



Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
Рабочая программа учебной дисциплины
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
<i>ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл</i>
<i>ОП.01 Основы инженерной графики</i>

РАССМОТРЕНО:

на заседании

ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»

Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

Председатель _____ А.Н.Филиппов

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УПР

Л.В.Пахомова

«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ «ЭМТ»

Л.В.Паникаровская

«31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

Версия 1.0

Дата введения 01.09.2023г.

Тура, 2023

<i>Разработал</i>	<i>Преподаватель КГБПОУ «ЭМТ»</i>	<i>Филиппов Антон Николаевич</i>
-------------------	-----------------------------------	----------------------------------



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.01 Основы инженерной графики

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	10



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы инженерной графики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области электрогазосварочных работ при наличии основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины - Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1 - читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;

У.2 - пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **знать:**

3.1- основные правила чтения конструкторской документации;

3.2 - общие сведения о сборочных чертежах;

3.3 - основы машиностроительного черчения;

3.4 - требования единой системы конструкторской документации;

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.01 Основы инженерной графики

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	37
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
Промежуточная аттестация в форме экзамен на I семестре	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы инженерной графики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК У,З	
1	2		3	4	5	
I семестр – 32 часа						
Раздел 1. Основные правила оформления чертежа						
Тема 1.1 Общие положения ЕСКД, ЕСТД Нанесение размеров на чертеже	Содержание учебного материала:					
	1	1.	Общее положение ЕСКД. Оформление чертежей по государственным стандартам ЕСКД. Форматы чертежей, их оформление.	1	2	ОК.4 ОК.5 ОК.6 ПК.1.1 ПК.1.2 У.1 У.2 З.1 З.2 З.3 З.4
	2	2.	Масштабы. Шрифты. Линии чертежей.	1	2	
	3	3.	Надписи на чертежах. Геометрические построения.	1	2	
	Практические занятия					
	4	1.	Деление окружности	1	2	
	5	2.	Выполнение линий чертежа	1	2	
	6	3.	Выполнение чертежных шрифтов	1	2	
	Самостоятельная работа					
	1.	Оформить титульный лист альбома практических работ	1	3		
	2.	Подготовка к практической работе (оформление формата А4 в соответствии с требованиями ЕСКД)	1	3		
Раздел 2. Проекционное черчение						
Тема 2.1 Прямоугольное проецирование	Содержание учебного материала:					
	7		Ортогональное проецирование. Плоскости проекций. Проецирование на три плоскости. Комплексный чертеж детали, вспомогательная прямая комплексного чертежа. Проекция геометрических тел	1	2	ОК.4 ОК.5 ОК.6 ПК.1.1 ПК.1.2 У.1 У.2 З.1 З.2 З.3 З.4
	8		АксонOMETрические и прямоугольные проекции. Диметрическая проекция. Изометрическая проекция. Прямоугольное проецирование. Проекция точки. Построение проекций отрезка прямой. Построение третьей проекции по двум заданным. Построение разверток поверхностей тел. Сечение деталей плоскостями. Проекция моделей, эскизы и техническое рисование. Назначение технического рисунка, его отличие от аксонометрической проекции. Техника зарисовки плоских фигур, геометрических тел, деталей.	1	2	
	Практические занятия					
9	1.	Проекция группы геометрических тел	1	2		



	10	2.	Выполнение комплексного чертежа модели опоры, крышки, ползуна (по выбору обучающегося или преподавателя)	1	2		
	11-12	3.	Выполнение третьей проекции по двум заданным (упор и крышка)	2	2		
	13	4.	Выполнение эскиза и технического рисунка детали.	1	2		
Самостоятельная работа							
		1.	Подготовка к практической работе (оформление формата А4в соответствии с требованиями ЕСКД)	2	3		
Раздел 3. Основы машиностроительного черчения							
Тема 3.1 Изображения на чертеже	Содержание учебного материала:						ОК.4 ОК.5 ОК.6 ПК.1.1 ПК.1.2 У.1 У.2 3.1 3.2 3.3 3.4
	14	1.	Виды на чертеже и их расположение. Классификация и размещение видов на чертежах. Условности и упрощения на рабочих чертежах. Обозначение допусков и посадок, предельных отклонений формы	1	2		
	15	2.	Сечение. Назначение, классификация, правила выполнения и обозначение сечений на чертеже. Разрезы. Назначение, классификация правила выполнения разрезов. Соединение части вида и части соответствующего разреза. Сложные разрезы. Местные разрезы	1	2		
	Практические занятия						
	16-18	1.	Выполнение чертежей деталей, требующих изображения разрезов и/ или сечений, допусков, посадок, предельных отклонений формы	3	2		
	19-20	2.	Чтение чертежей деталей, содержащих сечения и разрезы, допуски, посадки, предельные отклонения формы	2	2		
	Самостоятельная работа						
		1.	Подготовка к практической работе (оформление формата А4 в соответствии с требованиями ЕСКД)	1	3		
Тема 3.2 Соединения деталей	Содержание учебного материала:						
	21	1.	Изображение резьбовых соединений. Изображения и обозначения резьб. Крепежные детали. Изображение резьбовых соединений: болтом, шпилькой, винтом.	1	2		
	22	2.	Изображения не резьбовых соединений. Крепежные детали. Изображение не резьбовых соединений: шпоночные, шлицевые и трубные соединения.	1	2		
	23	3.	Изображение неразъемных соединений. Изображение и обозначение на чертеже. Виды соединений: заклепочное, сварное, паяное, клеевое. Чтение чертежей неразъемных соединений. Подвижные соединения. Изображение на чертеже подвижных соединений. Зубчатые передачи. Зубчатое колесо, его классификация и параметры. Пружины.	1	2		



		Практические занятия				
	24	1.	Вычисление параметров зубчатого колеса.	1	2	
	25	2.	Чтение чертежей неразъемных соединений	1	2	
	26-27	3	Чтение чертежей подвижных соединений	2	2	
		Самостоятельная работа				
		1.	Подготовка к практической работе (оформление формата А4 в соответствии с требованиями ЕСКД)	1	3	
Тема 3.3 Сборочные чертежи		Содержание учебного материала:				
	28	1.	Сборочные чертежи. Общие сведения о сборочных чертежах, их назначение и содержание. Спецификация. Постановка размеров, допусков и посадок на сборочных чертежах. Изображение разрезов и резьбовых соединений. Чтение сборочного чертежа. Условные обозначения сварных соединений на чертежах. Деталирование Деталирование сборочных чертежей: чертежи и эскизы деталей сборочного чертежа	1	2	
		Практические занятия				
	29	1.	Рабочий чертеж. Общие рекомендации по выполнению рабочих чертежей. Чтение рабочих чертежей	1	2	
	30	2.	Выполнение эскиза деталей сборочного чертежа	1	2	
		Содержание учебного материала:				
	31	2.	Чтение рабочих чертежей детали.	1	2	
		Практические занятия				
	32	4.	Подготовка к экзамену	1	2	

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет учебных дисциплин общепрофессионального цикла

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- образцы деталей;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лыткин И.Н. «Основы инженерной графики», учебник для учреждений СПО.–М.:Феникс, 2017г.
2. Бродский А.М. «Инженерная графика (металлообработка)»: учебник для учреждений СПО.–М.: Академия, 2018г.

Интернет - ресурсы

1. <http://www.svarkainfo.ru/> - портал СваркаИнфо.ру - Виртуальная библиотека.
2. http://www.propro.ru/graphbook/eskd/eskd/GOST/2_309/002.htm
3. <http://gk-drawing.ru/plotting/quality.php> - Чертёжно-техническая документация
4. <http://www.gosthelp.ru/text/GOST231272ESKDUslovnyeizo.html> - ГОСТ 2.312-72 ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;	Практические работы
пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;	Внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
основные правила чтения конструкторской документации;	Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
общие сведения о сборочных чертежах;	Практические работы
основы машиностроительного черчения;	Тестирование
требования единой системы конструкторской документации;	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Практические работы
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Практические работы
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Практические работы
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Практические работы



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.01 Основы инженерной графики

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	Практические работы
ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	Практические работы




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.01 Основы инженерной графики

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулиро- ванных					

	Министерство образования Красноярского края
	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	Рабочая программа учебной дисциплины
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл</i>
	<i>ОП.02 Основы электротехники</i>

РАССМОТРЕНО:

на заседании
ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.
Председатель _____ Т.И.Алдиева

СОГЛАСОВАННО:

Зам.директора по УПР

Л.В.Пахомова
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ «ЭМТ»

Л.В.Паникаровская
«31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Версия 1.0

Дата введения 01.09.2023г.

Тура, 2023

<i>Разработал</i>	<i>Преподаватель КГБПОУ «ЭМТ»</i>	<i>Филиппов Антон Николаевич</i>
-------------------	-----------------------------------	----------------------------------



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.02 Основы электротехники

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	11



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы электротехники

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (ППКРС), входящих в состав укрупненных групп: специальностей профессий - 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям: 11620 Газосварщик, 19756 Электрогазосварщик, 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, 19906 Электросварщик ручной сварки, 11618 Газорезчик.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины - Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1 читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;

У.2 рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;

У.3 использовать в работе электроизмерительные приборы;

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **знать:**

3.1 единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;

3.2 методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;

3.3 свойства постоянного и переменного электрического тока;

3.4 принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;

3.5 электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;



- 3.6 свойства магнитного поля;
- 3.7 двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
- 3.8 правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- 3.9 аппаратуру защиты электродвигателей;
- 3.10 методы защиты от короткого замыкания;
- 3.11 заземление, зануление;

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 37 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 5 часов.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.02 Основы электротехники

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	37
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на I семестре	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы электротехники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа			Объем часов	Уровень освоения	ОК	
1	2			3	4	5	
I семестр – 32 часа							
Раздел 1. Общая электроника							
Тема 1.1	Содержание учебного материала:						
	1	1.	Электрическое поле и его параметры. Основные параметры электрической цепи.	1	1	ОК.2 ОК.3 ОК.6 ПК 1.1 У.1-У.11 3.1-3.11	
	2-3	2.	Устройство и работа конденсаторов. Емкость. Виды соединения резисторов и конденсаторов. Законы Ома. Нагревание проводников. Закон Джоуля-Ленца.	2	1		
	Практические занятия						
	4	1.	Последовательное соединение резисторов.	1	2		
	5	2.	Параллельное соединение резисторов	1	2		
	6	1.	Исследование цепей однофазного переменного тока	1	2		
	Самостоятельная работа						
	1.	Методы расчета основных параметров электрических цепей.	1	2			
Тема 1.2 Электромагнетизм	Содержание учебного материала:						
	7	1.	Определение понятия «магнетизм». Ферромагнитные материалы. Диамагнитные материалы. Парамагнитные материалы. Основные характеристики магнитного поля. Влияние электрического тока на проводники.	1	1	ОК.2 ОК.3 ОК.6 ПК 1.1 У.1-У.11 3.1-3.11	
Тема 1.3 Электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала:						
	8-10	1.	Однофазный переменный ток, его получение. Резонанс токов и напряжений.	3	1	ОК.2 ОК.3 ОК.6 ПК 1.1 У.1-У.11 3.1-3.11	
	11-12	2.	Простейшие цепи переменного тока с активным, индуктивным, емкостным сопротивлением; Последовательное и параллельное соединение потребителей тока;	2	1		
	13	3.	Контрольная работа: Законы Омы и Кирхгофа для электрической и магнитной цепи/	1	1		
	Практические занятия						
	14	1.	Исследование резонанса напряжений в цепи переменного тока.	1	2		
	Самостоятельная работа						
	1.	Погрешности измерения. Класс точности приборов.	1	2			
Тема 1.4 Трехфазная	Содержание учебного материала:						
	15	1.	Элементы трехфазной системы. Мощность трехфазной цепи.	1	1	ОК.2 ОК.3	



система переменного тока	16	2.	Соединение фаз звездой. Соединение фаз треугольником.	1	1	ОК.6 ПК 1.1 У.1-У.11 3.1-3.11	
	Практические занятия						
	17	1.	Исследование цепи трехфазного переменного тока.	1	2		
	18	2.	Полное исследование цепи трехфазного переменного тока.	1	2		
	Самостоятельная работа по разделу						
	1.	Методы измерения емкости и индуктивности.	1	2			
Тема 1.5 Трансформаторы	Содержание учебного материала:						
	19	1.	Устройство трансформаторов. Принцип действия. Основные характеристики. Режимы работы трансформаторов. Трансформаторы специального назначения. Автотрансформаторы.	1	1	ОК.2 ОК.3 ОК.6 ПК 1.1	
	Практические занятия						
	20-21	1.	Измерение сопротивлений различными методами. Измерение активной мощности в цепях переменного тока.	2	2		
	Самостоятельная работа						
	1.	Сущность постоянного и переменного тока. Достоинства и недостатки.	1	2			
Тема 1.6 Электрические машины	Содержание учебного материала:						
	22	1.	Асинхронные электрические машины с короткозамкнутым ротором, устройство, принцип действия;	1	1	ОК.2 ОК.3 ОК.6 ПК 1.1	
	23	2.	Асинхронные электрические машины с фазным ротором, устройство, принцип действия;	1	1		
	24	3.	Синхронные электрические машины. Устройство, принцип действия; Основные характеристики машин	1	1		
	25	4.	Электрические двигатели постоянного тока, устройство, пуск в работу;	1	1		
	Практические занятия						
	26-27	1.	Электрические генераторы постоянного тока, пуск в работу;	2	2		
	28-29	2.	Способы возбуждения генераторов;	2	2		
	30-31	3.	Основные характеристики машин;	2	2		
	Самостоятельная работа						
		1.	Устройство и принцип действия амперметра и вольтметра.	1	2		
	Содержание учебного материала						
	32	1.	Дифференцированный зачет	1	2		



Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- лабораторные стенды;
- измерительные приборы;
- лабораторные электронные тренажеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Немцов М.В. Электротехника и электроника, учебник СПО, 2018г.

П.А. Бутырин «Электротехника» учебник, электронный учебник, 2012г.

Журналы:

Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета,.

Интернет-ресурсы: www.knorus.ru

1. Электронная библиотека www.knorus.ru



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.02 Основы электротехники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;	Практическая и самостоятельная работа, устный опрос.
рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;	Практическая и самостоятельная работа, устный опрос.
использовать в работе электроизмерительные приборы;	Практическая и самостоятельная работа, устный опрос.
Усвоенные знания	
единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;	Практическая и самостоятельная работа, устный опрос.
методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;	Практическая и самостоятельная работа, устный опрос.
свойства постоянного и переменного электрического тока;	Практическая и самостоятельная работа, устный опрос.
принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;	Практическая и самостоятельная работа, устный опрос.
электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;	Практическая и самостоятельная работа, устный опрос, контрольная работа
свойства магнитного поля; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;	Практическая и самостоятельная работа, устный опрос.
двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;	Практическая и самостоятельная работа, устный опрос.
правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; аппаратуру защиты электродвигателей;	Практическая и самостоятельная работа, устный опрос.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.02 Основы электротехники

аппаратуру защиты электродвигателей;	Практическая и самостоятельная работа, устный опрос.
методы защиты от короткого замыкания;	Практическая и самостоятельная работа, устный опрос.
заземление, зануление;	Практическая и самостоятельная работа, устный опрос.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Практические работы
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Практические работы
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Практические работы
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Практические работы
ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	Практические работы




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.02 Основы электротехники

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулиро- ванных					

	Министерство образования Красноярского края
	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	Рабочая программа учебной дисциплины
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОП.00</i> <i>Общепрофессиональный учебный цикл</i>
	<i>ОП.03 Основы материаловедения</i>

РАССМОТРЕНО:

на заседании
 ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»
 Протокол № 1 от «31» августа 2023г.
 Председатель _____ А.Н.Филиппов

СОГЛАСОВАННО:

Зам.директора по УПР

 Л.В.Пахомова
 «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ «ЭМТ»

 Л.В.Паникаровская
 «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Версия 1.0

Дата введения 01.09.2023г.

Тура, 2023

<i>Разработал</i>	<i>Преподаватель КГБПОУ «ЭМТ»</i>	<i>Екшибаров Николай Владимирович</i>
-------------------	-----------------------------------	---------------------------------------



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.03 Основы материаловедения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	12



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы материаловедения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (ППКРС), входящих в состав укрупненных групп: специальностей профессий - 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям: 11620 Газосварщик, 19756 Электрогазосварщик, 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, 19906 Электросварщик ручной сварки, 11618 Газорезчик.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины - Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1 выполнять механические испытания образцов материалов для определения механических свойств;

У.2 использовать физико-химические методы исследования структуры металлов;

У.3 пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;

У.4 выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;

У.5 получать из чертежа информацию о марке основного металла.

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **знать**:

3.1 основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности, их преимущества и недостатки, область рационального применения;

3.2 наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена);

3.3 основные сведения о металлах и сплавах;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.03 Основы материаловедения

3.4 основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах их классификацию, маркировку и условное обозначение на чертежах.

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 37 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 5 часов.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.03 Основы материаловедения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	37
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	19
практические занятия	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
Промежуточная аттестация в форме экзамен на 2 семестре	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.03 Основы материаловедения

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа			Объем часов	Уровень освоения	ОК
1	2			3	4	5
Раздел 1. Основные сведения о строении, структуре, свойствах металлов и сплавов						
Тема 1.1 Общие сведения о материаловедении и металлографии	Содержание учебного материала:					
	1	1.	Общие сведения о материаловедении и металлографии. Классификация металлов	1	2	У.1-У.5 3.1-3.4 ОК.1- ОК.6
	2	2.	Технологические свойства металлов и методы их определения. Методы испытаний.	1	2	
	3-4	3.	Практические занятия: Металлы	2	2	
Тема 1.2 Основы современной металлургии. Сплавы железа с углеродом.	Содержание учебного материала:					
	5	1.	Технологический процесс производства чугуна и сталей.	1	2	
	6	2.	Сталь как основной современный конструкционный материал. Строение, свойства, применение, система маркировки сталей.	1	2	
	7-8	3.	Термическая и химико-термическая обработка сталей и чугунов. Виды, технологические особенности, область применения, преимущества и недостатки. Сварка черных металлов	2	2	
	9-10	4.	Практические занятия: Изучение структуры стали и чугунов.	2	2	
	11-13	5.	Практические занятия: Изучение диаграммы фазового равновесия сплавов системы: «Железо- Цементит».	3	2	
	14-15	6.	Контрольная работа по разделу: « Основные сведения о строении, структуре, свойствах металлов и сплавов»	2	2	
	Самостоятельная работа					
	1.	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика самостоятельной работы: Приведите классификацию машиностроительных материалов по назначению. Назовите области их применения. Изготовьте макет кристаллической решетки чистого металла, твердого раствора замещения, твердого раствора внедрения. Сделать расшифровку маркировки сталей по назначению, химическому составу и качеству. Составить характеристику основных видов термической обработки сталей. Охарактеризуйте основные виды химико-термической обработки сталей. В чем их сущность	2	3		
Раздел 2. Цветные металлы и их сплавы.						
Тема 2.1	Содержание учебного материала:					



Сплавы на основе олова и свинца. Жаропрочные и тугоплавкие металлы и их	16-17	1.	Сплавы на основе олова и свинца. Строение, физико-химические свойства, область и особенности применения, система маркировки жаропрочных металлов и их сплавов.	2	2	3.1-3.4 ОК.1- ОК.6
	18	2.	Твердые сплавы. Классификация, свойства и применение твердых сплавов. Порошковая металлургия. Сварка цветных металлов	1	2	
	19	3.	Тугоплавкие металлы	1	2	
	20-21	4.	Практические занятия: Коррозия металлов и меры борьбы с ней.	2	2	
	22-23	5.	Расшифровка марки твердых сплавов, сталей, чугунов и определение их состав.	2	2	
	24	6.	Особенности сварки металлов	1	2	
	25	7.	Особенности сварки цветных металлов	1	2	
	26	8.	Практические занятия: Контрольная работа (тест) по разделу: «Цветные металлы и их сплавы»	1	2	
	Самостоятельная работа					
	1.	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Назовите причины, вызывающие коррозию металлов. Охарактеризуйте современные методы защиты металла от коррозии. Выполнение индивидуального проектного задания по теме «Цветные металлы и сплавы».		2	3	
Раздел 3. Неметаллические конструкционные материалы.						
Тема 3.1 Виды, свойства и применение неметаллических конструкционных материалов.	Содержание учебного материала:					
	27	1.	Виды, свойства и применение пластмасс, резинотехнических изделий.	1	2	
	28	2.	Абразивные материалы, порошки, пасты, ленты, СОЖ.	1	2	
	29-30	3.	Практические занятия: Полимеры. Виды, свойства, применение.	2	2	
	31-32	4.	Подготовка к экзамену	2	2	
	Самостоятельная работа					
	1.	Составить перечень неметаллических конструкционных материалов		1	2	

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета- лаборатории: «Материаловедения и испытания материалов»

Оборудование кабинета - лаборатории и рабочих мест кабинета-лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Универсальная настольная испытательная машина

Комплект приспособлений для испытательной машины

в составе:

- Набор для испытания балки на изгиб
- Набор из 2-х плит для проведения испытаний на сжатие
- Набор для испытания спиральной пружины
- Набор для испытания дисковой пружины
- Набор для испытания материалов на срез (симметричный срез)
- Набор для испытания материалов на срез (несимметричный срез)
- Набор для испытания материала на выдавливание (глубокая вытяжка)
- Набор для испытания круглых стандартизованных образцов на растяжение
- Набор для испытания плоских образцов на растяжение
- Набор для определения твердости по Бринеллю

Набор измерительных приборов и оборудования рабочего места

Комплект универсального измерительного инструмента

включающий:

- Штангенциркуль 150мм, 0,05мм
- Микрометр 0 - 25мм, 0,01мм
- Угольник 100мм
- Линейка 150мм



Твердомер

Набор образцов мер твердости по Виккерсу МТВ-1

Набор образцов мер твердости по Бринеллю МТВ-2

Набор образцов мер твердости по Роквеллу МТР-3

Технические средства обучения:

Комплект оборудования рабочего места преподавателя

Доска магнитная белая

Экран настенный рулонный

Стол преподавателя

Проекционный аппарат

Персональный компьютер рабочего места преподавателя

включающий:

Системный блок ПК

Мультимедиа проектор

Принтер лазерный

Полярископ для графопроектора

Металлографический микроскоп с цифровой USB камерой и ПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. В.В.Овчинников «Основы материаловедения для сварщиков», учебник, 2014г.

2. А.А. Черепяхин «Материаловедение», учебник, 2013г.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет- портал Президентской библиотеки www.prlib.ru

2. Сайт научной электронной библиотеки Сибирского федерального Университета www.lib.stu-kras.ru

3. Методические рекомендации для выполнения практических и самостоятельных работ. Электронная библиотека www.znaniium.com

4. Эвенкитека www.evenkiteka.ru

5. Эвенгус www.evengus.ru

6. www.krugosvet.ru – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет».



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.03 Основы материаловедения

7. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
8. Российский образовательный портал www.edu.ru
9. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>

Словари, справочники

1. Болдырев Б.В. Эвенкийско-русский словарь / Б.В. Болдырев. – Новосибирск: СО РАН, 2000. – Ч. 1. – 503 с.; Ч. 2. – 484 с.
2. Г.М.Василевич. Русско-эвенкийский словарь.- СПб: филиал издательства «Просвещение», 2005.
3. В.Д. Колесникова Эвенкийско-русский словарь М.-Л., «Наука», 2008
4. Булатова Н.Я. Эвенкийский язык в таблицах, Издательство «Дрофа», Санкт- Петербург, 2008



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
выполнять механические испытания образцов материалов для определения механических свойств;	лабораторная работа, контрольная работа
использовать физико-химические методы исследования структуры металлов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
пользоваться справочными таблицами для определения и идентификации вида и марки материалов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
получать из чертежа информацию о марке основного металла.	Практическое занятие
Знания:	
основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности, их преимущества и недостатки, область рационального применения;	лабораторная работа внеаудиторная самостоятельная работа
наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
основные сведения о металлах и сплавах;	Практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах их классификацию, маркировку и условное обозначение на чертежах.	практические занятия
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.03 Основы материаловедения

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.03 Основы материаловедения

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ


Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулиро- ванных					



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.03 Основы материаловедения

	Министерство образования Красноярского края
	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	Рабочая программа учебной дисциплины
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл</i>
	<i>ОП.04 Допуски и технические измерения</i>

РАССМОТРЕНО:

на заседании
ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.
Председатель _____ А.Н.Филиппов

СОГЛАСОВАННО:

Зам.директора по УПР

Л.В.Пахомова
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ «ЭМТ»

Л.В.Паникаровская
«31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

Версия 1.0

Дата введения 01.09.2023г.

Тура, 2023

<i>Разработал</i>	<i>Преподаватель КГБПОУ «ЭМТ»</i>	<i>Филиппов Антон Николаевич</i>
-------------------	-----------------------------------	----------------------------------



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.04 Допуски и технические измерения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	11



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Допуски и технические измерения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (ППКРС), входящих в состав укрупненных групп: специальностей профессий - 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям: 11620 Газосварщик, 19756 Электрогазосварщик, 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, 19906 Электросварщик ручной сварки, 11618 Газорезчик.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины - Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1 контролировать качество выполняемых работ;

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **знать**:

3.1 системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности;

3.2 допуски и отклонения формы и расположения поверхностей;

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.04 Допуски и технические измерения

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 37 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 5 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.04 Допуски и технические измерения

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	37
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 1 семестре	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Допуски и технические измерения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	ОК
1	2		3	4	5
Раздел 1. Основы стандартизации					
Тема 1.1 Основные понятия стандартизации	Содержание учебного материала:				
	1-2	1. Сущность стандартизации. Основные цели и задачи стандартизации. Виды и категории стандартов. Государственная система стандартизации. Ответственность за нарушение обязательных требований стандартов.	2	1	ОК.2 - ОК.6 ПК 1.6 ПК 1.9 У.1 3.1-3.2
	3-4	2. Качество машин и механизмов. Виды продукции по способу их использования. Качество продукции и его показатели. Методы оценки качества продукции. Управление качеством. Система обеспечения качества.	2	1	
	Самостоятельная работа				
	1. Российские и международные организации по стандартизации – реферат.	2	2		
Тема 1.2 Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов	Содержание учебного материала:				
	5-6	1. Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов. Взаимозаменяемость и ее виды. Погрешность и точность размера. Отклонение геометрических параметров при оценке точности размера. Факторы, влияющие на точность обработки.	2	1	
	7-8	2. Предельные размеры, предельные отклонения, допуски и посадки. Номинальный размер. Действительный размер. Предельные размеры. Графическое изображение допусков. Поле допуска. Охватываемые и охватываемые поверхности. Посадка и ее виды. Единые принципы построения системы допусков и посадок для типовых соединений деталей машин.	2	1	
	9-11	3. Взаимозаменяемость деталей по форме и взаимному расположению поверхностей. Отклонения формы цилиндрических поверхностей. Отклонения формы плоских поверхностей. Отклонения расположения поверхностей. Волнистость и шероховатость поверхности. Волнистость и параметры шероховатости поверхности. Классы шероховатости.	3	1	
	Практические занятия				
12-13	1. Определение максимальных зазоров и натягов по размерам сопрягаемых деталей.	2	2		



	14-15	2.	Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	2	2	
	16-17	3.	Влияние волнистости и шероховатости поверхности на эксплуатационные свойства узлов и механизмов.	2	2	
	Самостоятельная работа					
		1.	Предпочтительные числа. Ряды предпочтительных чисел – доклад.	1	2	
Раздел 2. Технические измерения						
Тема 2.1 Основы метрологии	Содержание учебного материала:					
	18-19	1.	Основные понятия по метрологии. Задачи метрологии. Физическая величина. Основные единицы физических единиц СИ. Множители и приставки для образования кратных и дольных единиц. Эталон единицы физической величины.	2	1	ОК.2 - ОК.6 ПК 1.6 ПК 1.9 У.1 3.1-3.2
	20-21	2.	Основы теории измерений. Единство измерений. Схема передачи размеров от эталона к рабочим средствам измерений. Погрешности измерений. Случайные и систематические погрешности и способы их уменьшения. Виды измерений.	2	1	
Содержание учебного материала:						
Тема 2.2 Средства для измерения и контроля	22-24	1.	Средства измерения и контроля линейных и угловых величин. Универсальные средства технических измерений. Классификация средств измерения и контроля. Классификация средств измерений и контроля по виду измеряемых геометрических величин. Классификация универсальных измерительных инструментов и приборов.	3	1	
	25-26	2.	Метрологические характеристики средств измерения и контроля. Виды универсальных средств измерения. Цена деления шкалы. Диапазон показаний средств измерений. Требования, предъявляемые к качеству средств измерения.	2	1	
	Практические занятия					
	27-28	1.	Составление таблицы характеристик измерительных приборов, применяемых в сварке.	2	2	
	29	2.	Измерение размеров деталей штангенциркулем.	1	2	
	30	3.	Технологическая карта визуального и измерительного контроля. Операционная карта проведения визуального и измерительного контроля	1	2	
	Самостоятельная работа по разделу					
		1.	Измерения и контроль геометрических величин – опорный конспект.	1	2	
		2.	Автоматические средства контроля – презентация.	1	2	
		31-32	Дифференцированный зачет		2	2

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);



3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **Испытания материалов и контроля качества сварных соединений**.

Оборудование учебного кабинета **Испытания материалов и контроля качества сварных соединений**:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по «Допускам и техническим средствам измерений»;
- стенды и рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением, мобильные средства для хранения информации, внешние накопители информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Вячеславова Ольга Федоровна Допуски и технические измерения: Учебник / О.Ф. Вячеславова, Д.А. Дьяков, И.Е. Парфеньева, С.А. Зайцев. Москва: КНОРУС, 2021. – 268 с. СПО.

Дополнительные источники:

1. Тимирязев В. А. Метрологическое обеспечение производства в машиностроении: учебник - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 259 с.
2. Кошечкина И. П. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебник / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2017. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование).

Журналы:

1. Металлургия.
2. Сварочное производство.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека www.knorus.ru



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.04 Допуски и технические измерения

2. Сварочное производство window.edu.ru
3. Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://www.gost.ru/>
4. Каталог стандартов <http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandarts>
5. База ГОСТ <http://www.igost.ru/>



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
контролировать качество выполняемых работ;	наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения лабораторно-практических работ; защита лабораторно-практических работ; оценка выполненных практических и лабораторных работ; контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
Усвоенные знания	
системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности;	устный опрос; тестирование; контроль, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.	устный опрос; тестирование; контроль, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	Практическая работа
ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	Практическая работа



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.04 Допуски и технические измерения

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.05 Основы экономики

РАССМОТРЕНО:

на заседании
ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»
Протокол № ____
от «30» августа 2023 г.
Председатель
_____ Т.И. Алдиева

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УПР

Л.В.Пахомова
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
КГБПОУ «ЭМТ»

Л.В.Паникаровская
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Тура, 2023



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.05 Основы экономики

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы экономики» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 2- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 4 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 9- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда. - Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	- Общие принципы организации производственного и технологического процесса - Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях - Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))


ОП.05 Основы экономики

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 29 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;
самостоятельной работы обучающегося 5 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	29
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	ОП.05 Основы экономики

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов, тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Тема 1.1. Рыночная организация хозяйства	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 4, ОК6, ОК 7
	1.	Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция), плюсы и минусы рынка.	1	
		Субъективно-объективная структура рыночного хозяйства, их взаимодействие.		
	2.	Типы рынков, модели рыночного хозяйства, деятельность государства в условиях рыночной экономики.	1	
		Совокупность социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления.		
	3-4	Практическое занятие № 1: Структура рыночной экономики и типы рынков	2	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщений по темам: - «Учения об общественно-экономических формациях и современный взгляд на проблему». - «Исторический процесс развития товарного производства и обмена».		1		
Тема 1.2. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 4, ОК6, ОК 7
	5-6	Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. Предпринимательская деятельность и виды собственности. Производственная структура предприятия – организация производственного процесса в пространстве	2	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.05 Основы экономики

	7-8	Практическое занятие № 2: Предприятие в условиях рыночной экономики.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить сравнительную таблицу по теме: - «Разнообразие организационно-правовых форм организаций».	1	
Тема 1.3. Организация производства и технологический процесс	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 4, ОК6, ОК 7
	9	Материальное и нематериальное производства. Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс. Материально-техническое снабжение.	1	
	10	Возможности производства и его современная структура. Развитие промышленного производства, типы производства и организация производственного процесса. Инфраструктура предприятия. Производственная структура предприятия	1	
	11-12	Практическое занятие № 3: Основные фонды и производственные мощности предприятия	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка информации о ведущей отрасли в регионе, типах производства и организации производственного процесса и производственной структуры предприятий.	1	
Тема 1.4. Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала		3	ОК 1, ОК 4, ОК6, ОК 7
	13	Классификация персонала предприятия по ряду признаков.	1	
		Деление промышленно производственного персонала на: промышленный и непромышленный. Работники предприятия, включенные в списочный состав предприятия.		
	14-15	Практическое занятие № 4: Показатели, характеризующие движение кадров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада на тему: - «Влияние внешних и внутренних факторов на производительность труда в условиях региона».	1		
Тема 1.5. Оплата труда работников	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК6, ОК 7
	16	Сущность заработной платы, принципы и методы ее	1	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.05 Основы экономики

на предприятии		начисления и планирования, принципиальные положения оплаты труда.		
	17	Формы и системы заработной платы. Бестарифная система оплаты труда. Оценка выполнения самостоятельной работы	1	
Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия				
Тема 2.1. Издержки производства и прибыль предприятия	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 4, ОК6, ОК 7
	18-19	Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Планирование себестоимости продукции на предприятии. Себестоимость как исходная база формирования цен. Состав накладных расходов.	2	
	20-21	Практическое занятие № 5: Виды себестоимости. Структура общехозяйственных и общепроизводственных расходов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.. Подготовка сообщений по темам: - «Методы планирования себестоимости продукции». - «Издержки производства и прибыль предприятия». - «Пути повышения рентабельности на предприятии».		1	
Тема 2.2. Порядок формирования и установления цен на продукцию	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК6, ОК 7
	22-23	Роль цен в экономике страны. Виды и разновидности цен. Факторы, влияющие на уровень цен. Связь цен с другими экономическими категориями. Взаимодействие цен и налогов. Ценовая политика государства. Ценовая политика предприятия.	2	
	24	Дифференцированный зачет	1	
Всего			24	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.05 Основы экономики



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет;
- видеопроектор, проекционный экран;
- информационный стенд «Информация»;
- классная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Л.Н. Череданова «Основы экономики и предпринимательства» учебное пособие, 2020г.
2. Экономика предприятия. Учебник/В.И. Титов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022

Дополнительные источники

1. Основы экономики Е.Ф. Борисов средне профессиональное образование.
2. Экономика/Под ред. А.Г. Грязновой, И.П. Николаевой, В.М. Кадыкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.
3. Экономика фирмы: Учебное пособие/Под ред. Т.В. Муравьевой. – М.: Мастерство, 2018.
4. Экономический анализ: Учебник для вузов/Под ред. Л.Т. Гиляровской. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.
5. Экономика предприятия: Курс лекций. О.И. Волков, В.К. Скляренко. – М.: ИНФРА-М, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Открытая электронная библиотека. Форма доступа:<http://guide.aonb.ru/>
2. Электронная библиотека. Основы экономики. Форма доступа: <https://gramotey.com/>
3. Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам. Форма доступа:<http://lib.bgu.ru/files/resurs.pdf>
4. Электронный каталог: Лачинов Ю. Н. - Единый учебник экономики. Форма доступа:<http://absopac.rea.ru/opacunicode/index.php?url=/notices/index/IdNotice:281452/Source:default>
5. Экономика. Все предметы. Большой справочник школьника. Форма доступа:<http://nauroke.in.ua/index-13.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания - Общие принципы организации производственного и технологического процесса - Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях - Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли	- Рассказывает об общих принципах производственного и технологического процесса. - Называет механизмы ценообразования на продукцию. - Излагает последовательность экономического кругооборота	Собеседование, работа с научной литературой, диалог, наблюдение, беседа, тестирование, выполнение самостоятельной работы
Умения находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	- Рассказывает о роли и сущности экономики. - Находит экономическую информацию.	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, работа по карточкам, беседа, подготовка докладов, выполнение самостоятельной работы



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50); -приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

-методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

-приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16з) с учетом проекта примерной рабочей программы среднего общего образования 2022 года.

-приказа Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50 (ред. от 17.12.2020)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 N 41197)

-приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

-приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

-программа воспитания по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
Разработчик: Гуторов А.С., преподаватель ОБЖ
ОДОБРЕНА
Предметно- цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин
Председатель ПЦК Е.Л. Громова Протокол № 1 от 31 августа 2023 г

<i>Версия: 1.0</i>		<i>Стр. 2 из 28</i>
--------------------	--	---------------------

<i>Версия: 1.0</i>		<i>Стр. 3 из 28</i>
--------------------	--	---------------------




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	19
3	Условия реализации учебной дисциплины	26
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	28

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</i>

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 «Безопасность жизнедеятельности» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой профессии СПО 19.01.04 Пекарь.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.


Программа направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

Содержание учебного предмета ОУД.06 «Безопасность жизнедеятельности» изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий ППКРС СПО технологического профиля профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД.06 является частью обязательной предметной области ОУД.06 «Безопасность жизнедеятельности», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по профессии (ППКРС) СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</i>

общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОУД.06 изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Содержание ОУД.06 направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОУД.06 в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения ОУДП.11.3 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.
- получить научное представление о природе и методах ее познания.

Задачи освоения ОУД.06 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;



- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате изучения учебного предмета ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать следующими результатами:

Предметные (далее-предметные результаты (базовый уровень) ПРб):

ПРб. 1- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

ПРб. 2- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

ПРб. 3- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил



безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

ПРб. 4- знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

ПРб. 5- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

ПРб. 6- знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

ПРб. 7- сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

ПРб. 8- знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;


ПРб. 9- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности;

ПРб. 10- сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

ПРб. 11- сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</i>

Личностные (далее личностные результаты- ЛР):

ЛР 1 – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

ЛР 2- готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 3 – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

ЛР 4 – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ЛР 5 – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

ЛР 6 – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Метапредметных (далее метапредметные результаты-МП):

МП 1.- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

МП 2.- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

МП 3.- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

МП 4. - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

МП 5. - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

МП 6. - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1.4. Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения

ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p>ПР6. 1- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>ПР6. 2- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПР6. 3- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>ПР6. 4- знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p>	<p>СПО ОК4. Осуществлять поиск, анализ оценку информации, необходимой для постановки решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>МП 1.- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>МП 2.- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>МП 3.- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>ЛР 1 – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>ЛР 2- готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>ЛР 3 – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p>ЛР 4 – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>ЛР 5 – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>ЛР 6 – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p>

<p>ПР6. 5- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биологосоциального характера;</p> <p>ПР6. 6- знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p>ПР6. 7- сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>ПР6. 8- знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</p> <p>ПР6. 9- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в</p>		<p>МП 4. - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>МП 5. - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>МП 6. - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p>	
--	--	---	--

<p>противодействию терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности;</p>			
---	--	--	--

<p>ПР6. 10- сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</p> <p>ПР6. 11- сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</p>			
---	--	--	--

1.5. Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Образовательные	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся
ПРБ.4,6,7 ОК 4	<p>Иметь практический опыт: выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;</p> <p>выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;</p> <p>выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;</p> <p>эксплуатирования оборудования для сварки;</p> <p>выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;</p> <p>выполнения зачистки швов после сварки;</p> <p>использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;</p> <p>определения причин дефектов сварочных швов и соединений;</p> <p>предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;</p> <p>выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;</p>

<p>ПР6,4,5,6, ОК 4</p>	<p>Уметь: использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</p> <p>проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;</p> <p>использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</p> <p>выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;</p> <p>применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</p> <p>подготавливать сварочные материалы к сварке;</p> <p>зачищать швы после сварки;</p> <p>пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;</p>	<p>выполнения дуговой резки;Уметь: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла;</p>
----------------------------	--	--

<p>ПРБ1,,2,3 ОК 4</p>	<p>Знать: основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля;</p> <p>причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов;</p>	<p>Знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; основы дуговой резки;</p> <p>причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;</p>
---------------------------	---	---

1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОП.06 Безопасность жизнедеятельности с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Предметное содержание ОД	Образовательные	Наименование дисциплин / МДК	Варианты междисциплинарных заданий
Тема 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	ПРБ-.3,5,6,8,9 ОК 4	Химия, информатика ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым	Тема: " Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по темам: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»
Тема 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	ПРБ-.3,5,6,7,8,9 ОК 4	электродом Математика, химия ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Практическое занятие: «Рациональное питание и его значение для здоровья»: Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.
Тема 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	ПРБ-.3,5,6,8,9 ОК 4	Химия, информатика, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Тема: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по темам: 1) Здоровье и здоровый образ жизни. 2) Двигательная активность и закаливание организма.

Тема 2 Государственная система обеспечения безопасности населения	ПРБ-.3,5,6,8,9 ОК 4	Химия, информатика, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Тема: «Государственная система обеспечения безопасности населения» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по темам: 1) Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций 2) Характеристика ЧС 3) Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций
Тема 2 Государственная система обеспечения безопасности населения	ПРБ-.3,5,6,8,9 ОК 4	География Иностранный язык Литература	Тема: "Государственная система обеспечения безопасности населения" 1) отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии; 2) отработка моделей поведения в ЧС на транспорте; 3) первичные средства пожаротушения; 4) использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени;
Тема 2 Государственная система обеспечения безопасности населения	ПРБ-.3,5,6,8,9 ОК 4	Информатика, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	5) найти в отрывках произведений как описывали явление электризации поэты и Тема: «Государственная система обеспечения безопасности населения» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по теме: 1) Отработка моделей поведения в ЧС на транспорте

<p>Тема 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>ПРБ-.3,5,6,8,9 ОК 4</p>	<p>Информатика</p>	<p>Тема: «Основы обороны государства и воинская обязанность» <u>Задание 1.</u> Решение тематических кроссвордов по ОБЖ по теме «Основы обороны государства и воинская обязанность» в текстовом редакторе WORD; <u>Задание 2.</u> Нужно ответить на 2 вопроса, ответы необходимо найти в глобальной сети, используя поисковые службы Internet: 1). Что входит в функции Вооруженных сил РФ: (1- отражение внешней агрессии; 2- нанесение агрессору поражения; 3- защита целостности и неприкосновенности государственной территории страны; 4- выполнение задач в соответствии с международными договорами) 2). Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности Государства к защите от вооружённого нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ? (оборона);</p>
<p>Тема 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>ПРБ-.3,5,6,8,9 ОК 4</p>	<p>ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</p>	<p>Тема: «Основы обороны государства и воинская обязанность» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по теме: «История создания Вооруженных Сил России.»</p>
<p>Тема 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>ПРБ-.3,5,6,8,9 ОК 4</p>	<p>Литература, ПМ.01 Подготовительносварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</p>	<p>Тема: «Основы обороны государства и воинская обязанность» Поиск и представление интересной информации. Подготовка сообщения по теме: «Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.»</p>

Тема 4 Основы медицинских знаний	ПР6-.3,5,6,8,9 ОК 4	Литература, ПМ.01 Подготовительносварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	Тема: «Основы медицинских знаний» Поиск и представление интересной информации. Подготовка сообщения по теме: «Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь»
Тема 4 Основы медицинских знаний	ПР6-.3,5,6,8,9 ОК 4	История ПМ.01 Подготовительносварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	Тема: «Основы медицинских знаний» Поиск и представление (сообщение, сочинение, диалог, презентация) интересной информации 1) Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. 2) Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. 3) Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.
Тема 4 Основы медицинских знаний	ПР6-.3,5,6,8,9 ОК 4	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Тема: «Основы медицинских знаний» «Освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Подготовка сообщения по теме: «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.»

1.7. Механизмы достижения результатов освоения ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности с учетом профессиональной направленности ПШКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать.</p> <p><u>Задание.</u> Доклад по теме: «Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.» Конспект темы: «Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура»</p>	<p>ПП01. Подготовительносварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки. МДК.01.01. Основы технологии сварки и Сварочное оборудование МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом МДК. МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами.</p>	<p>Обеспечение достижение ПР в полном объеме. Обеспечение личноориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий</p>
---	---	--	--

1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания ОУД.06

Основы безопасности жизнедеятельности

В процессе преподавания ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые технологии	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии
Power Point	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе You Eube

Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Telegramm» для коммуникации с обучающимися
Интернет вещей	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и других сервисов
Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и др. сервисов

Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	23
практические занятия	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачёт в 4 семестре	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование						
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	ОК	
1	2		3	4	5	
III семестр – 12 часов						
Тема 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала:				ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-7	
	1.	1.	Вводный урок в курс ОБЖ	1		1
	2.	2.	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2		1
	3.	3.	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха.	2		1
	4.	4.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	1		1
	5.	5.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	1		1



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

6.	6.	Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	1
7.	7.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и	1	1

		общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.		
8.	8.	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	1	1

Тема 2 Государственная система обеспечения безопасности и населения	Содержание учебного материала:				
	9.	9.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	1
	10.	10.	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	1

IV семестр – 24 часа

Тема 3 Основы обороны государства и воинская	Содержание учебного материала:				
	13.	11.	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.	2	1



обязанность	14.	12.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структур	1	1	ПР61-7
	15.	13.	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1	1	
	16.	14.	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	1	1	

			Добровольная подготовка граждан к военной службе.			
	17.	15.	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	1	
			Практические занятия			
	18.	1.	Боевые традиции и символы воинской чести	1	1	
	19.	2.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	2	
	20.	3.	Виды Вооруженных сил, рода войск. Основные механизмы и детали автомата АК-74	1	2	
	21.	4.	Средства индивидуальной защиты.	1	2	
	22.	5.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре.	1	2	
	23.	16.	Спасательные работы ГО в очагах поражения. Аварийно-восстановительные работы ГО в очагах поражения.	1	2	
	24.	17.	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. (видеоматериал)	1	2	
	25.	18.	Огневая подготовка Тактическая подготовка	1	2	



	26.	19.	Строевая подготовка	1	2
	27.	20.	Сборка и разборка АК-74	1	2
	28.	21.	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	1	2
	29.	22.	Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	1	2
Тема 4 Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала:				
	30.	24.	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.	1	1
	31.	25.	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела.	1	1
	32.	26.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	1	1
	33.	27.	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении.	1	1
	Самостоятельная работа				
		1.	СПИД — чума XXI века.	1	2
		2.	Здоровье родителей — здоровье ребенка.	1	2
		3.	Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.	1	1
	Дифференцированный зачет				2



Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности». Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий; Технические средства обучения:
- Мультимедийный проектор,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная литература:

1. Э.А. Арустамов «Безопасность жизнедеятельности» учебник, 2014г. **Дополнительные**

источники:

1. Смирнов А.Т. «Безопасность жизнедеятельности», 2009г.
2. Сычев Ю.Н. «Безопасность жизнедеятельности», 2008г.
3. Краткая энциклопедия народной медицины. Ужegov Г.Н. – М.:ООО «Издательство АСТ», 2007г.
4. Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А.»Безопасность жизнедеятельности», Издательство: Кнорус, 2010г.
5. Калыгин В.Г., Бондарь В.А., Дедеян Р.Я. «Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях»
6. Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь:



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

7. Справочник_Авруцкий Г.Я., Балоболкин М.И., Баркаган З.С.; под ред. Чазова Е.И. –М.: Медицина, 2011г. **Интернет – ресурсы:**
<http://www.mchs.gov.ru/> <http://chelindustry.ru/>
<http://allbzhd.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы; оценивание самостоятельной работы.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Отчеты по практическим и самостоятельным работам, тестирование; защита рефератов
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Отчеты по практическим и самостоятельным работам, тестирование; защита рефератов
применять первичные средства пожаротушения;	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Опрос по индивидуальным заданиям; проверка конспектов, лекций, самостоятельных работ.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Опрос по индивидуальным заданиям; проверка конспектов, лекций, самостоятельных работ.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы.
оказывать первую помощь пострадавшим;	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы.
Знания	



принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Опрос по индивидуальным заданиям; проверка конспектов, лекций, самостоятельных работ.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов



5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.01 Русский язык

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ ____-п от « ____ » _____ 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.01.01 Русский язык

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

базовый уровень
русский язык объем: 66 ч.

Тура,
2023



ОДОБРЕНА

Предметно- цикловой комиссией
Общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК

 Е.А. Крушельницкая

04. сентября 2023 г

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе требований:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) от 17 мая 2012 года № 413, с изменениями на 12 августа 2022 года.

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 №1014 об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования;

-№05-592 от 01.03.2023 Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

-методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

-приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом проекта рабочей программы среднего общего образования 2022 года.

-приказа Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 973 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.01 Русский язык

среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, Зарегистрировано в Минюсте России 19 декабря 2022 г. N 71641

-приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

-приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик Разработчик Чинагина Л.Г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык»	5
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	21
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	31
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	33



1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются следующие дисциплинарные (предметные) результаты:



1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.01.01 Русский язык обучающийся должен обладать следующими предметными результатами (далее-предметные результаты (базовый уровень)ПРб):

ПРб.1 - сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;

ПРб.2- совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебноисследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

ПРб.3- сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);

ПРб.4- совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);



ПР6.5- обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

ПР6.6- сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;

ПР6.7- обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);

ПР6.8- обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

ПР6.9- совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.01.01 Русский язык обучающийся должен приобрести следующие общие компетенции компетенции(далее - ОК):



ОК 01. -Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. -Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.01.01 Русский язык обучающийся должен приобрести следующие личностные результаты (далее - ЛК):

ЛРГв 01.- гражданского воспитания:



-сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

-осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

-принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

-готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

-готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

-умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

-готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛРпв 02.- патриотического воспитания:

-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

-ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

-идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛРднв03.- духовно-нравственного воспитания:

-осознание духовных ценностей российского народа;

-сформированность нравственного сознания, этического поведения;

-способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

-осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи;



созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛРэсв04.- -эстетического воспитания:

-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

-способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

-убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

-готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

ЛРфв05.- -физического воспитания:

-сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

-потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

-активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛРтв06.- трудового воспитания:

-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

-готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

-интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

-готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛРэкв07.- экологического воспитания:



-сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

-планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

-активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

-умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

-расширение опыта деятельности экологической направленности;

ЛРцнп08.- ценности научного познания:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.01.01 Русский язык обучающийся должен приобрести следующие Метапредметные результаты (далее - МР):

Овладение универсальными учебными познавательными действиями (УУПД):

МР01.УУПДблд а- базовые логические действия:

-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

-определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;



-вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

MP01.УУПД бид б- базовые исследовательские действия:

-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

-формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

-давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

-разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

-ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;



MP01. УУПД рси в- работа с информацией:

-владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

-создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

-оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Владение универсальными коммуникативными действиями (УКД):

MP02. УКДоб а-общение:

-осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

-распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

-владеть различными способами общения и взаимодействия;

-аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

-развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

MP02.УКДсд б- совместная деятельность:

-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

-выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;



-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению:

-составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Владение универсальными регулятивными действиями (УРД):

МР03.УРДсо а- самоорганизация:

-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

-давать оценку новым ситуациям;

-расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

-делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

-оценивать приобретенный опыт;

-способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

МР03.УРДск б- самоконтроль:

-давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;



-владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

-использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

-уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

МР03.УРДэи в - эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

-самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

-саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

-внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

-эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

-социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

МР03.УРДпсдл г- принятие себя и других людей:

-принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

-принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

-признавать свое право и право других людей на ошибки;

-развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.01 Русский язык

Особое значение дисциплина Русский язык имеет при формировании и развитии ОК и ПК



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.01 Русский язык

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>- признавать свое право и право других людей на</p>	<p>- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p> <p>- сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <p>- уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.01 Русский язык

	<p>ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	<p>деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	<ul style="list-style-type: none">- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку;- сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);



ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

В области ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и

- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

- обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

- обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);

- обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.01 Русский язык

	<p>методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	<p>определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте</p>
--	---	--

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	ОУД.01.01 Русский язык

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	66
Основное содержание	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	30
Промежуточная аттестация (экзамен)	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.01 Русский язык

Тематический план и содержание дисциплины Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции	Код образовательного результата ФГОС СОО
1	2	3	4	5
1 Семестр				
Основное содержание				
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		12	<i>ОК 05</i>	<i>ЛР04</i>
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	Основное содержание	4	<i>ОК 05</i>	<i>ЛР04</i>
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии			
	Практические занятия: Практическая работа. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе	2		
		2		
Тема 1.2	Основное содержание	4	<i>ОК 05</i>	<i>ЛР04</i>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.01 Русский язык

Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности			
	Практические занятия:	2		
	Практическая работа. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов	2		
Тема 1.3. Язык как система знаков	Основное содержание	4	OK 05	ЛР04
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке			
	Практические занятия:	2		
	Практическая работа. Принципы русской орфографии	2		
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		36	<i>OK 04; OK 05</i>	МР03;ЛР06
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	Основное содержание	4	<i>OK 04; OK 05</i>	МР03;ЛР06
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и			



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.01 Русский язык

	орфоэпические нормы			
	Практические занятия:	2		
	Практическая работа. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся	2		
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	Основное содержание	4	<i>OK 04; OK 05</i>	MP03;LP06
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.			
	Практические занятия:	2		
	Практическая работа. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на -З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок	2		
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	Основное содержание	4	<i>OK 04; OK 05</i>	MP03;LP06
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных			
	Практические занятия:			
	Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	2		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.01 Русский язык

Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	Основное содержание	4	OK 04; OK 05	MP03;LP06
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.			
	Практические занятия:	2		
	Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	2		
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	Основное содержание	4	OK 04; OK 05	MP03;LP06
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.			
	Практические занятия:	2		
	Практическая работа. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	2		
2 Семестр				
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	Основное содержание	4	OK 04; OK 05	MP03;LP06
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные,			



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.01 Русский язык

	определительные. Дефисное написание местоимений			
	Практические занятия:	2		
	Практическая работа. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	2		
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	Основное содержание	4	<i>OK 04; OK 05</i>	MP03;LP06
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции			
	Практические занятия:	2		
	Практическая работа. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	2		
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Основное содержание	4	<i>OK 04; OK 05</i>	MP03;LP06
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий			
	Практические занятия:	2		
	Практическая работа Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.	2		
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	Основное содержание	4	<i>OK 04; OK 05</i>	MP03;LP06
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени			



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.01 Русский язык

	сравнении качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы			
	Практические занятия:	2		
	Практическая работа. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ	2		
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		12	<i>OK 04; OK 05; OK 09</i>	ЛР04;МР03;ЛР06
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	Основное содержание	4	<i>OK 04; OK 05</i>	МР03;ЛР06
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения			
	Практические занятия:	2		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.01 Русский язык

	Практическая работа. Знаки препинания в простом предложении	2		
Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.	Основное содержание	4	OK 04; OK 05	MP03;LP06
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов			
	Практические занятия:	2		
	Практическая работа. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении	2		
Тема 3.3. Сложное предложение	Основное содержание	4	OK 05; OK 09	MP03;LP06
	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи	2		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.01 Русский язык

	Практическая работа. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложения с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат	2		
Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.		6	<i>OK 04; OK 05; OK 09</i>	MP03;LP06;LP07
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Профессионально-ориентированное содержание	2	<i>OK 04; OK 05; OK 09</i>	MP03;LP06;LP07
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет	2		
Тема 4.2. Научный стиль.	Профессионально-ориентированное содержание	2	<i>OK 04; OK 05; OK 09</i>	MP03;LP06;LP07
	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	2		
Тема 4.3. Деловой стиль	Профессионально-ориентированное содержание	2	<i>OK 04; OK 05; OK 09</i>	MP03;LP06;LP07
	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности	2		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.01 Русский язык

Промежуточная аттестация (Экзамен)			
	Всего:	66	



3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Эффективность преподавания курса русского языка зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины русский язык

Основные источники:

1. Власенков А. И., Рыбченкова Л.М.. Русский язык: учебник для образовательных организаций среднего профессионального образования – 4-е изд., Москва: Издательство Просвещение, 2017. - 287 с. - ISBN 978-5-09-046306-5

2. Дополнительные источники:

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и



доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Лыткина О.И., Селезнева Л.В., Скороходова Е.Ю. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство «Флинта», 2021. – 208 с. ISBN - 978-5-9765-0821-7

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>



4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, Темы 2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Выполнение экзаменационного теста
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы Выполнение экзаменационного теста



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.02 Литература

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ ____-п от « ____ » _____ 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.01.02 Литература

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

базовый уровень
литература объем: 96 ч.

Тура,
2023



ОДОБРЕНА

Предметно- цикловой комиссией
Общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК

Е.А. Крушельницкая

04. сентября 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» разработана на основе требований:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) от 17 мая 2012 года № 413, с изменениями на 12 августа 2022 года.

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 №1014 об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования;

-№05-592 от 01.03.2023 Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

-методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

-приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Литература», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом проекта примерной рабочей программы среднего общего образования 2022 года.

-приказа Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 973 "Об



утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, Зарегистрировано в Минюсте России 19 декабря 2022 г. N 71641

-приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

-приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик Разработчик Чинагина Л.Г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Литература»	5
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	26
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	40
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	43



1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Литература»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются следующие дисциплинарные (предметные) результаты:



1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.01.02 Литература обучающийся должен обладать следующими предметными результатами (далее-предметные результаты (базовый уровень)ПРб):

ПРб.1 - осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;

ПРб.2- осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

ПРб.3- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;

ПРб.4- знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историкокультурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России: пьеса А.Н.Островского "Гроза"; роман И.А.Гончарова "Обломов"; роман И.С.Тургенева "Отцы и дети"; стихотворения Ф.И.Тютчева, А.А.Фета, стихотворения и поэма "Кому на Руси жить хорошо" Н.А.Некрасова; роман М.Е.Салтыкова-Щедрина "История одного города" (избранные главы); роман Ф.М.Достоевского "Преступление и наказание"; роман Л.Н.Толстого "Война и мир"; одно произведение Н.С.Лескова; рассказы и пьеса "Вишнёвый сад" А.П.Чехова; рассказы и пьеса "На дне" М.Горького; рассказы И.А.Бунина и А.И.Куприна; стихотворения и поэма "Двенадцать" А.А.Блока; стихотворения и поэма "Облако в штанах" В.В.Маяковского; стихотворения С.А.Есенина, О.Э.Мандельштама, М.А.Цветаевой; стихотворения и поэма "Реквием" А.А.Ахматовой; роман М.А.Шолохова "Тихий Дон" (избранные главы); роман М.А.Булгакова "Мастер и Маргарита" (или "Белая гвардия"); одно произведение А.П.Платонова; стихотворения А.Т.Твардовского, Б.Л.Пастернака, повесть А.А.Солженицына "Один день Ивана Денисовича"; произведения литературы второй половины XX-XXI в.: не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А.Абрамова, В.П.Астафьева, А.Г.Битова, Ю.В.Бондарева, Б.Л.Васильева, К.Д.Воробьёва, Ф.А.Искандера, В.Л.Кондратьева, В.Г.Распутина, А.А.Фадеева, В.М.Шукшина и других); не



менее двух поэтов по выбору (в том числе И.А.Бродского, А.А.Вознесенского, В.С.Высоцкого, Е.А.Евтушенко, Н.А.Заболоцкого, А.С.Кушнера, Б.Ш.Окуджавы, Р.И.Рождественского, Н.М.Рубцова и других); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н.Арбузова, А.В.Вампилова и других); не менее двух произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч.Диккенса, Г.Флобера, Дж.Оруэлла, Э.М.Ремарка, Э.Хемингуэя, Дж.Сэлинджера, Р.Брэдбери; стихотворения А.Рембо, Ш.Бодлера; пьесы Г.Ибсена, Б.Шоу и других); не менее одного произведения из литературы народов России (в том числе произведения Г.Айги, Р.Гамзатова, М.Джалиля, М.Карима, Д.Кугультинова, К.Кулиева, Ю.Рытхэу, Г.Тукая, К.Хетагурова, Ю.Шесталова и других);

ПР6.5- сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

ПР6.6- способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;

ПР6.7- осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

ПР6.8- сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

ПР6.9- владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция;



фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлаботоническая), дольник, верлибр; "вечные темы" и "вечные образы" в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика;

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.01.02 Литература обучающийся должен приобрести следующие общие компетенции компетенции (далее - ОК):

ОК 01. - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;


ОК 04. - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	ОУД.01.02 Литература

ОК 09. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.01.02 Литература обучающийся должен приобрести следующие личностные результаты (далее - ЛК):

ЛРГв 01.- гражданского воспитания:

-сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

-осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

-принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

-готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

-готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

-умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

-готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛРпв 02.- патриотического воспитания:

-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

-ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

-идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;



ЛРдив03.- духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛРэсв04.- эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

ЛРфв05.- физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛРтв06.- трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;



-интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

-готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛРэкв07.- экологического воспитания:

-сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

-планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

-активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

-умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

-расширение опыта деятельности экологической направленности;

ЛРцнп08.- ценности научного познания:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.01.02 Литература обучающийся должен приобрести следующие Метапредметные результаты (далее - МР):

Овладение универсальными учебными познавательными действиями (УУПД):

МР01.УУПДблд а- базовые логические действия:

-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;



-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

-определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

-вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

MP01.УУПД бид б- базовые исследовательские действия:

-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

-формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

-давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

-разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;



-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

-ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

MP01. УУПД рси в- работа с информацией:

-владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

-создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

-оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Владение универсальными коммуникативными действиями (УКД):

MP02. УКДоб а-общение:

-осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

-распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

-владеть различными способами общения и взаимодействия;

-аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;



-развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

МР02.УКДсд б- совместная деятельность:

-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

-выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению:

-составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Владение универсальными регулятивными действиями (УРД):

МР03.УРДсо а- самоорганизация:

-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

-давать оценку новым ситуациям;

-расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

-делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

-оценивать приобретенный опыт;



-способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

MP03.УРДск б- самоконтроль:

-давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

-владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

-использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

-уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

MP03.УРДэи в - эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

-самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

-саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

-внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

-эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

-социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

MP03.УРДпсдл г- принятие себя и других людей:

-принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;



-принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

-признавать свое право и право других людей на ошибки;

-развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина Литература имеет при формировании и развитии ОК и ПК



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.02 Литература

Общие компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; - уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.02 Литература

	<ul style="list-style-type: none">- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;- способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными</p>	<ul style="list-style-type: none">- владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.02 Литература

	<p>действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	<p>прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь работать с различными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">-- сформированность нравственного сознания, этического поведения;- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в	<ul style="list-style-type: none">- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;- способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях,



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.02 Литература

соответствии с традициями народов России;
Овладение универсальными регулятивными действиями:
а) самоорганизация:
- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
б) самоконтроль:
использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:
внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться,

участвовать в дискуссии на литературные темы;
- осознавать художественную картину жизни, созданную автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.02 Литература

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>проявлять интерес и разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.02 Литература

<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none">- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	<p>обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);- сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике;
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>	<ul style="list-style-type: none">- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и	<ul style="list-style-type: none">- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;- сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.02 Литература

<p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;- идейная убежденность, готовность к служению и защите	<p>анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;</p>
---	--	---



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.02 Литература

	<p>Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none">- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none">- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками учебно-исследовательской и	<ul style="list-style-type: none">- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.02 Литература

проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	ОУД.01.02 Литература

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	96
Основное содержание	96
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	54
Промежуточная аттестация (экзамен)	2



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.02 Литература

Тематический план и содержание дисциплины Литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции	Код образовательного результата ФГОС СОО
1	2	3	4	5
1 Семестр				
Основное содержание				
Введение	Содержание учебного материала			
	Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств	2		
Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры		12		
Тема 1.1 А.С. Пушкин как национальный гений и символ	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР04;ЛР05;МР02;МР03;ЛР06
	Пушкинский биографический миф. Произведения Пушкина в других видах искусства (живопись, музыка, кино и др.) Памятники Пушкину, топонимы и другие способы мемориализации его имени. Пушкин и современность, образы Пушкина в массовой культуре: эмблематичность его портретов, знаковость имени, Пушкин и герои его произведений в других видах искусств (музыка, живопись, театр, кино, анимация) и в продукции массовой культуры, массмедиа, в произведениях массовой культуры: комиксах, карикатурах, граффити, товарных знаках, рекламе и др. графических формах	2		
	Практические занятия Работа с информационными ресурсами: подготовка в группах сообщений различного формата (презентация, буклет, постер, коллаж,	2		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.02 Литература

	видеоролик, подкаст и др.)			
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4		
Тема одинокости человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841)	Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. <i>Для чтения и изучения.</i> Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одинокость», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая...» Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. <i>Для чтения и изучения.</i> Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одинокость», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая нива», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк»	2		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.02 Литература

	Практические занятия: чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэта. Создание портрета лирического героя поэзии М.Ю. Лермонтова или подбор иллюстраций	2		
*Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		4		
«Дело мастера боится»	Содержание учебного материала: «Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами.	2		
	Практические занятия: анализ высказываний писателей о мастерстве; групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии), подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	ЛР04;ЛР05;МР02;МР03;ЛР06
Основное содержание				
Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?		68		
Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР04;ЛР05;МР02;МР03;ЛР06
	Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н.	2		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.02 Литература

<p>(1823—1886)</p>	<p>Островского. Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации, отсутствие образования для девочек дворянского и мещанского сословия, типическое в ее образе Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов "Луч света в темном царстве"</p>			
	<p>Практические занятия: Инсценировка в малых группах эпизодов пьесы; подготовка информационной заметки о положении женщины мещанского сословия в обществе в середине 19 века (воспитание, доступ к образованию, работе, социальные роли и др.) в связи с судьбой героини пьесы Катерины («Гроза») (или Ларисы из «Бесприданницы») типична и вписывается в этот контекст. Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста</p>	<p>2</p>		
<p>Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>ЛР04;ЛР05;МР02;МР03;ЛР06</p>
	<p>А.И. Гончаров роман «Обломов». Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов "Что такое обломовщина?"</p>	<p>2</p>		
	<p>Практические занятия: Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составить словарик непонятных и устаревших слов. Составить «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т.д.). Сочинение «Что от Обломова есть во мне?»</p>	<p>2</p>		
<p>Тема 2.3</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01,</p>	<p>ЛР04;ЛР0</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.02 Литература

<p>Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»</p>	<p>Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты Литературная критика произведения Д. И. Писарева "Базаров"</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	5;MP02; MP03;LP 06
	<p>Практические занятия: Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение) Написание рассказа о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и дав оценку от лица персонажа своему оппоненту (исходя из описания героев, которое вы читали ранее). рассказ о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и дав оценку от лица персонажа своему оппоненту (исходя из описания героев, которое вы читали ранее)</p>	2		
<p>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</p>		4		
<p>«Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!...»</p>	<p>Содержание учебного материала: Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	LP04;LP0 5;MP02; MP03;LP 06



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.02 Литература

	<p>Практические занятия: «Обломов на службе»: работа с избранными эпизодами гл.5 ч.1. романа «Обломов». Написание текста в духе «ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение по профессии и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения) с использованием противительных синтаксических конструкций (по аналогии с избранным эпизодом). Работа с инфоресурсами. поиск информации по теме «правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии»; подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью; участие в дискуссии «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?»»</p>	2		
Основное содержание				
<p>Тема 2.4 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях</p>	<p>Содержание учебного материала Авторский замысел и своеобразие жанра литературной сказки. Сходство и различие сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина и русских народных сказок. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербла, ирония, сатира. Эзопов язык Работа с избранными эпизодами, подготовка инсценировки, иллюстраций; подготовка материала о биографии М. Е. Салтыкова-Щедрина в виде ленты времени / инфографики / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном преподавателем формате и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР04;ЛР05;МР02;МР03;ЛР06
<p>Тема 2.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М.</p>	<p>Содержание учебного материала Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольников: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	ЛР04;ЛР05;МР02;МР03;ЛР06



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.02 Литература

<p>Достоевского «Преступление и наказание» (1866)</p>	<p>эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Тезисы теории Раскольникова и признаки фашизма (в сопоставлении). Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах, мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе, и др.</p>		<p>ОК 09</p>	
	<p>Практические занятия: Работа избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате и соотнесите факты личной биографии с художественным творчеством писателя; работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе, и комментариев; написание текста-исследования «Почему Раскольников убивает?» (В. Набоков) или текста-опровержения теории Раскольникова</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>ЛР04;ЛР05;МР02;МР03;ЛР06</p>
<p>Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—</p>	<p>Содержание учебного материала «Севастопольские рассказы» (1855) – непарадное изображение войны. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. «Люцерн» (1857). Истоки проблематики и образов последующих произведений в рассказах и краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>ЛР04;ЛР05;МР02;МР03;ЛР06</p>
		<p>2</p>		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.02 Литература

1910)	искания, публицистика, народные рассказы. Толстовство и толстовцы, отлучение от церкви. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры			
	Практические занятия: Работа с избранными эпизодами из «Севастопольских рассказов» Л.Н. Толстого и рассказа «Люцерн» (чтение и обсуждение). Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого. Написание рецензии на экранизации «Войны и мира»	2		
2 Семестр				
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	ЛР04;ЛР05;МР02;МР03;ЛР06
«Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/специальность	Содержание учебного материала: Рассказы и повести Н.С. Лескова Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности.	2		
	Практические занятия: организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям; создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал ...»	2		
Основное содержание				
Тема 2.7 Крестьянство как собирательный герой поэзии	Содержание учебного материала:	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	ЛР04;ЛР05;МР02;МР03;ЛР06
	Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и музыки и темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы.	3		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.02 Литература

<p>Н.А. Некрасова</p>	<p>Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Для чтения и изучения: «Калистрат», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной...», «Да, наша жизнь текла мятежно...», «Слезы и нервы», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремущке», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом...», «Я не люблю иронии твоей...», «О Муза! Я у двери гроба...», «Умру я скоро. Жалкое наследство...», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Безвестен я. Я вами не стяжал...», «Внимая ужасам войны...», «Надрывается сердце от муки...», «О погоде», «Муза» (Нет, музы ласково поющей и прекрасной...) и др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане Кудеяре</p>		<p>ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	
	<p>Практические занятия: чтение и анализ стихотворений; подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста или др. формате (по выбору) о тех поэтических текстах Н.А. Некрасова, которые впоследствии стали народными песнями, ответив на вопрос, почему его тексты легко превращаются в песни. Работа с инфоресурсами: сообщение о легендарном сюжете об атамане Кудеяре в фольклоре и его воплощении в поэме Некрасова</p>	<p>7</p>		
<p>Тема 2.8 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет</p>	<p>Содержание учебного материала: Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева. Для чтения и изучения: Ф.И. Тютчев: «Наш век», «Silentium», «Не то, что мните вы, природа...» «О, как убийственно мы любим...», «Фонтан», «Чему бы жизнь нас не учила...», «Осенний вечер», «Не рассуждай, не хлопочи...», «Я встретил вас...», «Два голоса», «Еще земли печален вид...», «Она сидела на полу...», «Есть в осени первоначальной...», «Полдень», «Предопределение», «Весь день она лежала в</p>	<p>8 1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>ЛР04;ЛР0 5;МР02; МР03;ЛР 06</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.02 Литература

	<p>забыты...», «Когда дряхлеющие силы...», «Как хорошо ты, о море ночное...», «О чём ты воешь, ветер ночной?» и др.</p> <p>Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. <i>Для чтения и изучения:</i> А.А. Фет. «Целый мир от красоты», «Кому венец, богине ль красоты...», «Поэтам», «Как беден наш язык», «Шепот, робкое дыханье...», «Что за ночь! Прозрачный воздух скован», «Весенний дождь...», «Какая ночь, как воздух чист...», «Я пришел к тебе с приветом...», «Еще майская ночь», «Заря прощается с землею...», «Еще весны душистой нега...», «Ель рукавом мне тропинку завесила...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Я тебе ничего не скажу...», «Это утро, радость эта...», «Первый ландыш», «Смерть» и др.</p>			
	<p>Практические занятия: чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов и подбор иллюстративного материала</p>	7		
<p>Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904)</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	9		
	<p>Малая проза А.П. Чехова. «Дом с мезонином». «Рассказ старшего садовника». Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>ЛР04;ЛР05;МР02;МР03;ЛР06</p>
	<p>Практические занятия: Инсценировка избранных эпизодов пьесы. Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?» Работа с инфоресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа. Написание речи в защиту одной из позиций, высказанных в «Рассказе старшего садовника» или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада»</p>	7		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.02 Литература

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		9		
Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу	Содержание учебного материала Роль профессии в положении человека в социуме. <i>Резюме</i> как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме – привлечь к себе внимание работодателя при первом, как правило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме – официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме действительное и резюме проектное	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР04;ЛР05;МР02;МР03;ЛР06
	Практические занятия: Отличие нормативных документов от видов текстов (сопоставление фрагмента из художественного текста и официальных документов). Понятие о резюме. Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом) Взаимопроверка составленных резюме. Понятие о проектном резюме	7		
Основное содержание				
Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи		12		
Тема 3.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР04;ЛР05;МР02;МР03;ЛР06
	Иван Алексеевич Бунин (1870–1953). Факты биографии. Первый русский писатель – лауреат Нобелевской премии по литературе «Листопад», «Вечер», «Одиночество», «Не устану воспевать вас, звезды!...», «Последний шмель», «Слово», «Поэту» (другие – по выбору учителя). Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина. Прославление «любви и радости бытия». Пейзажная лирика. Тема одиночества. Тема	4		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.02 Литература

	<p>поэтического труда. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (два рассказа – по выбору учителя) Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина, Новаторство поэта</p>			
<p>Тема 3.2 Герои М. Горького в поисках смысла жизни</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>ЛР04;ЛР0 5;МР02; МР03;ЛР 06</p>
	<p><i>Максим Горький</i> (1868–1936). Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного). Рассказ-триптих «<i>Старуха Изергиль</i>». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев. Пьеса «<i>На дне</i>». «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне»</p>	2		
	<p>Практические занятия: Противопоставление героя-индивидуалиста и героя-альтруиста. Социально-философская пьеса. Чтение по ролям фрагментов пьесы. Спор о человеке. «Три правды» в пьесе: в чем отличие? Неоднозначность авторской позиции. Песни и цитаты как составляющие языка пьесы.</p>	2		
<p>Тема 3.3 Серебряный век: общая характеристика и</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,</p>	<p>ЛР04;ЛР0 5;МР02; МР03;ЛР 06</p>
	<p><i>От реализма – к модернизму</i> <i>Серебряный век</i>: происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация</p>	2		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.02 Литература

основные представители	<p>литературных направлений: от реализма – к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские направления.</p> <p><i>Символизм.</i> Идея двоемирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Поэты-символисты: <i>В. Брюсов</i> («Творчество»); <i>К. Бальмонт</i> («Я – изысканность русской медлительной речи...»); <i>А. Белый</i> («Раздумье»).</p> <p><i>Акмеизм.</i> Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-акмеисты: <i>Н. Гумилев</i> («Жираф»); <i>С. Городецкий</i> («Береза»).</p> <p><i>Футуризм.</i> Эпатажность и устремленность в будущее. Разрыв с традицией. Попытка создать «новый стиль. Приоритет формы над содержанием, эпатаж. Поиски в области языка, словотворчество. Поэты-футуристы: <i>И. Северянин</i> («Эпилог», «Авиатор»); <i>В. Хлебников</i> («Заключение смехом»). Серебряный век в кино и театре. Культура авангарда в современной массовой культуре</p> <p>Андреев Леонид Николаевич (1971-1919). Родоначальник русского экспрессионизма. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, "Иуда Искариот", "Большой шлем" и другие</p>		ОК 05, ОК 06, ОК 09	
Тема 3.4	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР04;ЛР05;МР02;МР03;ЛР06
Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин	Практические занятия Работа с поэтическими произведениями С. Есенина – выразительное чтение, исполнение, составление визуальных и музыкальных композиций	2		
	Самостоятельная работа	8		
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)		2		
Всего:		96		



3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Эффективность преподавания курса русского языка зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины
Литература

Основные источники:

1. О. Н. Михайлов, И. О. Шайтанов, В. А. Чалмаев и др. Литература 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень, 1ч. – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2017. - 415 с.
2. О. Н. Михайлов, И. О. Шайтанов, В. А. Чалмаев и др. Литература 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень, 2ч. – 4-е изд., Москва: Просвещение, 2017 - 431 с.



3. Ю. В. Лебедев, Литература 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень, 2ч. – 5-е изд., Москва: Просвещение, 2018 -368 с.

4. Ю. В. Лебедев, Литература 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень, 1ч. – 5-е изд., Москва: Просвещение, 2018 -367 с.

2. Дополнительные источники:

1. Пеннак Д. Как роман. – М.: Самокат, 2019; «Почему чтение опять стало модным». – [URL:https://ru.player.fm/series/knizhnaia-polka](https://ru.player.fm/series/knizhnaia-polka)

2. Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Современные стратегии чтения: теория и практика. Смысловое чтение и работа с текстом: учебное пособие / Г.В. Пранцова, Е.С. Романичева. – 3 изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2017. – 368 с. (Высшее образование).

3. Русский язык и литература [Текст]: учебное пособие для студентов учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования / В. К. Сигов, Е. В. Иванова, Т. М. Колядович, Е. Н. Чернозёмова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 22 см. – (Среднее профессиональное образование). Ч. 2: Литература: Ч. 2: учебник. – 2019. – 489

4. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 211 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02275-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453510>

5. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 265 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09163-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453653>

6. Сухих И. Н. Литература: учеб. для 11 кл.: сред. (полное) общ. образование (баз. уровень): в 2 ч. Ч. 1. – М.: Изд. центр «Академия», 2019. – 352 с.

7. Сухих И. Н. Литература: учеб. для 11 кл.: сред. (полное) общ. образование (баз. уровень): в 2 ч. Ч. 2. – М.: Изд. центр «Академия», 2019. – 368 с.



8. Шульгина О.В., Шульгина Д.П. Историко-географические аспекты мемориализации пушкинского наследия (к 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина) // Культура и искусство. – 2019. – № 7. – С. 37 - 51.
[URL:https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=29120](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=29120)

3 Электронные издания

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)

Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);

Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);

Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);

Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);

КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).

Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);

Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);

Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);

Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

Арзамас [Электронный ресурс] URL: <https://arzamas.academy/>

Полка [Электронный ресурс] URL:<https://polka.academy/>

Президентская библиотека. [Электронный ресурс] URL:
<https://www.prlib.ru/>



4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с	наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; контрольная работа; выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2.	



ситуациях	Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3 П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3 П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3 П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3,	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.01.02 Литература

иностранном языках	3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с	
--------------------	---	--



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.02. Родной язык

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ ____-п от « ____ » _____ 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.02 Родной язык

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

базовый уровень
русский язык объем: 64 ч.

Тура,
2023



ОДОБРЕНА

Предметно- цикловой комиссией
Общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК

_____ Е.А. Крушельницкая

_____ 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» разработана на основе требований:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) от 17 мая 2012 года № 413 , с изменениями на 12 августа 2022 года.

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 №1014 об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования;

-№05-592 от 01.03.2023 Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

-методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

-приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом проекта рабочей программы среднего общего образования 2022 года.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик



(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))" (с изменениями и дополнениями)

-приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

-приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» предназначена для изучения физики при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик Чапогир С.И



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык»	5
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	21
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	27
4. Контроль освоения общеобразовательной дисциплины.....	29



1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Родной язык» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Родной язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются следующие дисциплинарные (предметные) результаты:



1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.02 Родной язык обучающийся должен обладать следующими предметными результатами (далее-предметные результаты (базовый уровень)ПРб):

ПРб.1 - сформированность представлений о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи родного языка и родной культуры, об отражении в родном языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей;

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного;

читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

ПРб.2- совершенствование умений аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях



формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения;

ПР6.3- формирование умений переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); создание вторичных текстов, редактирование собственных текстов;

ПР6.4- систематизация знаний о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи; совершенствование навыков анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке;

ПР6.5- систематизация знаний об изобразительно-выразительных возможностях родного языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

ПР6. 6- систематизация знаний о родном языке как системе и развивающемся явлении, его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования; формирование представлений о формах существования родного языка

ПР6. 7- развитие культуры владения родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка;

ПР6. 8- систематизация знаний о языковых нормах родного языка; применение знаний о них в речевой практике; оценивание собственной и чужой речи с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам;

ПР6. 9- совершенствование умений использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию;

ПР6.10- развитие умений переводить текст (фрагменты текста) с родного языка на русский язык и наоборот; развитие умений применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии).



В результате освоения учебной дисциплины ОУД.02. Родной язык обучающийся должен приобрести следующие общие компетенции компетенции(далее - ОК):

ОК 01. -Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. -Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



В результате освоения учебной дисциплины ОУД.02.Родной язык обучающийся должен приобрести следующие личностные результаты (далее - ЛК):

ЛРгв 01.- гражданского воспитания:

-сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

-осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

-принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

-готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

-готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

-умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

-готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛРпв 02.- патриотического воспитания:

-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

-ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

-идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛРднв03.- духовно-нравственного воспитания:

-осознание духовных ценностей российского народа;

-сформированность нравственного сознания, этического поведения;



-способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

-осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛРэсв04.- эстетического воспитания:

-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

-способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

-убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
-готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

ЛРфв05.- физического воспитания:

-сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

-потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

-активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛРтв06.- трудового воспитания:

-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

-готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

-интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;



-готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛРэкв07.- экологического воспитания:

-сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

-планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

-активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

-умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

-расширение опыта деятельности экологической направленности;

ЛРцнп08.- ценности научного познания:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.02. Родной язык обучающийся должен приобрести следующие Метапредметные результаты (далее - МР):

Овладение универсальными учебными познавательными действиями (УУПД):

МР01.УУПДблд а- базовые логические действия:

-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;



-определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

-вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

МР01.УУПД бид б- базовые исследовательские действия:

-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

-формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

-давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

-разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;



- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

MP01. УУПД рси в- работа с информацией:

-владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

-создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

-оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Владение универсальными коммуникативными действиями (УКД):

MP02. УКДоб а-общение:

-осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

-распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

-владеть различными способами общения и взаимодействия;

-аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

-развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

MP02.УКДсд б- совместная деятельность:



-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

-выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению:

-составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Владение универсальными регулятивными действиями (УРД):

МР03.УРДсо а- самоорганизация:

-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

-давать оценку новым ситуациям;

-расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

-делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

-оценивать приобретенный опыт;

-способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;



МР03.УРДск б- самоконтроль:

-давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

-владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

-использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

-уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

МР03.УРДэи в - эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

-самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

-саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

-внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

-эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

-социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

МР03.УРДпсдл г- принятие себя и других людей:

-принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

-принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

-признавать свое право и право других людей на ошибки;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.02. Родной язык

-развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина Родной язык имеет при формировании и развитии ОК и ПК



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.02. Родной язык

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>- признавать свое право и право других людей на</p>	<p>- сформированность представлений о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи родного языка и родной культуры, об отражении в родном языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей; говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.02. Родной язык

	<p>ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	<p>информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;	<ul style="list-style-type: none">- совершенствование умений аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения;- формирование умений переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); создание вторичных текстов, редактирование собственных текстов;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.02. Родной язык

	<p>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>- владеть навыками учебно-исследовательской и</p>	<p>систематизация знаний о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи; совершенствование навыков анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке;</p> <p>- систематизация знаний об изобразительно-выразительных возможностях родного языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;</p> <p>- систематизация знаний о родном языке как системе и развивающемся явлении, его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования; формирование представлений о формах существования родного языка;</p> <p>- развитие культуры владения родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.02. Родной язык

проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;


-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду

основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка;

- систематизация знаний о языковых нормах родного языка; применение знаний о них в речевой практике; оценивание собственной и чужой речи с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам;

- совершенствование умений использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию;

- развитие умений переводить текст (фрагменты текста) с родного языка на русский язык и наоборот; развитие умений применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии).

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	ОУД.02. Родной язык

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	64
Основное содержание	64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	42
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.02. Родной язык

Тематический план и содержание дисциплины Родной язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции	Код образовательного результата ФГОС СОО
1	2	3	4	5
I семестр – 32 часов				
Раздел 1. Введение				ЛР04;ЛР05;МР02; МР03;ЛР06; ПРБ. 1
Тема 1.1.	Основное содержание	5	<i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i>	
Общие сведения об эвенкийском языке	История изучения эвенкийского языка. тунгуссо-маньчужрская группа	1		
	Наречия и говоры эвенкийского языка	1		
	Эвенкийский литературный язык. Создание письменности.	1		
	Выдающийся люди Эвенкийского народа	2		
	Практические занятия	8		
	Презентация «История эвенкийского языка»	2		
	Реферат «Народы Тунгуссо-маньчужрской языковой группы»	2		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.02. Родной язык

	Доклад «Влияние русского языка на родной»	2		
	Работа по карточкам «Бэйнэл».Перевод текста	2		
Тема 1.2.	Основное содержание	5	<i>OK 05</i>	ЛР04;ЛР05;МР02; МР03;ЛР06 ПР6.10
Регионы расселения северных народов	Этническая карта расселения северных народностей РФ	2		
	Языковая ситуация КМНС	1		
	Проблемы малочисленных народов на современном этапе	2		
	Практические занятия	8		
	Контрольное списывание «Имя существительное»	2		
	Работа с «Северной энциклопедией»	2		
	Кроссворд «Арктика-мой дом»	2		
	Доклад «На просторах Сибири»	2		
	Раздел 2. Лексика		6	<i>OK 04; OK 05</i>
Тема 2.1	Основное содержание	1	<i>OK 04; OK 05</i>	
Лексика эвенкийског о языка	Общие сведения. Архаизмы, или устаревшие слова.	1		
	Практические занятия	6		
	Орорво иргичимнил турэртын. Лексика оленеводов. Кэргэн гэрбилин. Семья.	1		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.02. Родной язык

	Буга аннанилин гэрбилтын. Бегал тэрбилтын. Времена года и месяцы	1		
	Общепотребительные эвенкийские слова. Тыргани ханин . Части суток. Чтение и перевод тематического текста со словарем.	1		
	Эвэдыл самелкил тадукитыл . Эвенкийские приметы и запреты.Чтение и перевод тематического текста	1		
	Минни улгур. Мой рассказ «Агиды бэйнэ»	1		
	Контрольный диктант «Чатэрэ»	1		
II семестр – 32ч				
Раздел 3. Части речи.				
Тема 3.1 Грамматика	Основное содержание	7	OK 04; OK 05	ЛР04;ЛР05;МР02; МР03;ЛР06 ПР6.3
	Грамматика. Общее положение	1		
	Морфология. Состав слова.	2		
	Существительное, прилагательное глагол, местоимение	4		
	Практические занятия	7		
	Работа по карточкам «Дэгил», «Оллол»	2		
	Чтение и перевод тематического текста	2		
	Урок –игра « Части речи эвенкийского языка»	2		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.02. Родной язык

	Контрольное списывание	1		
Тема 3.2. Морфология	Основное содержание	4	ОК 04; ОК 05	ЛР04;ЛР05;МР02; МР03;ЛР06 ПР6.4
	Словообразование существительных	1		
	Местоимение	1		
	Числительное	1		
	Образование существительных от основ глагола.	1		
	Практические занятия	4		
	Составление схемы «Словообразование эвенкийского языка»	1		
	Контрольное списывание	1		
	Языковой анализ словообразования эвенкийского языка	1		
	Выполнение упражнения	1		
	Частицы-суффиксы, союзы, междометия.	1		
Раздел 4. Эвенкийская культура				
Тема 4.1. Эвенкийская культура	Практические занятия	10	ОК 04; ОК 05	ЛР04;ЛР05;МР02; МР03;ЛР06
	Эвэды дукумнил .Эвенкийские писатели : Г.И. Кэптукэ, А.Н. Немтушкин , Н.К. Оёгир, Чтение и перевод художественного текста со словарем.	2		
	Эвэды фольклор. Эвенкийский фольклор. Чтение и перевод	2		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.02. Родной язык

	сказок со словарем.			
	Эвэды икэр. Эвенкийские песни	2		
	Эвенкийские обряды. Чтение и перевод тематического текста со словарем.	2		
	Дифференцированный зачет	2		
Самостоятельная работа		-		



3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Эффективность преподавания курса русского языка зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины русский язык

Основные источники:

1. Г.М.Василевич. Русско-эвенкийский словарь.- СПб: филиал издательства «Просвещение», 2005.
2. В.Д. Колесникова Эвенкийско-русский словарь М.-Л., «Наука», 2008
3. Булатова Н.Я. Эвенкийский язык в таблицах, Издательство «Дрофа», Санкт-Петербург, 2008 Гладкова Н.И., Пикунцова З.Н. Эвенкийский язык: Учеб. и кн. для чтения для 4-го кл. – 4-ое изд., дораб. – Л.: Просвещение. Ленингр. отделение, 1989. – 256 с.



4. Марфусалова В.П. Эвенкийский язык: учебное пособие / В.П. Марфусалова. – Якутск: Издательский дом СВФУ, 2016. – 132с.

5. «Эвэдыт таткалдярав»: Учебное пособие для учащихся начальной школы, не владеющих эвенкийским языком / Ф.М. Леханова, Т.Ф. Александрова, К.И. Макарова, А.И. Максимова, В.П. Марфусалова. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2002. – 119 с.

6. Гладкова Н.И., Пикунцова З.Н. Эвенкийский язык: Учеб. и кн. для чтения для 4-го кл. – 4-ое изд., дораб. – Л.: Просвещение. Ленингр. отделение, 1989. – 256 с.

7. Лебедева Е.П., О.А. Константинова О.А, Монахова И.В. Эвенкийский язык.-Л. «Просвещение», 1979.- 285 с.

Дополнительные источники:

1. Туголуков В.А. «Тунгусы», учебник, 2012г.
2. Монахова З.В. «Эвенкийский разговорник», учебник, 2012г.
3. Амелькин А.Г. «Сохраняя мастерство предков», учебник, 2012г.
4. Леханова Ф.М. «Эвэдытаткалдярав», учебник, 2012г.
5. Туголуков В.А. «Эвенки Восточной Сибири и Дальнего Востока», учебник, 2013г.
6. Василевич Г.М. «Эвенки», учебник, 2014г.
7. Софьянникова Т.М. «Сыны и дочери тайги», учебник, 2014г.
8. Вайнштейн С.И. «Кеты подкаменной тунгуски», учебник, 2015г.
9. Щапова Д.А. «Эвенкийско-русский словарь верхнеленский (качугский) говор», 2016г.
10. Туголуков В.А. «Идущие поперек хребтов», учебник, 2016г.
11. Амелькин А.Г. «Уроки выживания», учебник, 2016г.



4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, Темы 2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы Выполнение зачетного теста
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения//Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Выполнение зачетного теста
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Сочинения// Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы Выполнение зачетного теста
ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы Выполнение зачетного теста



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.03 Иностранный язык

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ ____ -п от « ____ » _____ 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.03 Иностранный язык**

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

базовый уровень
иностранный язык объем: 70 ч.

Тура,
2023



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.03 Иностранный язык

ОДОБРЕНА

Предметно- цикловой комиссией
Общеобразовательных дисциплин
Председатель ПЦК

_____ Е.А. Крушельницкая

_____ 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 №1014 об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования;


-№05-592 от 01.03.2023 Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

-методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

-приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- программы **общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»**, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом проекта рабочей программы среднего общего образования 2022 года.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**" с изменениями и дополнениями от: 14 сентября 2016 г., 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.03 Иностранный язык</i>

-приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

-приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик Русинова Т.В., преподаватель




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.03 Иностранный язык

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»	5
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	25
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	37
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	40

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.03 Иностранный язык</i>

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (ППКРС) СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обучающийся должен обладать следующими предметными результатами (далее-предметные результаты (базовый уровень)ПРб):

ПРб.1 - овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и



страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;


аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

ПР6.2 - овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.03 Иностранный язык</i>

овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

ПР6.3 - знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;


ПР6.4 - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

ПР6.5 - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

ПР6.6 - овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

ПР6.7 - овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

ПР6.8 - развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.03 Иностранный язык</i>

ПР6.9 - приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обучающийся должен приобрести следующие общие компетенции компетенции(далее - ОК):

ОК 01. - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;


ОК 04. - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.03 Иностранный язык</i>

ОК 09. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обучающийся должен приобрести следующие личностные результаты (далее - ЛК):

ЛРгв 01.- гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;


ЛРпв 02.- патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛРднв03.- духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛРэсв04.- эстетического воспитания:

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.03 Иностранный язык</i>

-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического

творчества, спорта, труда и общественных отношений;

-способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

-убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

-готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества

творческой личности;

ЛРфв05.- физического воспитания:

-сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

-потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

-активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛРтв06.- трудового воспитания:

-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

-готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

-интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

-готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛРэкв07.- экологического воспитания:

-сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

-планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;


-активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

-умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

-расширение опыта деятельности экологической направленности;

ЛРцнп08.- ценности научного познания:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.03 Иностранный язык</i>

-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обучающийся должен приобрести следующие Метапредметные результаты (далее - МР):

Овладение универсальными учебными познавательными действиями (УУПД):

МР01.УУПДблд а- базовые логические действия:

-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

-определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

-вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

МР01.УУПД бид б- базовые исследовательские действия:

-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации,


преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

-формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.03 Иностранный язык</i>

- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия

В

профессиональную среду;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

MP01. УУД рси в- работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

И

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Владение универсальными коммуникативными действиями (УКД):

MP02. УКДоб а-общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- владеть различными способами общения и взаимодействия;

- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

MP02.УКДсд б- совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;



-выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению:

-составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Владение универсальными регулятивными действиями (УРД):

МР03.УРДсо а- самоорганизация:

-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

-давать оценку новым ситуациям;

-расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

-делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

-оценивать приобретенный опыт;

-способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

МР03.УРДск б- самоконтроль:


-давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

-владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

-использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

-уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

МР03.УРДэи в - эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.03 Иностранный язык</i>

-самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

-саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

-внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

-эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

-социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

МР03.УРДпсдл г- принятие себя и других людей:

-принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

-принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

-признавать свое право и право других людей на ошибки;

-развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.03 Иностранный язык

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные ¹
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;- определять цели деятельности, задавать	<ul style="list-style-type: none">- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;- создавать устные связные монологические высказывания

¹ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.03 Иностранный язык

	<p>параметры и критерии их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;-- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;и способность их использования в познавательной и социальной практике	<p>(описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none">- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none">- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в
--	---	--



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.03 Иностранный язык

таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.03 Иностранный язык

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;
- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.03 Иностранный язык

		материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных	<ul style="list-style-type: none">- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.03 Иностранный язык

	<p>видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, 	<p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.03 Иностранный язык

	<p>организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none">- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none">- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;- признавать свое право и право других людей на ошибки;- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	<p>отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none">-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;-соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	<ul style="list-style-type: none">- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.03 Иностранный язык

	<p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в</p>	<p>единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
--	---	---



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.03 Иностранный язык

	профессиональную среду	
ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	Личностные результаты в области трудового воспитания ЛРтв06: -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; -готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	ПРб.8 - развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)
ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: МР01.УУПДблд а) базовые логические действия: -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или	ПРб.9 - приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.03 Иностранный язык

сварке.	основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной
---------	--	---

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.03 Иностранный язык</i>

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т. ч.:	
1. Основное содержание	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	36
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	20
индивидуальный проект (да/нет)**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

***)* Если предусмотрен индивидуальный проект по дисциплине, программа по его реализации разрабатывается отдельно

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	ОУД.03 Иностранный язык

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции	Код образовательного результата ФГОС СОО
1	2	3	4	
1 семестр – 32 часа				
Основное содержание				
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2		
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		58	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ПР6 01, ПР6 07, ЛРднв04, ЛРцнп08, МР01.УУПДблд МР01.УУПДблд, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсоМ Р03.УРДскМР0 3.УРДэнМР03. УРДпсдл
Тема № 1.1	Содержание учебного материала:	6		
Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Лексика: – города; – национальности; – профессии; – числительные Лексика: – члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) – названия профессий (teacher, cook, businessman, etc)	1		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.03 Иностранный язык

	Грамматика: – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). – простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени)	1		
	Грамматика: – степени сравнения прилагательных и их правописание; – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные	1		
	Грамматика: – модальные глаголы и их эквиваленты	1		
	Фонетика: – Правила чтения. Звуки. Транскрипция	1		
	Практические занятия	6		
	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2		
	2. Отношения поколений в семье.	2		
	3. Описание внешности и характера человека	2		
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ПРб 01, ПРб 07, ЛРднв04, ЛРцнп08, МР01.УУПДблд МР01.УУПДблд, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсоМ Р03.УРДскМР0 3.УРДэнМР03.
	Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.)	1		
	Грамматика: – предлоги времени	1		
	Грамматика: – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге)	1		
	Грамматика:	1		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.03 Иностранный язык

	– глагол с инфинитивом;			УРДпедл
	Грамматика: – сослагательное наклонение	1		
	Грамматика: - love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени	1		
	Практические занятия	6		
	1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. 3. Активный и пассивный отдых	2 2 2		
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.1.	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08, МР01.УУПДблд, МР01.УУПДблд, МР01. УУПДрси,
	Лексика: – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); – места в городе (city centre, church, square, etc.)	1		
	Грамматика: – оборот there is/are; – неопределённые местоимения some/any/one и их производные.	1		
	Грамматика: – предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.); Грамматика:	1 1		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.03 Иностранный язык

	<ul style="list-style-type: none"> – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?); наречия, обозначающие направление 			МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
	Практические занятия	4		
	1.Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2		
	2.Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2		
2 семестр – 38 часов				
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08, МР01.УУПДблд,
	Лексика: – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.)	1		
	Лексика: – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc)	1		
	Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые	1		
	Грамматика: употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными	1		
	Грамматика: – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей	1		
	Грамматика: – арифметические действия и вычисления	1		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.03 Иностранный язык

	Практические занятия	6	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	2. Совершение покупок в продуктовом магазине	2	
	3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	2	
Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4		2	
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Содержание учебного материала	4	МР01.УУПДблд, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
	Лексика: – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.); – правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.)	1	
	Лексика: – еда (egg, pizza, meat, etc); – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); доби и меры весов (1/12: one-twelfth)	1	
	Грамматика: – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний.	1	
	Грамматика: – простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) – правильные и неправильные глаголы; – used to + Infinitive structure	1	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.03 Иностранный язык

	Практические занятия	4		
	1 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни	2		
	2. Еда полезная и вредная.	2		
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала	4		
	Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); – виды транспорта (bus, car, plane, etc.)	1		
	Грамматика: – инфинитив, его формы	1		
	Грамматика: – неопределенные местоимения;	1		
	Грамматика: – образование степеней сравнения наречий; – наречия места	1		
	Практические занятия	4		
	1. Почему и как люди путешествуют 2. Путешествие на поезде, самолете	2 2		
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	6		
	Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, etc.).	1		
	Лексика: - экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.) – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc)	1		
	Лексика: – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов	1		




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.03 Иностранный язык

	Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).	1		
	Грамматика: – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as	1		
	Грамматика: – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)	1		
	Практические занятия	6		
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2		
	2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции.	2		
	3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)	2		
Тема № 1.8 Россия	Содержание учебного материала	8		
	Лексика: – государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.)	2		
	Лексика: – погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.)	1		
	Лексика: экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy	1		

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.03 Иностранный язык</i>

	industry, light industry, oil and gas resources, etc.) Лексика: – достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc)			
	Грамматика: артикли с географическими названиями – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).	1		
	Грамматика: – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as	1		
	Практические занятия	8		
	1.Географическое положение, климат, население.	2		
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2		
	3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	2		
	4.Традиции народов России	2		
Контрольная работа Тема 1.6 – 1.8		2		
Прикладной модуль				
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК ² 1.1 ПК 1.2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06,
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4		
Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.	Лексика: - профессионально ориентированная лексика	1		
Роль иностранного	Лексика: – лексика делового общения	1		

² Отражается единица ПК, формируемая прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой специальности/профессии СПО



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.03 Иностранный язык

языка в вашей профессии	Грамматика: – герундий, инфинитив	1		ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08, МР01.УУПДблд, МР01.УУПДблд, МР01.УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02.УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
	Грамматика: – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	1		
	Практические занятия	4		
	1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности. 2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности	2 2		
Для профессий/специальностей социально-экономической направленности*:				
Тема 2.2 Промышленные технологии	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08,
	Лексика: - машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.)	2		
	Лексика: - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.)	2		
	Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-	2		




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.03 Иностранный язык

	популярных текстов			
	Практические занятия	6		
	1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	2		
	2. Работа на производстве.	2		
	3. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	2		
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала	4		
	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.)	1		
	Лексика: - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc)	1		
	Грамматика: - страдательный залог	1		
	Грамматика: - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля	1		
	Практические занятия	4		
	1. Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности	2 2		
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала	4		
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика	1		
	Лексика: - лексика делового общения	1		
	Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля	2		
	Практические занятия	4		
				ПР6 09 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцпп08, МР01.УУПДблд, МР01.УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02.УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.03 Иностранный язык</i>

	1. Известные ученые и их открытия в России.	2		
	2. Известные ученые и их открытия за рубежом	2		
Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4		2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		70		

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных, практических и иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца.

**Темы по прикладному модулю представлены на выбор образовательной организации.*



3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в **методических рекомендациях** по организации обучения.

3.1.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: в электронном виде

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: в электронном виде



3. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. – Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: в электронном виде.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: в электронном виде.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: в электронном виде.

6. Логинова, В. О. Английский язык для педагогических специальностей. (СПО). Учебник./ В.О. Логинова. – Москва: КноРус, 2020. – 200 с. – ISBN: 978-5-406- 07964-5. – Текст: в электронном виде.


3.1.2. Электронные издания

1. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489569> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494395> (дата обращения: 19.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.03 Иностранный язык</i>

Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283> (дата обращения: 20.02.2022).

3.1.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АBBYU Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный



4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с³	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета

³ Профессионально-ориентированное содержание



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.03 Иностранный язык

<p>ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций</p>	<p>Р 1 Тема 1.3 Р 2 Тема 2.1</p>	<p>Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.</p>	<p>Р 2 Тема 2.1, 2.2</p>	<p>Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.04 История

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора


№ ____ -П от « ____ » _____ 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.05 История**

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

базовый уровень
история объем: 106 ч.

Тура,
2023

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.04 История</i>

ОДОБРЕНА

Предметно- цикловой комиссией
Общеобразовательных дисциплин
Председатель ПЦК

 Е.А. Крушельницкая

04. сентября 2023

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;


-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 №1014 об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования;

-№05-592 от 01.03.2023 Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

-методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

-приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- программы общеобразовательной дисциплины «История», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.04 История</i>

получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом проекта рабочей программы среднего общего образования 2022 года.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))" (с изменениями и дополнениями), с изменениями и дополнениями от: 14 сентября 2016 г., 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.


приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

-приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»


Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик Владимир В.В., преподаватель первой квалификационной категории

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.04 История</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины20
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины.....	53
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	56

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.04 История</i>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В результате изучения учебной дисциплины ОУД 04 История обучающийся должен обладать следующими предметными результатами

ПРБ.1 - понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

ПРБ.2 - знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.04 История

ПР6.3 умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

ПР6.4 умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

ПР6.5 умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;

ПР6.6 умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

ПР6.7 умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

ПР6.8 умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

ПР6.9 приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.04 История

взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

ПРб.10 умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

ПРб.11 знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров. В том числе по учебному курсу "История России" :Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции. Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика "военного коммунизма". Общество, культура в годы революций и Гражданской войны. Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. "Великий перелом". Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности. Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе. СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система "развитого социализма". Развитие науки, образования, культуры. "Холодная война" и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза. Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. По учебному курсу "Всеобщая история": Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война: причины, участники, основные события, результаты. Власть и общество. Межвоенный период. Революционная волна. Версальско-Вашингтонская система. Страны мира в 1920-е годы. "Великая депрессия" и ее проявления в различных странах. "Новый курс" в США. Германский нацизм. "Народный фронт".

Политика "умиротворения агрессора". Культурное развитие. Вторая мировая война: причины, участники, основные сражения, итоги. Власть и общество в годы войны.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.04 История

Решающий вклад СССР в Победу. Послевоенные перемены в мире. "Холодная война". Мировая система социализма. Экономические и политические изменения в странах Запада. Распад колониальных империй. Развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки. Научно-техническая революция. Постиндустриальное и информационное общество. Современный мир: глобализация и деглобализация. Геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.04 История обучающийся должен приобрести следующие личностные результаты (далее - ЛК):

ЛРгв 01.- гражданского воспитания:

-сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

-осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

-принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

-готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

-готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

-умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

-готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛРпв 02.- патриотического воспитания:

-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

-ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

-идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛРднв03.- духовно-нравственного воспитания:

-осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.04 История

-способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

-осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛРэсв04. -эстетического воспитания:

-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического

творчества, спорта, труда и общественных отношений;

-способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

-убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

-готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества

творческой личности;

ЛРфв05. -физического воспитания:

-сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

-потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

-активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛРтв06. - трудового воспитания:

-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

-готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

-интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

-готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛРэкв07. - экологического воспитания:

-сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.04 История

- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;
- ЛРцнп08.- ценности научного познания:**
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.04 История обучающийся должен приобрести следующие Метапредметные результаты (далее - МР):

Овладение универсальными учебными познавательными действиями (УУПД):

МР01.УУПДблд а- базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

МР01.УУПД бид б- базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.04 История

- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации,
- преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
- MP01. УУД рси в- работа с информацией:**
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.04 История

-владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Владение универсальными коммуникативными действиями (УКД):

MP02. УКДоб а-общение:

-осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

-распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

-владеть различными способами общения и взаимодействия;

-аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

-развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

MP02.УКДсд б- совместная деятельность:

-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

-выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и

возможностей каждого члена коллектива;

-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению:

-составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Владение универсальными регулятивными действиями (УРД):


MP03.УРДсо а- самоорганизация:

-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

-давать оценку новым ситуациям;

-расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.04 История</i>

-делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

-оценивать приобретенный опыт;

-способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

МР03.УРДск б- самоконтроль:

-давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

-владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

-использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

-уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

МР03.УРДэи в - эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

-самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

-саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

-внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

-эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

-социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

МР03.УРДпсдл г- принятие себя и других людей:

-принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

-принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

-признавать свое право и право других людей на ошибки;

-развивать способность понимать мир с позиции другого человека.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.04 История

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные ¹
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски 	<ul style="list-style-type: none"> -уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени

¹ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 12.08.2022г. № 732 для базового уровня изучения, для углубленного уровня изучения



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.04 История

	<p>последствий деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.04 История

	<ul style="list-style-type: none">- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;- владеть навыками распознавания и защиты	<p>познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности
--	--	--



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.04 История

	<p>информации, информационной безопасности личности</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на</p>	<p>- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.04 История

	<p>ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.04 История

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <p>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p>	<p>- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>- знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;</p> <p>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в</p>
---	---	---



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.04 История

	<p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	<p>Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;- уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при
--	---	--




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.04 История


		<p>защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <ul style="list-style-type: none">- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;- понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;- уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;- иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников
--	--	---

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	ОУД.04 История

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	106
1. Основное содержание	106
в т. ч.:	
теоретическое обучение	103
решение задач	
лабораторные занятия	3
контрольные работы	4
2. Профессионально-ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
решение задач	
лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация (экзамен)	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.04 История</i>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции	
1	2	3	4	
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)		18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	ПР6 01, ПР6 07, ЛРднв04, ЛРцнп08, МР01.УУПДблд, МР01.УУПДблд, МР01.УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Основное содержание Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. ² Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.	8	ОК 02 ОК 05 ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06,
	Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских	2		

² Жирным шрифтом выделены названия укрупненных блоков содержания.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.04 История

	<p>держав. Цели и планы сторон.</p>			<p>ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10</p>
	<p>Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма.</p>	<p>1</p>		<p>ЛРДнв03, ЛРЭсв04, ЛРТв06, ЛРЭкв07 ЛРцнп08,</p>
	<p>Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза.</p>	<p>1</p>		<p>МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл</p>
	<p>Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне.</p>	<p>8</p>		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.04 История

	Практическая работа №1 Экономическое развитие России.			
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Основное содержание	5		ПР6 01, ПР6 07, ЛРднв04, ЛРцнп08, МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война.	1		
	Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10
	Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного	1		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.04 История

	<p>правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.</p>			<p>ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08,</p>
	<p>Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства.</p>	1		<p>МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл</p>
	<p>Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.</p>	1		
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	Основное содержание	5		<p>ПРб 01, ПРб 07, ЛРднв04, ЛРцнп08, МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд,</p>
	<p>Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на</p>	1	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд,</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.04 История

	<p>территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.</p>			<p>МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл</p>
	<p>Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.</p>	<p>1</p>		<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10</p>
	<p>Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. -Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.</p>	<p>1</p>		<p>ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08,</p>
	<p>Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт,</p>	<p>1</p>		<p>МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд,</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.04 История

	товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности			МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
	Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны	1		
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы		17	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06	
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Основное содержание	4		ПР6 01, ПР6 07, ЛРднв04, ЛРцнп08, МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,
	Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в	1		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.04 История

	СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда).			ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10
	Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве.	1		ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08,
	Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммунны, артели и ТОЗы	1		МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг.	Основное содержание	4		
	Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.04 История

	<p>Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.</p>	1		
	<p>Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.</p>	1		
	<p>Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.</p> <p>Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.</p>	1		
Тема 2.3.	Основное содержание	1		ОК 02
Культурное	Культурная революция. От обязательного начального	1		ОК 04



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.04 История

<p>пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</p>	<p>образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг.</p> <p>Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции.</p> <p>Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне</p>		<p>ОК 05 ОК 06</p>	
<p>Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</p>	<p>Основное содержание</p> <p>Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система.</p> <p>Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.</p> <p>Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.04 История

	<p>движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии.</p> <p>Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.</p>			
	<p>Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.</p>	1		
	<p>Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемалья Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-</p>	1		




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.04 История

	освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди.			
	<p>Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.</p> <p>Международные отношения в 1920-1930-х гг.</p> <p>Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана- Келлога. "Эра пацифизма".</p> <p>Наращение агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.</p> <p>Развитие культуры в 1914-1930-х гг.</p> <p>Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов.</p> <p>"Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм.</p>	1		

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.04 История</i>

	Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение			
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Основное содержание	3		
	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций.	1		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.	1		
	СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии	1		
Профессионально ориентированное содержание				
	«По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики.	1		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК... ³

³ Отражается единица ПК, формируемая прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой специальности/профессии СПО



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.04 История

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы		18	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Основное содержание	6		ПР6 01, ПР6 07, ЛРднв04, ЛРцнп08, МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
	Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах.	1		
	Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.	1		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10
	Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы.	1		
	Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни.	1		
Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация	1			



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.04 История

	предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.			ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08,
	<p>Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</p> <p>Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз</p>	1		МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Основное содержание	4		
	Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск.	1		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватулин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.	1		
	Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого	1		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.04 История

	<p>наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.</p> <p>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.</p> <p>За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.</p>			
	<p>Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг.</p> <p>СССР и союзники. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка"</p>	1		
<p>Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</p>	<p>Основное содержание</p> <p>Человек и война: единство фронта и тыла. "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту.</p>	4	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	
		2		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.04 История

	<p>Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.</p>	1		
	<p>Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.</p>	1		
<p>Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны</p>	<p>Основное содержание</p>	4	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	
	<p>Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания.</p>	1		
	<p>Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Резьвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Открытие второго фронта в Европе. Восстания против</p>	1		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.04 История

	<p>оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д").</p>			
	<p>Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.</p>	1		
	<p>Практическая работа №2Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира</p>	1		
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		26	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</i>	
Тема 4.1. Мир и международные отношения в	Основное содержание	8	<i>ОК 02</i>	
	<p>Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне.</p>	1	<i>ОК 04 ОК 05 ОК 06</i>	<p>ПР6 01, ПР6 07, ЛРднв04,</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.04 История

годы холодной войны (вторая половина половине XX века)	<p>Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).</p>			<p>ЛРцнп08, МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10</p>
	<p>Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.</p> <p>Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).</p> <p>Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока.</p>	1		<p>ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08,</p>
	<p>Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество</p>	1		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.04 История

	<p>потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.</p> <p>Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская -модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.</p>			<p>MP01.УУПДбл д, MP01.УУПДбл д, MP01. УУПДрси, MP02.УКРДоб, MP02. УКДсд, MP03.УРДсо, MP03.УРДск, MP03.УРДэн, MP03.УРДпсдл</p>
	<p>Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве.</p>	<p>1</p>		
	<p>Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и</p>	<p>1</p>		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.04 История

	<p>пути модернизации.</p> <p>Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки.</p> <p>Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства.</p>			
	<p>Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).</p> <p>Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил.</p>	1		
	<p>Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х</p>	1		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.04 История

	<p>гг. Гражданская война в Сирии. Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.</p>			
	<p>Страны Латинской Америки во второй половине XX в. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)</p>	1		
<p>Тема 4.2. СССР в 1945– 1953 гг.</p>	<p>Основное содержание Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).</p>	2	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06</p>	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.04 История

	<p>Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей".</p> <p>Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.</p> <p>Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее</p>			
<p>Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</p>	<p>Основное содержание</p> <p>Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и</p>	<p>6</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.04 История

	<p>наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.</p>			
	<p>Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель.</p> <p>Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда.</p>	1		
	<p>XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p>	1		
	<p>Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба</p>	1		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.04 История

	<p>за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева</p>			
	<p>Профессионально ориентированное содержание Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.</p>	1		
<p>Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</p>	<p>Основное содержание</p>	5		
	<p>Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма".</p>	1		
	<p>Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).</p>	1		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<p>Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема</p>	1		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.04 История

	<p>неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.</p>			
	<p>Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.</p>	1		
	<p>Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков</p>	1		
<p>Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</p>	<p>Основное содержание</p>	5		
	<p>Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991). Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые</p>	1		<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.04 История

	<p>результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.</p>			
	<p>Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.</p> <p>Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</p> <p>Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы.</p>	1		
	<p>Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.</p> <p>Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление</p>	1		




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.04 История

	<p>многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.</p>			
	<p>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.</p>	1		
	<p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене</p>	1		

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.04 История</i>

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		24	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ПР6 01, ПР6 07, ЛРднв04, ЛРцнп08, МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.	1		
Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве.	1			
Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.	1			
Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-	1			



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.04 История

	<p>политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p>			<p>ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08, МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл</p>
	<p>Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.</p>	1		
	<p>Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина</p>	1		
Тема 5.2. Современный	Основное содержание	10	ОК 02	ПР6 01, ПР6 07,
	Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	1	ОК 04	




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.04 История

<i>мир. Глобальные проблемы человечества</i>	Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств.		ОК 05 ОК 06	ЛРднв04, ЛРцнп08, МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08,
	Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией.	1		
	Практическая работа №3 Европейский союз.	1		
	Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.	1		
	Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).	1		
	«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве.	1		
	Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. "Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.	1		
	Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция.	1		

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.04 История</i>

	Интернет.			
	Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура	2		MP01.УУПДбл д, MP01.УУПДбл д, MP01. УУПДрси, MP02.УКРДоб, MP02. УКДсд, MP03.УРДсо, MP03.УРДск, MP03.УРДэн, MP03.УРДпсдл
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Основное содержание	8		
	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.04 История

	<p>Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020).</p> <p>Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.</p>	1		
	<p>Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк".</p>	1		




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»


**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.04 История

	<p>Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</p> <p>Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.</p>			
	<p>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его</p>	<p>1</p>		


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.04 История</i>

	международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР).			
	Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.	1		
	Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире.	1		
	Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура	1		
Профессионально ориентированное содержание				
	Технологии в современном производстве.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК...	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.04 История</i>

Промежуточная аттестация (экзамен)		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	
Всего:	106		

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.04 История</i>

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

1. Основные печатные издания

Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. Учебник для

Обучающихся средних профессиональных учебных заведений. – М. : 2019

2. Электронные издания

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> (дата обращения 10.05.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.



3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
4. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
5. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
6. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
7. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
10. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный
11. Федеральный портал «История.РФ». - URL: <https://histrf.ru> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный
12. Российское историческое общество. - URL: <https://historyrussia.org> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный

3. Дополнительные источники

1. Касьянов В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Оришев А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Трифонова Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Тропов И. А. История: учебник для СПО / И.А. Тропов. — СПб.: Лань, 2022. — 472 с.
5. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>



6. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).

7. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>

8. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98675>

9. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).

10. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).

11. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.



4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, П-о/с ⁴ Р 2, П-о/с Р 3, П-о/с Р 4, П-о/с Р 5, П-о/с	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Р1, Тема 1.1,1.2,1.3 П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с	

⁴ Профессионально-ориентированное содержание



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.04 История

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р1, Тема 1.1,1.2,1.3. П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.4 П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	
ПК ...	П-о/с	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.05 Обществознание

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ ____-п от «__» _____ 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.05 Обществознание**

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

базовый уровень
Обществознание объем: 70ч.

Тура,
2023



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.05 Обществознание

ОДОБРЕНА

Предметно- цикловой комиссией
Общеобразовательных дисциплин
Председатель ПЦК

Е.А. Крушельницкая

04. сентября 2023

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;


-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 №1014 об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования;

-№05-592 от 01.03.2023 Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

-методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

-приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.05 Обществознание</i>

образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом проекта примерной рабочей программы среднего общего образования 2022 года.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))" (с изменениями и дополнениями), с изменениями и дополнениями от: 14 сентября 2016 г., 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.


приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

-приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»


Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик Владимир В.В., преподаватель первой квалификационной категории

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.05 Обществознание</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	26
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины.....	42
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	46

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.05 Обществознание</i>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО


В результате освоения учебной дисциплины ОУД.05 Обществознание обучающийся должен приобрести следующие результаты:

ПР6.1 - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

ПР6.2 - освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

ПР6.3 - овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

ПР6.4 - совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.05 Обществознание</i>

общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

ПРб.2 - становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

ЛРгв 01.- гражданского воспитания:

-сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

-осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

-принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

-готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

-готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

-умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

-готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛРпв 02.- патриотического воспитания:

-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

-ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

-идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;


ЛРднв03.- духовно-нравственного воспитания:

-осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

-способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

-осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.05 Обществознание</i>

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛРэсв04.- -эстетического воспитания:

-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического

творчества, спорта, труда и общественных отношений;

-способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

-убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

-готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества

творческой личности;

ЛРфв05.- -физического воспитания:

-сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

-потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

-активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛРТв06.- трудового воспитания:

-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

-готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

-интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

-готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛРэкв07.- экологического воспитания:

-сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

-планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

-активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.05 Обществознание

-умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

-расширение опыта деятельности экологической направленности;

ЛРцнп08.- ценности научного познания:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и

исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.05 Обществознание обучающийся должен приобрести следующие Метапредметные результаты (далее - МР):

Овладение универсальными учебными познавательными действиями (УУПД):

МР01.УУПДблд а- базовые логические действия:

-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

-определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

-вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

МР01.УУПД бид б- базовые исследовательские действия:

-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками

разрешения проблем;

-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации,

преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.05 Обществознание

-формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

-давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

-разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в

профессиональную среду;

-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

-ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

MP01. УУПД рси в- работа с информацией:

-владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

-создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

-оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и

морально-этическим нормам;

-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Владение универсальными коммуникативными действиями (УКД):

MP02. УКДоб а-общение:



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.05 Обществознание

-осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
-распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

-владеть различными способами общения и взаимодействия;
-аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
-развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

МР02.УКДсд б- совместная деятельность:

-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

-выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и

возможностей каждого члена коллектива;

-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению:

-составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Владение универсальными регулятивными действиями (УРД):

МР03.УРДсо а- самоорганизация:

-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;


-самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

-давать оценку новым ситуациям;

-расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

-делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

-оценивать приобретенный опыт;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.05 Обществознание</i>

-способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

МР03.УРДск б- самоконтроль:

-давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

-владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

-использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

-уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

МР03.УРДэи в - эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

-самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

-саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

-внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

-эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

-социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

МР03.УРДпсдл г- принятие себя и других людей:

-принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

-принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

-признавать свое право и право других людей на ошибки;

-развивать способность понимать мир с позиции другого человека.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.05 Обществознание

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные ¹
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none">- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;- человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;- экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной

¹ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в редакции 12.08.2022 №732)



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.05 Обществознание

	<ul style="list-style-type: none">- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;-- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	<p>экономике;</p> <ul style="list-style-type: none">- системе права и законодательства Российской Федерации;- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной
--	--	---



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.05 Обществознание

	<ul style="list-style-type: none"> - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.05 Обществознание

		<p>компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>- уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и</p>	<p>сформировать знания об (о):</p> <p>- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.05 Обществознание

<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <ul style="list-style-type: none">- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;- давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и</p>	<p>профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <ul style="list-style-type: none">- отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для
---	--	---



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.05 Обществознание

	<p>культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	<p>достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей,



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.05 Обществознание

	<p>деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none">- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;	<p>реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p>
--	---	---



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.05 Обществознание

	<ul style="list-style-type: none"> - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности,



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.05 Обществознание

	<p>жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<p>модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, 	<p>1) сформировать знания об (о):</p> <p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>основах социальной динамики;</p> <p>особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;</p> <p>перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.05 Обществознание

	<p>общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;- ценностное отношение к государственным	<p>профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p>
--	--	---



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.05 Обществознание

	<p>символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <ul style="list-style-type: none">- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none">- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	<p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке</p>
--	---	--



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.05 Обществознание

		<p>социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>6) владеть умениями применять полученные знания</p>
--	--	---



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.05 Обществознание

		<p>при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной</p>
--	--	--



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.05 Обществознание

		<p>проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические</p>
--	--	--



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.05 Обществознание

		<p>положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных</p>
--	--	--



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.05 Обществознание

		<p>ситуациях; 12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих</p>	<p>- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные,</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.05 Обществознание

	<p>вред окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.05 Обществознание


индивидуально и в группе;
Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
б) базовые исследовательские действия:
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.05 Обществознание</i>

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	70
1. Основное содержание	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	33
решение задач	
лабораторные занятия	22
контрольные работы	2
2. Профессионально-ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	15
решение задач	
лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.05 Обществознание</i>


2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции	
<i>Раздел 1. Человек в обществе</i>		10		ПР6 01, ПР6 07, ЛРднв04, ЛРцнп08, МР01.УУПДблд , МР01.УУПДблд, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества²	Основное содержание учебного материала Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное)	4		<i>ОК 01</i> <i>ОК 05</i>


² В рамках темы возможно проведение входной диагностики (входного контроля) - на усмотрение преподавателя.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.05 Обществознание</i>


	общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе			
	<i>В том числе практических занятий</i>	2		
	<p>Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия</p> <p><i>Профессионально ориентированное содержание</i></p> <p><i>Технический и естественно-научный профили</i> - Перспективы развития (<i>название специальности</i>) в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности (<i>название специальности</i>). Роль науки в решении глобальных проблем</p> <p><i>Социально-экономический и гуманитарный профили</i> - Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность (<i>название специальности</i>). Направления цифровизации в профессиональной деятельности (<i>название специальности</i>)</p>	1	1	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10</p> <p>ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08,</p> <p>МР01.УУПДблд, МР01.УУПДблд, МР01.УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02.УКДсд, МР03.УРДсо,</p>

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.05 Обществознание</i>

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Основное содержание учебного материала	4	OK 02 OK 04 OK 05	MP03.УРДск, MP03.УРДэн, MP03.УРДпсдл
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения Профессионально ориентированное содержание <i>Для всех профилей</i> – Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности (<i>название специальности</i>). Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере (<i>название специальности</i>)	1 1		
Тема 1.3. Познавательная	Основное содержание учебного материала	2	OK 02	
	В том числе практических занятий	2	OK 04	


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.05 Обществознание</i>

	Профессионально ориентированное содержание	1		ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08,
	<i>Для всех профилей – Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности (название специальности)</i>			
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03	МР01.УУПДблд, МР01.УУПДблд, МР01.УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02.УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
	В том числе практических занятий	2		
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы			
	Профессионально ориентированное содержание	1		
	<i>Для отдельных специальностей гуманитарного профиля – Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования</i>			
	<i>Для других профилей – Профессиональное образование в сфере (название специальности). Роль и значение непрерывности образования</i>			
Тема 2.3.	Основное содержание учебного материала	2	ОК 05	


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.05 Обществознание</i>

Религия	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.		ОК 06	
Тема 2.4. Искусство	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 05	
	В том числе практических занятий	2		
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	1		
	Профессионально ориентированное содержание	1		
	<i>Для отдельных специальностей гуманитарного профиля – Особенности профессиональной деятельности в сфере искусства Для других профилей – Образ профессии/ специальности (название специальности) в искусстве</i>			
Раздел 3. Экономическая жизнь общества³		16		
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 07	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы	1		


³ При наличии в общем учебном плане общеобразовательной дисциплины «Экономика» содержание дисциплины «Обществознание» целесообразно изучать на основе пяти содержательных разделов с углублением в отдельные аспекты и вопросы содержания и с расширением числа вводимых в учебный процесс практических работ и практико-ориентированных заданий, благодаря времени, освобождающемуся в виду изучения материала раздела «Экономическая жизнь общества» в качестве самостоятельной дисциплины.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.05 Обществознание</i>


<i>общества</i>	экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов			ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08,	
	Профессионально ориентированное содержание	1			
	<i>Для всех профилей – Особенности разделения труда и специализации в сфере (название специальности)</i>				
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 03 ОК 09	МР01.УУПДблд, МР01.УУПДблд, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл	
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия				
	В том числе практических занятий	2			
	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.				

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.05 Обществознание</i>


	Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты			
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Основное содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02 OK 03	
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Профессионально ориентированное содержание	2		
	Для социально- экономического профиля - Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах Для других профилей - Спрос на труд и его факторы в сфере (название специальности). Стратегия поведения при поиске работы. Возможности (название специальности) профессиональной переподготовки			
Тема 3.4. Предприятие в	Основное содержание учебного материала	2	OK 01	
	В том числе практических занятий	2	OK 03	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.05 Обществознание</i>


<i>экономике</i>	<p>Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации</p> <p>Профессионально ориентированное содержание <i>Для всех профилей - Предпринимательская деятельность в сфере (название специальности). Основы менеджмента и маркетинга в сфере (название специальности)</i></p>	1		
	<p>Профессионально ориентированное содержание <i>Для всех профилей - Предпринимательская деятельность в сфере (название специальности). Основы менеджмента и маркетинга в сфере (название специальности)</i></p>	1		
Тема 3.5. Экономика и государство	<p>Основное содержание учебного материала</p> <p>Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации</p>	2		<i>OK 01 OK 09</i>
Тема 3.6. Основные тенденции	<p>Основное содержание учебного материала</p> <p>Мировая экономика. Международная экономика.</p>	2		<i>OK 06 OK 09</i>
		1		

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.05 Обществознание</i>


развития экономики России и международная экономика	Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли			
	Профессионально ориентированное содержание	1		
	<i>Технический и естественно-научный профили</i> – Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере (<i>название специальности</i>). Собственное производство как средство устойчивого развития государства <i>Социально-экономический и гуманитарный профили</i> – Региональная экономика и её особенности в сфере (<i>название специальности</i>). Основные направления развития региональной экономики (<i>название региона</i>)			
Раздел 4. Социальная сфера		8		
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Основное содержание учебного материала	2		
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе		OK 01 OK 05	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.05 Обществознание</i>


	Профессионально ориентированное содержание	1		ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08, МР01.УУПДблд, МР01.УУПДблд, МР01.УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02.УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
	<i>Для всех профилей – Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста</i>			
Тема 4.2. Семья в современном мире	Основное содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06	
	В том числе практических занятий	2		
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям			
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Основное содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06	
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации			
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы	Основное содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 05	
	В том числе практических занятий	2		
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их			

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.05 Обществознание</i>

<i>его разрешения</i>	причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.			
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	1		
	<i>Для всех профилей</i> – Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации			
<i>Раздел 5. Политическая сфера</i>		8		
<i>Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	4	<i>OK 05 OK 06</i>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства			
	<i>В том числе практических занятий</i>	1		


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.05 Обществознание</i>

	<p>Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму</p>			<p>ЛРцнп08, МР01.УУПДблд, МР01.УУПДблд, МР01.УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02.УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл</p>
<p>Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники</p>	<p>Основное содержание учебного материала</p>	4	<p>ОК 03 ОК 04</p>	
	<p>Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства</p>			


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.05 Обществознание</i>

	В том числе практических занятий	2		
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации	1		
	Профессионально ориентированное содержание <i>Для всех профилей</i> – Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	1		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации⁴		20		
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Основное содержание учебного материала	4		
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции		<i>OK 01</i> <i>OK 05</i> <i>OK 09</i>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08,


⁴ При наличии в общем учебном плане общеобразовательной дисциплины «Право» содержание дисциплины «Обществознание» целесообразно изучать на основе пяти содержательных разделов с углублением в отдельные аспекты и вопросы содержания и с расширением числа вводимых в учебный процесс практических работ и практико-ориентированных заданий, благодаря времени, освобождающемуся в виду изучения материала раздела «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации» в качестве самостоятельной дисциплины.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.05 Обществознание</i>


	правоохранительных органов Российской Федерации			ПР6 09, ПР6 10	
	Профессионально ориентированное содержание	1			
	<i>Для всех профилей</i> – Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности			ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08,	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Основное содержание учебного материала	2			
	В том числе практических занятий				
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени			ОК 02 ОК 06 ОК 07	МР01.УУПДблд, МР01.УУПДблд, МР01.УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02.УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
	Профессионально ориентированное содержание	1			
	<i>Для всех профилей</i> – Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени				
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских,	Основное содержание учебного материала	6			
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность			ОК 02 ОК 05 ОК 06	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.05 Обществознание</i>

семейных, трудовых, образовательных правоотношений	<p>несовершеннолетних.</p> <p>Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг</p>			
	<p><i>В том числе практических занятий</i></p>			
	<p><i>Профессионально ориентированное содержание</i></p>	2		
	<p><i>Для отдельных специальностей социально – экономического профиля – Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа</i></p> <p><i>Для других профилей – Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере (название специальности)</i></p>			


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.05 Обществознание</i>

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Основное содержание учебного материала Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	4	ОК 02 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения		
Тема 6.5. Основы процессуального права	Основное содержание учебного материала Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	4	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского		

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.05 Обществознание</i>

	процесса. Арбитражное судопроизводство			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего		70		

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.05 Обществознание</i>

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.05 Обществознание</i>

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основные печатные издания



1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2020. — 319 с.

2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2020. — 334 с.

Электронные издания (ресурсы)

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru>

2. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.

3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>.

4. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/450724>

5. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru>.

6. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://www.government.ru>

7. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://duma.gov.ru>

8. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://council.gov.ru>

9. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: <http://www.vsrfr.ru>.

10. Официальный сайт Правительства России. URL: <http://www.government.ru>

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». URL: <http://festival.1september.ru/>

12. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru>

13. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://minobrnauki.gov.ru>

14. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). URL: <https://obrnadzor.gov.ru>

15. Официальный сайт Национальных проектов России. URL: <https://национальныепроекты.рф>

16. Федеральный портал «Российское образование». URL: <https://www.edu.ru>



17. Федеральный портал «Информационно-коммуникационных технологий в образовании». URL: <http://window.edu.ru>

18. Федеральный портал по финансовой грамотности. URL: <https://vashifinancy.ru>

19. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ). URL: <https://fipi.ru>

Дополнительные источники

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.07.2022)

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)

5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022)

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)

8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022)


9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

10. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

11. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

12. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.05 Обществознание</i>

14. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

15. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

16. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 14.07.2022)

17. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред.от. 28.06.2022)



4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Обществознание» направлено на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 и сопряжены с достижением образовательных результатов, регламентированных ФГОС СОО.

Оценивание образовательных результатов обучающихся в процессе освоения ими содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» на уровне среднего профессионального образования является существенным звеном учебного процесса. Целесообразно проводить оценивание образовательных результатов в ходе изучения каждого раздела образовательной программы. Для организации и проведения оценочных процедур преподаватель может воспользоваться как готовыми средствами оценивания, представленными в психолого-педагогической и методической литературе, или самостоятельно разработать инструментарий оценки.

Важным средством оценки образовательных результатов выступают учебные задания, проверяющие способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, предполагающие вариативные пути решения, комплексные задания, ориентированные на проверку целого комплекса умений, компетентностно-ориентированные задания, позволяющие оценивать сформированность группы различных умений и базирующиеся на контексте социальных ситуаций.

Процедура оценивания образовательных результатов обучающихся может вестись каждым преподавателем в ходе стартовой, текущей, промежуточной диагностики.

Результаты стартовой диагностики могут служить основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности обучающегося, группы в целом.

В текущей диагностике процедура оценивания может быть организована посредством:

- оценивания результатов устного опроса;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.05 Обществознание

-оценивания выполнения познавательных заданий (задания к документам, содержащими социальную информацию; задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике; вопросы проблемного характера; задания-задачи; проектные задания и др.);

- оценивание результатов тестирования.

При организации и проведении процедуры оценивания образовательных результатов обучающихся целесообразно предусмотреть возможность самооценки и взаимооценки знаний/умений обучающихся. Предметом оценивания являются не только итоговые образовательные результаты, но и динамика изменений этих результатов в процессе всего изучения и освоения содержания учебной дисциплины.

Необходимо учитывать, что изучение обществознания предусматривает как развитие устной, так и развитие письменной речи; поэтому целесообразно выдерживать соответствующие пропорции в способах предъявления заданий и форматах ожидаемых ответов.

Требования, параметры и критерии оценочной процедуры должны быть известны обучающимся заранее, до непосредственного проведения процедуры оценивания, включая самооценку и взаимооценку. По возможности, параметры и критерии оценки должны разрабатываться и обсуждаться преподавателем совместно с самими обучающимися. Каждому параметру оценки должны соответствовать критерии оценки: за что выставляется та или иная оценка; в случае балльной оценки - то или иное количество баллов.

На основе типов оценочных мероприятий, предложенных в таблице, преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
<i>Раздел 1. Человек в обществе</i>		
ОК 01 ОК 05	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	<i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none">• Вопросы проблемного характера• Задания к схемам, таблицам, диаграммам,



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.05 Обществознание

		<p>инфографике</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектные задания <p><i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i></p>
<p>OK 02 OK 04 OK 05</p>	<p>Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i></p>
<p>OK 02 OK 04 OK 05</p>	<p>Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания к документам, содержащим социальную информацию Познавательные задания <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i></p>
<p>Раздел 2. Духовная культура</p>		
<p>OK 03 OK 05 OK 06</p>	<p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</p>	<p><i>Познавательные задания</i> Вопросы проблемного характера Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i></p>
<p>OK 02 OK 03</p>	<p>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i></p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.05 Обществознание

OK 05 OK 06	Тема 2.3. Религия	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Самооценка и самооценка</i> <i>знаний /умений обучающихся</i>
OK 01 OK 05	Тема 2.4. Искусство	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Самооценка и самооценка</i> <i>знаний /умений обучающихся</i>
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		
OK 02 OK 07	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике <i>Самооценка и самооценка</i> <i>знаний /умений обучающихся</i>
OK 01 OK 03 OK 09	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none">• Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Самооценка и самооценка</i> <i>знаний /умений обучающихся</i>
OK 01 OK 02 OK 03	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания- задачи Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Проектные задания <i>Самооценка и самооценка</i> <i>знаний /умений обучающихся</i>
OK 01 OK 03	Тема 3.4. Предприятие в экономике	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания - задачи Задания к документам, содержащим социальную



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.05 Обществознание

		информацию Проектные задания <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 01 ОК 09	Тема 3.5. Экономика и государство	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 06 ОК 09	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	<i>Познавательные задания</i> Вопросы проблемного характера Работа с документами, содержащими социальную информацию <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i>
Раздел 4. Социальная сфера		
ОК 01 ОК 05	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 05 ОК 06	Тема 4.2. Семья в современном мире	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 05 ОК 06	Тема 4.3. Этнические общности и нации	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания к документам, содержащим социальную информацию



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.05 Обществознание

		<i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка</i> <i>знаний /умений обучающихся</i>
ОК 04 ОК 05	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания- задачи Проектные задания <i>Самооценка и взаимооценка</i> <i>знаний /умений обучающихся</i>
Раздел 5. Политическая сфера		
ОК 05 ОК 06	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка</i> <i>знаний /умений обучающихся</i>
ОК 03 ОК 04	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания- задачи Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Самооценка и взаимооценка</i> <i>знаний /умений обучающихся</i>
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
ОК 01 ОК 05 ОК 09	Тема 6.1. Право в системе социальных норм	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка</i> <i>знаний /умений обучающихся</i>
ОК 02 ОК 06 ОК 07	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания- задачи <i>Тестирование</i>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.05 Обществознание

		<i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	<i>Устный опрос Познавательные задания Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 02 ОК 06 ОК 09	Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	<i>Устный опрос Познавательные задания Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 02 ОК 05 ОК 09	Тема 6.5. Отрасли процессуального права	<i>Устный опрос Познавательные задания Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09		<i>Выполнение заданий промежуточной аттестации</i>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.06 Физическая культура

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ ____ -п от « ____ » _____ 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.06 Физическая культура**

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

базовый уровень
физическая культура объем: 80 ч.

Тура,
2023




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.06 Физическая культура

ОДОБРЕНА

Предметно- цикловой комиссией
Общеобразовательных дисциплин
Председатель ПЦК


Е.А. Крушельницкая
04. сентября 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;


-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 №1014 об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования;

-№05-592 от 01.03.2023 Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

-методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

-приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- программы **общеобразовательной дисциплины «Физическая культура»**, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 сентября 2016 г. № 3/16) с учетом проекта рабочей программы среднего общего образования 2022 года.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.06 Физическая культура</i>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**", с изменениями и дополнениями от: 14 сентября 2016 г., 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.


-приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

-приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения Физической культуры при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»


Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик Крушельницкая Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.06 Физическая культура</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура»	5
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	19
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	35
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	39

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.06 Физическая культура</i>

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины


Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины физическая культура в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура обучающийся должен обладать следующими предметными результатами (далее-предметные результаты (базовый уровень)ПРб):

ПРб.1 - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

ПРб.2- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.06 Физическая культура</i>

ПР6.3- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

ПР6.4- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

ПР6.5- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

ПР6.1- положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура обучающийся должен приобрести следующие общие компетенции компетенции(далее - ОК):

ОК 01. -Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;


ОК 03. - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. -Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.06 Физическая культура</i>

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура обучающийся должен приобрести следующие личностные результаты (далее - ЛК):

ЛРгв 01.- гражданского воспитания:

-сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

-осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

-принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

-готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

-готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

-умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

-готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛРпв 02.- патриотического воспитания:

-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;


-ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

-идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛРднв03.- духовно-нравственного воспитания:

-осознание духовных ценностей русского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.06 Физическая культура</i>

-способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

-осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛРэсв04.- эстетического воспитания:

-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического

творчества, спорта, труда и общественных отношений;

-способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

-убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

-готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества

творческой личности;

ЛРфв05.- физического воспитания:

-сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

-потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

-активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛРтв06.- трудового воспитания:

-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

-готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;


-интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

-готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛРэкв07.- экологического воспитания:

-сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

-планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.06 Физическая культура</i>

-активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
 -умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

-расширение опыта деятельности экологической направленности;

ЛРцнп08.- ценности научного познания:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура обучающийся должен приобрести следующие Метапредметные результаты (далее - МР):

Овладение универсальными учебными познавательными действиями (УУПД):

МР01.УУПДблд а- базовые логические действия:

-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

-определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

-вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

МР01.УУПД бид б- базовые исследовательские действия:


-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками

разрешения проблем;

-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации,

преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.06 Физическая культура</i>

-формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

-давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

-разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия
в профессиональную среду;

-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

-ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

МР01. УУПД рси в- работа с информацией:

-владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

-создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

-оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;


-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Владение универсальными коммуникативными действиями (УКД):

МР02. УКДоб а-общение:

-осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.06 Физическая культура</i>

-распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

-владеть различными способами общения и взаимодействия;

-аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

-развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

МР02.УКДсд б- совместная деятельность:

-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

-выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению:

-составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Владение универсальными регулятивными действиями (УРД):

МР03.УРДсо а- самоорганизация:

-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

-давать оценку новым ситуациям;


-расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

-делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

-оценивать приобретенный опыт;

-способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

МР03.УРДск б- самоконтроль:

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.06 Физическая культура</i>

-давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

-владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

-использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

-уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

МР03.УРДэи в - эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

-самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

-саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

-внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

-эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

-социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

МР03.УРДпсдл г- принятие себя и других людей:

-принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

-принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

-признавать свое право и право других людей на ошибки;

-развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Особое значение учебная дисциплина физика имеет при формировании и развитии ОК и ПК



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.06 Физическая культура

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенный признак или	<ul style="list-style-type: none">- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.06 Физическая культура

основания для сравнения, классификации и обобщения;

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

качеств;

- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.06 Физическая культура

	<ul style="list-style-type: none"> - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.06 Физическая культура

	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.06 Физическая культура

	<ul style="list-style-type: none"> -- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)
<p>ПК³... ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья,

³ ПК указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой профессии / специальности




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.06 Физическая культура

	<p>занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none">- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none">-- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;- давать оценку новым ситуациям;- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;- оценивать приобретенный опыт;- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	<p>поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;- иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)
--	---	--

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.06 Физическая культура</i>


2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	80
в т. ч.	
Основное содержание	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	56
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	16
Индивидуальный проект (да/нет)**	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка

**) Если предусмотрен индивидуальный проект по дисциплине, программа по его реализации разрабатывается отдельно

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	ОУД.06 Физическая культура

2.2. Тематический план и содержание дисциплины физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции	Код образовательного результата ФГОС СОО
1	2	3	4	
Раздел 1	Физическая культура, как часть культуры общества и человека	12	ОК 01, ОК 04, ОК 08	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ЛРГв01, ЛРпв02, ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, МР01.УУПДблд, МР01.УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02.УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
Основное содержание		8		
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта	Содержание учебного материала 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации 2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08	
Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала 1. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.06 Физическая культура

	<p>2. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание</p> <p>3. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека</p>			
<p>Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья <i>(дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.)</i></p> <p>2. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность</p>	1	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 08</p>	
	<p>Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой</p>	1		<p>ОК 01, ОК 04, ОК 08</p>




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.06 Физическая культура

физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья	2. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями			
	3. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля			
	4. Физические качества, средства их совершенствования			
*Профессионально ориентированное содержание		4		
Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК⁴ 1.5...	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ЛРГв01, ЛРПв02, ЛРДнв03, ЛРЭсв04, ЛРТв06,
	1. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики			
Тема 1.6 Профессионально-	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08,	
	1. Понятие «профессионально-прикладная физическая			

⁴ Указываются ПК, элементы которых формирует прикладной модуль (профессионально-ориентированное содержание) в соответствии с ФГОС реализуемой профессии/специальности СПО

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.06 Физическая культура</i>

прикладная физическая подготовка	подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки		ПК 1.5	MP01.УУПДблд, MP01. УУПДрси, MP02.УКРДоб, MP02. УКДсд, MP03.УРДсо, MP03.УРДск, MP03.УРДэн, MP03.УРДпсдл
	2. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств			
Раздел № 2	Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности	58	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.5	
Методико-практические занятия		16		
*Профессионально ориентированное содержание		16		
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.5	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ЛРГв01, ЛРпв02, ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, MP01.УУПДблд, MP01. УУПДрси, MP02.УКРДоб,
	Практические занятия	2		
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения			
	2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности			
Тема 2.2 Составление и	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08,	
	Практические занятия	2		




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.06 Физическая культура

<p>проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»</p>	<p>3. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»</p>		<p>ПК 1.5</p>	<p>МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл</p>
<p>Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>4. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 04, ПК 1.5</p>	
<p>Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности</p> <p>6. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.5</p>	
<p>Тема 2.5 Профессионально-</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p>	<p>8</p> <p>8</p>	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 08,</p>	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.06 Физическая культура</i>

прикладная физическая подготовка	7. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания		ПК 1.5	
	8-11. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)			
Основное содержание		42		
Учебно-тренировочные занятия		42		
Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	
	Практические занятия	2		
	12. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, ⁵ развитие основных физических качеств			
2.7. Гимнастика⁶ (практические занятия 13-20)		8		
Тема 2.7 (1) Основная гимнастика (обязательный вид)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	
	Практические занятия	2		
	13. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и			

⁵ На выбор образовательной организации, например: шейпинг, калланетика, стрейтчинг, хатха-йога

⁶ Основная гимнастика является обязательным видом, из остальных перечисленных видов гимнастики профессиональная образовательная организация выбирает те, для проведения которых есть условия, материально-техническое оснащение, не менее 2.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.06 Физическая культура

	смыканий, поворотов на месте.				
	14. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки				
Тема 2.7 (2) Спортивная гимнастика	Содержание учебного материала	2			
	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08		
	15. Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусках разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши)				
	16. Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)				
	17. Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косога разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши)				
	Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:				
	Девушки	Юноши			
1. Висы и упоры: толком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толком двух ног вис углом; сед углом равновесие на нижней жерди, упор присев на одной махом соскок	1. Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись – вис прогнувшись сзади; подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях;				



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.06 Физическая культура

		подъем разгибов в сед ноги врозь; стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок махом назад.			
	2. Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна	2. Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)			
	3. Опорные прыжки: через коня углом с косога разбега толчком одной ногой	3. Опорные прыжки: через коня ноги врозь			
Тема 2.7 (3) Акробатика	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	
	Практические занятия		2		
	18.Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».				
	19.Совершенствование акробатических элементов				
	20.Освоение и совершенствование акробатической комбинации				



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.06 Физическая культура

	(последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):			
	Девушки	Юноши		
	И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.	И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.		
Тема 2.7 (4) Аэробика	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	
	Практические занятия	2		
	Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике.			
	Выполнение упражнений аэробного характера для			




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.06 Физическая культура

	совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой).			
	Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).			
Тема 2.7 (5) Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	
	Практические занятия	2		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами			
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнес оборудования.			
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.			
Тема 2.7 Самбо (6)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	
	Практические занятия	2		
	Техника безопасности при занятиях самбо. Специально-подготовительные упражнения для техники самозащиты. Освоение/совершенствование навыков самостраховки, безопасного падения, освобождения от захватов, уход с линии атаки. Силовые упражнения и единоборства в парах. Игровые ситуации и подвижные игры			

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.06 Физическая культура</i>

2.8 Спортивные игры⁷ (практические занятия 21-28)		6	
Тема 2.8 (1) Футбол	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	6	
	21. Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.		
	22. Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника		
	23. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	24.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра)		
Тема 2.8 (2) Баскетбол	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	
	25-26. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления,		

⁷ Из перечисленных спортивных игр профессиональная образовательная организация выбирает те, для проведения которых есть условия, материально-техническое оснащение, не менее 2.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.06 Физическая культура

	по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча			
	27.Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения			
	28. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности			
Тема 2.8 (3) Волейбол	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08	
	Практические занятия	6		
	Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении			
	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения			
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности			
Тема 2.8 (4) Бадминтон	Содержание учебного материала	6		
	Практические занятия	6		
	Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану			



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.06 Физическая культура

	техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад				
	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения				
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона				
Тема 2.8 (5) Теннис	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08		
	Практические занятия	6			
	Техника безопасности на занятиях теннисом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры упражнения с мячом; способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка); Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке, Прыжки: «разножка» (серия «разножек»); «лягушка»; в «стартовое» положение; через «коридор» и т.п. Выпады: (вперед, в сторону, назад). Бег: приставным, скрестным шагом; «змейкой»; «зигзагом»; «челночный» бег; ускорения со сменой направления; «семенящий». Подача, приём подачи (свеча).				
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения				
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Разбор правил игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам				
Тема 2.8 (6) Хоккей	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 04,		




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.06 Физическая культура

	Практические занятия	6	ОК 08	
	Техника безопасности на занятиях хоккеем. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: скольжение на коньках, лицом вперед, спиной вперед в комбинации с клюшкой. Ведение шайбы в движении по малому кругу, вбрасывания спиной вперед. Ведение шайбы в движении по всем кругам вбрасывания лицом. Ведение шайбы в движении вбрасывания спиной вперед			
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения			
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности			
Тема 2.8	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 04, ОК 08	
Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности ⁸	Практические занятия	12		
	29-37. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Развитие физических способностей средствами игры			
Тема 2.9 Лёгкая атлетика (практические занятия 38-46)	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 04, ОК 08	
	Практические занятия	14		
	38. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования;			

⁸ В соответствии с региональными особенностями, в том числе шахматы


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	ОУД.06 Физическая культура

39. Совершенствование техники спринтерского бега			
40-41. Совершенствование техники (кроссового бега ⁹ , средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))			
42. Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)			
43. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега			
37. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега			
44. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);			
45-46. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.			
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	
Всего:	80		

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных, практических и иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3.

*Профессионально-ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе Прикладной модуль**3**.

⁹ Кроссовая подготовка - для южных регионов, лыжная подготовка – для северных

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.06 Физическая культура</i>

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины физическая культура предусмотрены спортивные сооружения:

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины;

открытая спортивная площадка, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины;

Оборудование и инвентарь спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания

Ядро для толкания

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

Самбо



Ковер для самбо, набор поясов Самбо (красного и синего цвета)

Лыжный спорт

Стеллаж для хранения лыж

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Открытые спортивные площадки:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.


3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины.

Основные печатные издания


1. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.06 Физическая культура</i>

2. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.
3. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.
4. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с. <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah>
5. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 160 с.

Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.
2. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
3. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.
4. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
5. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикерчукМИ, Виноградов А.С.; под ред. акцией Глека И В. Шахматы. Стратегия Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»
6. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с.
7. Диц С.Г., Рихтер И.К., Бикмуллина А.Р. Содержание подготовки спортсменов в теннисе / С.Г. Диц, И.К. Рихтер, А.Р. Бикмуллина. — Казань: Казан. ун-т, 2020. — 70 с.
8. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
9. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.06 Физическая культура</i>


10. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).

11. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

12. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-метод. документы, практ. опыт, рекомендации / авт.-сост. А. В. Царик. – Москва: Спорт, 2018.

13. Федонов Р.А. Физическая культура. Учебник для СПО / Р.А. Федонов Издательство: КноРус, 2022. - 258 с.

14. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.06 Физическая культура</i>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с ¹⁰ , 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	– составление словаря терминов, либо кроссворда – защита презентации/доклада-презентации – выполнение самостоятельной работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	– составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, – составление профессиограммы – заполнение дневника самоконтроля – защита реферата
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	– составление кроссворда – фронтальный опрос – контрольное тестирование – составление комплекса упражнений – оценивание практической работы – тестирование – тестирование (контрольная работа по теории)
ПК¹¹ ПК 1.5 Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	– демонстрация комплекса ОРУ, – сдача контрольных нормативов – сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) – сдача нормативов ГТО – выполнение упражнений на

¹⁰ Профессионально-ориентированное содержание

¹¹ ПК указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой профессии / специальности



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.06 Физическая культура

дифференцированном зачете



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ ____ -П от « ____ » _____ 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
ОУДп.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

базовый уровень
ОБЖ объем: 68ч.

Тура,
2023



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

ОДОБРЕНА

Предметно- цикловой комиссией
Общеобразовательных дисциплин
Председатель ПЦК

Е.А. Крушельницкая

04. сентября 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;


-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 №1014 об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования;

-№05-592 от 01.03.2023 Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

-методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

-приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- программы **общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности</i>

образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом проекта рабочей программы среднего общего образования 2022 года.

-приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**", с изменениями и дополнениями от: 14 сентября 2016 г., 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.

-приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

-приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик: Гуторов А.С., преподаватель




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	5
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	15
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	52
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	57

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности</i>

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина **«Основы безопасности жизнедеятельности»** является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:


-формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022года по профессии/специальности)

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать следующими предметными результатами (далее-предметные результаты (базовый уровень) ПРб):

ПРб.1- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности</i>

ПРБ.2- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;


ПРБ.3- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

ПРБ.4- знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

ПРБ.5- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

ПРБ.6- знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

ПРБ.7- сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности</i>

ПРб.8- знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;


ПРб.9- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

ПРб.10- сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

ПРб.11- знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

ПРб.12- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности. Требования к предметным результатам освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья базового курса "Основы безопасности жизнедеятельности" определяются с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, особых образовательных потребностей.

В результате освоения учебной дисциплины ОУДп.07 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен приобрести следующие общие компетенции (далее - ОК):

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности</i>

ОК 01. -Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. -Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины ОУДп.07 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен приобрести следующие личностные результаты (далее - ЛК):

ЛРгв 01.- гражданского воспитания:

-сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

-осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

-принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

-готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

-готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

-умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

-готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛРпв 02.- патриотического воспитания:

-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

-ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

-идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛРднв03.- духовно-нравственного воспитания:

-осознание духовных ценностей русского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

-способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

-осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛРэсв04.- эстетического воспитания:

-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического

творчества, спорта, труда и общественных отношений;

-способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

-убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

-готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества

творческой личности;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

ЛРфв05.- физического воспитания:

-сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

-потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

-активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛРТв06.- трудового воспитания:

-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

-готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

-интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

-готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛРэкв07.- экологического воспитания:

-сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

-планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

-активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

-умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

-расширение опыта деятельности экологической направленности;

ЛРцнп08.- ценности научного познания:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную

и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

В результате освоения учебной дисциплины ОУДп.07 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен приобрести следующие Метапредметные результаты (далее - МР):



Овладение универсальными учебными познавательными действиями (УУПД):

МР01.УУПДблд а- базовые логические действия:

-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

-определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

-вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

МР01.УУПД бид б- базовые исследовательские действия:

-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками

разрешения проблем;

-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации,

преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

-формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

-давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

-разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия

в профессиональную среду;



-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

-ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

МР01. УУПД рси в- работа с информацией:

-владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

-создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

-оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Владение универсальными коммуникативными действиями (УКД):

МР02. УКДоб а-общение:

-осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

-распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

-владеть различными способами общения и взаимодействия;

-аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

-развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

МР02.УКДсд б- совместная деятельность:

-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

-выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

- составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Владение универсальными регулятивными действиями (УРД):

МР03.УРДсо а- самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

МР03.УРДск б- самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

МР03.УРДэи в - эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

-саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

-внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

-эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

-социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

МР03.УРДпсдл г- принятие себя и других людей:

-принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

-принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

-признавать свое право и право других людей на ошибки;

-развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Особое значение учебная дисциплина основы безопасности жизнедеятельности имеет при формировании и развитии ОК и ПК



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;- вносить коррективы в деятельность, оценивать	<ul style="list-style-type: none">- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);- владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 12.08.2022г. № 732



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- способность их использования в познавательной и социальной практике



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;- оценивать достоверность, легитимность информации,	<ul style="list-style-type: none">- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;- уметь применять их на практике;- уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им
--	--	--



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

	<p>ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

	<ul style="list-style-type: none">- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;- давать оценку новым ситуациям;способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при	<p>необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none">- сформировать представления о роли России в современном мире;угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы;прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны
--	--	---



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

	осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными	- знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

	<p>действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

	<p>социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и</p>	<p>деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <ul style="list-style-type: none">- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от
--	---	--



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

	<p>универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none">- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	<p>внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;- расширение опыта деятельности экологической направленности;	<ul style="list-style-type: none">- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;- сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

	<ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	<p>чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

	<p>занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень 	<p>физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p>
<p>ПК³ 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической 	<p>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной</p>

³ ПК указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой профессии / специальности




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

<p>сварке.</p>	<p>и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none">- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	<p>среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none">- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
----------------	---	---

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности</i>


2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	68
в т.ч.	
Основное содержание	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	32
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в т. ч.:	
практические занятия	10
Индивидуальный проект (да/нет) **	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка*

***) Если предусмотрен индивидуальный проект по дисциплине, программа по его реализации разрабатывается отдельно*

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции	
1	2	3	4	
Основное содержание				
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи		12	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10
Тема 1.1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07	ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07, ЛРцнп08, МР01.УУПДблд, МР01.УУПДблд,
	Комбинированное занятие			
	<i>Понятие:</i> опасность — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек – среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам; опасность как система – «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие, опасность как процесс 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной	2		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

	<p>способности/чрезвычайного события; 3) актуализация негативных факторов; 4) локализация/прекращение действия негативных факторов; <i>предметное действие:</i> моделирование поля опасностей на примере современной молодежи; <i>правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых элемент системы человек – среда обитания становится причиной нанесения вреда человеку <i>алгоритм</i> выявления и классификации опасностей (по происхождению, по кругам опасностей)</p>			<p>МР01. УУПДрси, МР02. УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03. УРДсо, МР03. УРДск, МР03. УРДэн, МР03. УРДпсдл</p>
<p>Тема 1.2 Как выявить опасности развития</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 02; ОК 04; ОК 07</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p><i>Понятие:</i> опасности развития - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек/общество – Жизнь» в определенных условиях препятствовать/нарушать закон сохранения Жизни <i>Предметное действие:</i> целе-и ценностное полагание в ситуации конфликта в развитии между требованием сохранения Жизни и дефицитами в развитии <i>Правило действия:</i> чтобы выявить, что является опасным фактором/препятствием на пути к прогрессу общества/самореализации человека (мечте/цели), необходимо соотнести требование закона сохранения</p>	2		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

	Жизни как общественного и человеческого смысла/ нормы развития с внутренними и внешними условиями его нарушения <i>Алгоритм</i> целе-и ценностного полагания в ситуации конфликта в развитии			
Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07	
	Практическое занятие <i>Понятие:</i> опасности на дорогах - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам; <i>Предметное действие:</i> выявлять и описывать опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист); <i>Правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности на дорогах нужно определить условия, при которых элемент системы «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» становится причиной нанесения вреда человеку; <i>Алгоритм</i> выявления и описания опасностей на дорогах	2		
Тема 1.4. Как выявить и описать	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07	
	Практическое занятие			



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

<p>опасности в ситуации пожара в общественном месте</p>	<p><i>Понятие:</i> опасность пожара в общественном месте – это способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам; <i>Предметное действие:</i> выявлять и описывать опасности в ситуации пожара в общественном месте <i>Правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности пожара нужно определить условия пожара, при которых элемент системы «человек – общественное место» становится причиной нанесения вреда человеку <i>Алгоритм</i> выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба)</p>	<p>2</p>		
<p>Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие <i>Понятие:</i> опасности ситуации захвата заложников в общественном месте <i>предметное действие:</i> выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте <i>правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых заложнику может быть нанесен вред <i>алгоритм</i> выявления и описания опасностей в</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04; ОК 07;</p>	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

	ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии)			
Тема 1.6 По выбору студентов	Содержание учебного материала	2	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;	
	Комбинированное занятие <i>Понятие:</i> опасности <i>Предметное действие:</i> выявлять и описывать опасности в окружающей среде для предупреждения и защиты от них, в том числе в чрезвычайных ситуациях; <i>Правило действия:</i> <i>Алгоритм</i>	2		
Раздел 2 Методы оценки риска		12	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08	
Тема 2.1 Как измерять опасности	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10 ЛРднв03,
	Комбинированное занятие <i>Понятие:</i> риск – это количественная мера опасности, сочетание 1) вероятности (или частоты) нанесения ущерба и 2) тяжести этого ущерба для объекта защиты; - приемлемый риск - уровень опасности, который на данном этапе социально-экономического и научно-технического развития общество считает допустимым <i>Предметное действие:</i> определение вероятности	2		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

	<p>осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите <i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий <i>Алгоритм</i> расчета риска по формуле</p>			<p>ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08,</p> <p>МР01.УУПДблд, МР01.УУПДблд, МР01.УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02.УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл</p>
Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07;	
	Практическое занятие			
	<p><i>Понятие:</i> риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события/ДТП и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью; <i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для разработки/выбора мер по профилактике и защите <i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск негативного события/ДТП для участника дорожного движения, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для участника дорожного движения</p>	2		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

	<i>Алгоритм оценки риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист)</i>			
Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;	
	Практическое занятие			
	<p><i>Понятие:</i> риски в ситуации пожара в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) пожара и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью от опасных факторов пожара (ожоги, отравление угарным газом, гибель)</p> <p><i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск негативного события - пожара в общественном месте, нужно рассчитать вероятность его наступления (по формуле) и определить тяжесть его последствий для посетителей</p> <p><i>Алгоритм оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых)</i></p>	2		
Тема 2.4. Как	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)	Практическое занятие		04; ОК 07;	
	<p><i>Понятие:</i> риск захвата заложников в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) захвата заложников/стрельбы и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (травмы, в т.ч. психологическая, ранения, гибель)</p> <p><i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников/стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск захвата заложников/стрельбы в общественном месте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для посетителей</p> <p><i>алгоритм</i> оценки рисков в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте</p>	2		
Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08	
	Практическое занятие			
	<p><i>Понятие:</i> риски для здоровья – количественная мера опасности заболеваний (в т.ч. смертельно опасных, инфекционных, нервно-психологических) и смерти от</p>	2		




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

		<p>других факторов, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (заболевания, травмы, гибель)</p> <p><i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков (по формуле) и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск опасных и вредных факторов для жизни и здоровья в подростковом возрасте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий</p> <p><i>Алгоритм</i> оценки рисков для жизни и здоровья подростков</p>			
Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся	Как риск для обучающихся	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07	
		Комбинированное занятие			
		<p><i>Понятие:</i> риск в...</p> <p><i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p><i>Правило действия:</i></p> <p><i>Алгоритм</i></p>	2		

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности</i>

Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		12	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 08	
Тема 3.1 Понятие о защите от опасности	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08, МР01.УУПДблд, МР01.УУПДблд, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн,
	Комбинированное занятие <i>Понятие: Защита от опасностей – это способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека (природу). Правило: чтобы защитить объект от опасностей, необходимо снизить негативное влияние источников опасности (сокращением значения риска и размеров опасных зон), его выведением из опасной зоны; применением экобиозащитной техники и средств индивидуальной защиты Предметное действие: выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации Правило действия: чтобы выбрать меры для защиты объекта от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации, необходимо подобрать согласно нормативным требованиям оптимальные/ доступность+функциональность/ средства индивидуальной защиты, модели </i>	2		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

	<p>безопасного поведения, обозначить пути выхода из опасной зоны, сформулировать правила поведения/техники безопасности</p> <p><i>Алгоритм</i> выбора способа защиты на основе нормативных документов</p>			МР03.УРДпсдл
<p>Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья.</p> <p>Профилактика заболеваний.</p> <p>Здоровый образ жизни</p>	Содержание учебного материала	2	ОК 3; ОК 04; ОК 08	
	<p>Практическое занятие</p> <p><i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья</p> <p><i>Предметное действие:</i> выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) для защиты жизни и здоровья от опасностей окружающей среды</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры снижения уровня действия вредных и опасных факторов для здоровья от опасностей окружающей, необходимо подобрать согласно гигиеническим нормам/требованиям оптимальные средства профилактики заболевания, модели безопасного поведения, в т.ч. в пандемию</p> <p><i>Алгоритм</i> выбора способа профилактики типичных/смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических)</p>	2		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах	Как от на	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07	
		Практическое занятие			
		<p><i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья участников дорожного движения - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения</p> <p><i>Предметное действие:</i> выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья участников дорожного движения</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья участников дорожного движения, необходимо подобрать средства индивидуальной защиты, правила и модели поведения на основе ПДД и иных нормативных документов</p> <p><i>Алгоритм</i> выбора мер защиты жизни и здоровья участников дорожного движения (на выбор)</p>	2		
Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте	Как вести в	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07	
		Практическое занятие			
		<p><i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья в условиях пожара - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов пожара за счет выведения объекта защиты из опасной зоны,</p>	2		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

	<p>применения средств пожаротушения и индивидуальной защиты</p> <p><i>Предметное действие:</i> выбор мер (средств пожаротушения, индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в условиях пожара в общественном месте</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в условиях пожара, необходимо подобрать доступные средства пожаротушения индивидуальной защиты и модель поведения адекватно ситуации пожара</p> <p><i>Алгоритм</i> выбора мер защиты жизни и здоровья при пожаре (в своем жилище, в колледже, в торговом центре, на рабочем месте) в разных условиях (задымления, активного огня, затруднений эвакуации)</p>			
<p>Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04; ОК 07</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p><i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения, включая способы психологической</p>	<p>2</p>		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

	<p>защиты</p> <p><i>Предметное действие:</i> выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте, необходимо подобрать способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта/стрельбы за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения</p> <p><i>Алгоритм</i></p>			
Раздел 4 Основы военной службы		12	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08	
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	ОК 06; ОК 08	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09,
	Комбинированное занятие			
	<i>Понятие</i> о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.	2		
Тема 4.2 Основные понятия	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 06; ОК 08	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

<p>воинской обязанности</p>	<p>Комбинированное занятие <i>Понятие</i> о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации.</p>	<p>2</p>		<p>ПР6 10 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцпп08, МР01.УУПДблд, МР01.УУПДблд, МР01.УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02.УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл</p>
<p>Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие <i>Понятие</i> о психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета. Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях военной службы.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04; ОК 06; ОК 08</p>	
<p>Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных</p>	<p>Содержание учебного материала Комбинированное занятие</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1; ОК 2; ОК 06; ОК 08</p>	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

образовательных учреждений профессионального образования	<i>Понятие</i> об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру.	2		
Тема 4.5 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08	
	Практическое занятие			
	<i>Понятия</i> об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений. <i>Правила и алгоритмы предметных действий:</i> Строевой стойки. Выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться». Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении.	2		
Тема 4.6 Огневая подготовка.	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08	
Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74	Практическое занятие <i>Понятие</i> о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с	2		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

	оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата. <i>Правило и алгоритмы предметных действий:</i> неполной разборки, сборки автомата <i>Правила и приемы</i> стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб			
Раздел 5 Основы медицинских знаний		12	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08	
Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 7	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10
	Комбинированное занятие <i>Понятие</i> об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении. <i>Правила и алгоритмы</i> поведения и оказания первой помощи при этих состояниях	2		
Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07	ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08,
	Практическое занятие <i>Понятие</i> о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, <i>Правила</i> проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях <i>Алгоритм</i> Оказание первой помощи при остановке	2		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

<p>пострадавшим при ДТП и ЧС</p>	<p>сердца, искусственная вентиляция легких <i>Понятие об ДТП и ЧС на транспорте.</i> <i>Правила помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д.</i> <i>Алгоритмы оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах.</i> <i>Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте</i></p>			<p>МР01.УУПДблд, МР01.УУПДблд, МР01.УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02.УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл</p>
<p>Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04; ОК 07</p>	
	<p>Практическое занятие <i>Понятие о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции.</i> <i>Правило остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки.</i> <i>Алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях</i></p>	<p>2</p>		
<p>Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04; ОК 07</p>	
	<p>Практическое занятие <i>Понятие об экстремальных ситуациях в природных условиях.</i> <i>Способы и особенности фиксации конечностей.</i> <i>Способы транспортировки пострадавших.</i> <i>Способы согревания на открытой местности, Вынужденное автономное существование.</i></p>	<p>2</p>		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

	Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище.			
Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07; ОК 08	
	Комбинированное занятие			
	Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшему на производстве. Алгоритм поведения при ЧС.	2		
*Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Прикладной модуль: Раздел 1. Тема. Как выявить и описать опасности на рабочем месте	Содержание	2	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК⁴1.2	
	Практическое занятие Экскурсия, фронтальное. Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия			

⁴ Отражается ПК, элемент которой формируется прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой профессии/специальности СПО



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

	<p>опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте</p> <p>Перечень примерных тем проектов/исследований: «Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте и заболеваний строителей» «Анализ источников опасностей на разных технологических этапах строительно-монтажных работ» «Анализ картины опасностей современной молодежи» «Создание презентации/видеоролика об историях травматизма/развития профессиональных заболеваний строителей»</p>			
<p>Прикладной модуль: Раздел 2. Тема. Оценка рисков на рабочем месте</p>	<p>Содержание</p> <p>Практическое занятие Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей.</p>	2	<p>ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК1.2</p>	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10</p> <p>ЛРднв03,</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

	Перечень примерных тем проектов/исследований «Сравнительный анализ рисков в работе строителя в XIX, XX и XXI веках» «Оценить риск профессиональных заболеваний»			ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08,
Прикладной модуль: Раздел 3. Тема. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте	Содержание	2	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07; <i>ПК1.2</i>	МР01.УУПДблд, МР01.УУПДблд, МР01.УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02.УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
	Практическое занятие Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты			
	Перечень примерных тем проектов/исследований: «Обзорная статья об индивидуальных средствах защиты на стройплощадке» (средства по выбору) «Сравнительный анализ безопасности строительства в России и стране в Европе (на выбор)» «Создание видеоролика с обзором ассортимента индивидуальных средств защиты на стройплощадке на интернет-сайтах» «Разработка безопасной “бытовки” для строителей»			



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Прикладной модуль: Раздел 4. Тема. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Содержание	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; <i>ПК1.2</i>
	Практическое занятие Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части.		
	Примерные темы проектов/исследований Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); «Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ»; «Сравнительный анализ должностных инструкций/компетенций для специалиста гражданского-строительства и военного строительства»		
Прикладной модуль: Раздел 5. Тема. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС	Содержание	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; <i>ПК 1.2</i>
	Практическое занятие Тематическая экскурсия в Центр медицины и		




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

<p>и автомобильных катастрофах</p>	<p>катастроф. С применением практических навыков по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий. Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производстве.</p>			
	<p>примерные темы проектов/исследований:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проанализировать инструкции по технике безопасности на сварочном производстве с целью выявления видов травмирования.2. Проанализировать <u>законы</u> и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на вид деятельности для специальности3. Составить/ разработать перечень средств для оказания первой помощи при травмировании в ходе строительно-монтажных работ4. Разработать обучающую презентацию по правилам безопасного поведения при пожарах на складе стройматериалов5. Разработать алгоритмы оказания помощи в офисе при неотложном состоянии (потере сознания, инсульте)			

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности</i>

Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)	2		
Всего:	68		

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования лабораторных работ, практических и иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3.

**Профессионально-ориентированное содержание распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе Прикладной модуль3.*



3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.;
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;



- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска
- Выход в локальную сеть.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

3.1. Основные печатные издания в электронном виде

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021. – 368 с.

2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2021. – 253 с.

3.2. Электронные издания

1. <http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ
2. <http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации
3. <http://www.fsb.ru> сайт ФСБ РФ
4. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
5. <http://www.minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
6. <http://www.rostrud.gov.ru> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
7. <http://www.gospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
8. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
9. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
10. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
11. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков



12. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
13. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
14. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
15. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm>
Автономное существование в природе – детям
16. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
17. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант»
18. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
19. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
20. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)
21. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
22. <http://ru.wikipedia.org> Энциклопедия Википедия

3.3. Дополнительные источники

1. Алексеев С.В., Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021. – 414 с.
2. Ким С.В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2022. – 400 с.
3. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень. – М.: ДРОФА, 2020. – 256 с.
4. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс / Под ред. Воробьева Ю.Л. – М.: АСТ. 2019. – 268 с.
5. Алексеев С.В., Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021. – 416 с.
6. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень). 10-11 классы. / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Издательство «Просвещение», 2019 – 272 с.



7. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / [В. А. Бондаренко [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 150 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/995045>

8. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [В. А. Бондаренко [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/972438>

9. Мурашова К., Кривец Н. Игра-тренажер «Экзамен для подростков». – М.: Дискурс, 2020. – 160 с.

10. Кагермазова Л.Ц. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие

11. Барышков В.П., Гунибский М.Ш., Рыбаков О.Ю. Конфликтология: учебное пособие для специалистов. – М.: Проспект, 2021. – 336 с.

12. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

13. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

14. Охрана труда: учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1087921> (дата обращения: 11.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

15. Экстренная допсихологическая помощь: практическое пособие
Оказание первой помощи пострадавшим: памятка ГУМЧС России

3.4. Программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
3. 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);



4. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
5. K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
6. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
Foxit Reader – прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).



4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы:1.6; Р 4, Темы:4.4; Р 1 П-о/с ⁵ , Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	- Кейс-задание; - Старт-задание; - Задание исследование; - Задание-эксперимент; - Фронтальный опрос; - Графический диктант; - Защита алгоритма оказания первой помощи; - Защита презентаций;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 3, Темы: 3.2; Р 4, Темы: 4.2;	- Тестирование; - Тест-задание; - Защита работ прикладного модуля - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6;	

⁵ Практико-ориентированное содержание



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

работать в коллективе и команде	Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы:1.1,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Темы:1.1; Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

<p>ПК⁶1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.</p>	<p>Р 1, Темы:1.1; Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с</p>	
---	--	--

⁶ ПК указываются в соответствии с ФГОС реализуемой профессии / специальности СПО



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУДп.08 Астрономия

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ ____ -п от « ____ » _____ 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.08 Астрономия**

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

базовый уровень
астрономия объем: 36 ч.

Тура,
2023



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУДп.08 Астрономия

ОДОБРЕНА

Предметно- цикловой комиссией
Общеобразовательных дисциплин
Председатель ПЦК

Е.А. Крушельницкая

«04» « сентября» 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;


-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 №1014 об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования;

-№05-592 от 01.03.2023 Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

-методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

-приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- программы **общеобразовательной дисциплины «Астрономия», одобренной** Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДп.08 Астрономия</i>

объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом проекта рабочей программы среднего общего образования 2022 года.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**", с изменениями и дополнениями от: 14 сентября 2016 г., 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.

-приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

-приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения физики при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик Ильина Е.Г., преподаватель первой квалификационной категории




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.08 Астрономия

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Астрономия».....	5
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	19
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	25
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	26

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДп.08 Астрономия</i>

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Астрономия»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Астрономия» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины


Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) понимание физических процессов, происходящих на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде;
- 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой.

Логика формулирования результатов обучения по астрономии отражает этапность формирования результатов обучения: от представлений к способам деятельности. Одновременно с этим, в логике компетентного подхода определение целей дисциплины должно быть ориентировано на компетенции, определенные во ФГОС СПО, и формируемые при освоении обучающимися предметного содержания.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В результате изучения учебной дисциплины ОУДп.08 Астрономия обучающийся должен обладать следующими предметными результатами (далее-предметные результаты (базовый уровень)):

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДп.08 Астрономия</i>

**Коды
результатов**

Результаты освоения дисциплины

РД 1. Определять влияние наблюдаемых процессов и явлений Солнечной системы и Вселенной на Землю

РД 1.1. Определять влияние Солнца и звезд, естественного спутника Луны на Землю

РД.1.2. Определять влияние движения планет и малых тел Солнечной системы на Землю

РД 1.3. Характеризовать физические процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде

РД 2. Характеризовать влияние космических технологий на практическую деятельность человека

РД 2.1. Описывать роль отечественной и зарубежной науки в освоении и использовании космического пространства

РД 2.2. Определять влияние космических технологий на практическую деятельность человека и дальнейшее научно-техническое развитие


В результате освоения учебной дисциплины ОУДп.08 Астрономия обучающийся должен приобрести следующие общие компетенции компетенции(далее - ОК):

ОК 01. -Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДп.08 Астрономия</i>

команде;

ОК 05. -Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины ОУДп.08 Астрономия обучающийся должен приобрести следующие личностные результаты (далее - ЛК):

ЛРгв 01.- гражданского воспитания:

-сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

-осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

-принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

-готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;


-готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

-умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

-готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛРпв 02.- патриотического воспитания:

-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма,

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДп.08 Астрономия</i>

уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

-ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

-идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛРднв03.- духовно-нравственного воспитания:

-осознание духовных ценностей российского народа;

-сформированность нравственного сознания, этического поведения;

-способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

-осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛРэсв04.- эстетического воспитания:

-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического

творчества, спорта, труда и общественных отношений;

-способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

-убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

-готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества

творческой личности;

ЛРфв05.- физического воспитания:

-сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;


-потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

-активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛРтв06.- трудового воспитания:

-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

-готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДп.08 Астрономия</i>

выполнять такую деятельность;

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛРэкв07.- экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

- расширение опыта деятельности экологической направленности;

ЛРцнп08.- ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

В результате освоения учебной дисциплины ОУДп.08 Астрономия обучающийся должен приобрести следующие Метапредметные результаты (далее - МР):

Овладение универсальными учебными познавательными действиями (УУПД):


МР01.УУПДблд а- базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДп.08 Астрономия</i>

-вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

МР01.УУПД бид б- базовые исследовательские действия:

-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками

разрешения проблем;

-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации,

преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

-формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

-давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

-разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия

в профессиональную среду;

-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;


-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

-ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

МР01. УУПД рси в- работа с информацией:

-владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДп.08 Астрономия</i>

-создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

-оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Владение универсальными коммуникативными действиями (УКД):

МР02. УКДоб а-общение:

-осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

-распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

-владеть различными способами общения и взаимодействия;

-аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

-развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

МР02.УКДсд б- совместная деятельность:

-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

-выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению;

-составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.08 Астрономия

-осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Владение универсальными регулятивными действиями (УРД):

МР03.УРДсо а- самоорганизация:

-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

-давать оценку новым ситуациям;

-расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

-делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

-оценивать приобретенный опыт;

-способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

МР03.УРДск б- самоконтроль:

-давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

-владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

-использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

-уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

МР03.УРДэи в - эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

-самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

-саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

-внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.08 Астрономия

-эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

-социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

МР03.УРДпсдл г- принятие себя и других людей:

-принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

-принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

-признавать свое право и право других людей на ошибки;

-развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Особое значение учебная дисциплина Астрономия имеет при формировании и развитии ОК и ПК



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУДп.08 Астрономия

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные ¹
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">- воспринимать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- планировать этапы решения задачи; составлять план действия;- эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- определять необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовывать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);- осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач- знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка;	<ul style="list-style-type: none">-владеть основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенно пользоваться астрономической терминологией и символикой;-сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

¹ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в редакции 11.12.2020 №712)



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.08 Астрономия

- грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках;
- отстаивать свою гражданскую позицию;
- проявлять толерантность к другим народам и иной культуре;
- владеть нормами межкультурного и межличностного общения;
- осознавать личностный смысл обучения и саморазвития;
- самостоятельно определять цели собственной траектории развития;
- самостоятельно определять способы достижения заявленных целей;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- оценивать и обосновывать свои действия (текущие и планируемые);
- освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.08 Астрономия

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач</p>	<p>- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; -осознавать роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области;</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>-понимать сущность наблюдаемых во Вселенной явлений; - владеть основополагающими астрономическими</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.08 Астрономия

	<ul style="list-style-type: none">- Освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;- грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках;- отстаивать свою гражданскую позицию;- проявлять толерантность к другим народам и иной культуре;- владеть нормами межкультурного и межличностного общения;	понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
--	---	---




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.08 Астрономия


<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереже нию, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-проявлять сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p>	<p>- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии</p>
--	--	---

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	ОУДп.08 Астрономия

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	36
в т.ч.	
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	15
Индивидуальный проект (да/нет) **	Нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДп.08 Астрономия</i>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции	Код образовательного результата ФГОС СОО
1	2	3	4	
Раздел 1. Солнечная система		22		РД1,РД2 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08,
Тема 1.1. Наблюдаемые явления и процессы в Солнечной системе	Содержание учебного материала:	7	ОК 01 ОК 02	МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02.УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск,
	Теоретические занятия	2		
	1.Объект, предмет и методы исследования Астрономии, ее связь с другими науками. Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил	1		
	2. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь	1		
	Практические занятия	5		
	Практическая работа “Основные элементы небесной сферы. Небесные координаты”	5		
Тема 1.2. Небесная механика тел Солнечной системы	Содержание учебного материала:	7	ОК 01 ОК 02	
	Теоретические занятия	3		
	1. Развитие представлений о строении мира: от	1		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.08 Астрономия

	геоцентрической к гелиоцентрической системе мира	1	МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
	2. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе		
	3. Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс	1	
	Практические занятия	4	
	Практическая работа "Особенности движения Солнца на различных широтах"	4	
Тема 1.3. Строение Солнечной системы	Содержание учебного материала:	8	ОК 01 ОК 02
	Теоретические занятия	4	
	1. Планеты Солнечной системы	1	
	2. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды. Метеоры, болиды и метеориты. Влияние движения астероидов и комет на Землю	2	
	3. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета	1	
	Практические занятия	4	
	Практическая работа "Физические условия на поверхности планет земной группы. Сравнительная характеристика планет"	4	
	Контрольная работа "Солнечная система"	1	




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУДп.08 Астрономия

Раздел 2. Строение и эволюция Вселенной		7		
Тема 2.1 Солнце, звезды и звездные скопления	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 ОК 02	РД1,РД2
	Теоретические занятия	4		ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08,
	1. Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю	2		МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02.УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
	2. Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр-светимость». Массы и размеры звезд. Модели звезд			
	3. Термоядерный синтез. Эволюция звезд. Образование планетных систем. Солнечная система. Галактики	2		
3. Наша Галактика. Ее размеры и структура. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Квазары				
Тема 2.2. Изучение Вселенной	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02	
	Теоретические занятия	2		
	1. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Всеволновая астрономия	1		
	2. «Красное смещение» и закон Хаббла. Нестационарная	1		

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДп.08 Астрономия</i>

	<p>Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение. Расширяющаяся Вселенная. Возможные сценарии эволюции Вселенной</p> <p>Контрольная работа "Строение и эволюция Вселенной"</p>	1		
Раздел 3. Космические технологии в деятельности человека		5		РД1,РД2
Тема 3.1. Освоение и использование космического пространства	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08, МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд,
	Теоретические занятия	2		
	1. Научные достижения в изучении гелиоцентрической системы мира. История отечественной и зарубежной науки в освоении космоса	1		
	2. Современные астрономические открытия и технологии. Исследование объектов Солнечной системы. Освоение космического пространства. Радиотелескоп и его принцип действия	1		
Тема 3.2 Космические технологии в	Содержание учебного материала:	3	ОК 01	
	Теоретические занятия	3	ОК 02	
	1. Цифровые технологии для изучения небесных тел.	1	ОК 04	




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.08 Астрономия

научно-техническом развитии	Комплексы наземных, орбитальных телескопов и обсерваторий для исследования земной атмосферы, космического излучения в различных спектрах и его влияния на Землю		ОК 07	МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
	2. Космические комплексы связи, ИСЗ для мониторинга объектов строительства, состояния водохранилищ, нефтегазовой отрасли, агропромышленного и энергетического комплекса, решения задач метеорологии и геофизики	1		
	3. Системы космического мониторинга участков земной поверхности повышенного экологического риска. Космические станции для пребывания людей на околоземной орбите. Спутниковые системы контроля движения космических аппаратов	1		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)		2	ОК 01; ОК 02	
Всего		36		

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	ОУДп.08 Астрономия

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы учебной дисциплины

технические средствами обучения:

-компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном,

наглядными пособиями:

-комплекты учебных таблиц, плакатов «Карта звёздного неба».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины Астрономия.

2.1. Основные печатные издания

1. Алексеева, Е. В. Астрономия: учебник для студенческих учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Алексеева, П. М. Скворцов, Т. С. Фещенко, Л. А. Шестакова; под ред. Т. С. Фещенко. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.


2.2. Дополнительные источники

1. Засов А. В. Астрономия. 10–11 классы. Методическое пособие для учителя / А. В. Засов, В. Г. Сурдин. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

2. Страут Е. К. Методическое пособие к учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» / Е. К. Страут. – Москва: Дрофа, 2020. –29 с.

3. Страут, Е. К. Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. – Москва: Дрофа, 2020. – 11 с.

4. Stellarium: сайт / Stellarium AstronomySoftware. – URL: <https://stellarium.org/ru/> (дата обращения: 15.06.2022). – Текст: электронный

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	ОУДп.08 Астрономия

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Тема 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> - составление ментальной карты / глоссария; опрос; - составление таблицы / ментальной карты / иллюстраций / каталога; опрос; - решение кейсов (ситуационных заданий); - практическая работа.
	Раздел 1. Тема 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа; - решение разноуровневых задач; - составление структурной схемы; - тестирование.
	Раздел 1. Тема 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> - составление структурной схемы / опорного конспекта / ментальной карты; опрос; - практическая работа; - решение кейсов (ситуационных заданий) / дискуссия.
	Раздел 2. Тема 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - составление структурной схемы / рисунка;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУДп.08 Астрономия

		<ul style="list-style-type: none">- тестирование;- решение задач.
	Раздел 2. Тема 2.2.	<ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- заполнение таблицы;- решение задач.
	Раздел 3. Тема 3.1.	<ul style="list-style-type: none">- составление хронологической таблицы.
	Раздел 3. Тема 3.2.	<ul style="list-style-type: none">- тестирование;- решение задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Тема 1.1.	<ul style="list-style-type: none">- составление ментальной карты / глоссария; опрос;- составление таблицы / ментальной карты / иллюстраций / каталога; опрос;- решение кейсов (ситуационных заданий);- практическая работа.
	Раздел 1. Тема 1.2.	<ul style="list-style-type: none">- практическая работа;- решение разноуровневых задач;- составление структурной схемы;- тестирование.
	Раздел 1. Тема 1.3.	<ul style="list-style-type: none">- составление структурной схемы / опорного конспекта / ментальной карты; опрос;- практическая работа;- решение кейсов (ситуационных заданий) / дискуссия.
	Раздел 2. Тема 2.1.	<ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- составление структурной схемы / рисунка;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУДп.08 Астрономия

		- тестирование; - решение задач.
	Раздел 2. Тема 2.2.	- устный опрос; - заполнение таблицы; - решение задач.
	Раздел 3. Тема 3.1.	- составление хронологической таблицы.
	Раздел 3. Тема 3.2.	- защита рефератов
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 3. Тема 3.1.	- составление хронологической таблицы.
	Раздел 3. Тема 3.2.	- защита рефератов
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 3. Тема 3.2.	- защита рефератов
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07		Дифференцированный зачет



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.09 Информатика

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ ____-п от «__» _____ 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.10 Информатика**

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

базовый уровень
информатика объем: 76 ч.

Тура,
2023



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.09 Информатика

ОДОБРЕНА

Предметно- цикловой комиссией
Общеобразовательных дисциплин
Председатель ПЦК

Е.А. Крушельницкая

04. сентября 2023

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;


-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 №1014 об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования;

-№05-592 от 01.03.2023 Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

-методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

-приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- программы **общеобразовательной дисциплины «Информатика»**, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.09 Информатика</i>

июля 2015 г.), с учетом основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом проекта рабочей программы среднего общего образования 2022 года.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**" (с изменениями и дополнениями), с изменениями и дополнениями от: 14 сентября 2016 г., 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.

-приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

-приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения физики при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик Митрофанов С.П., преподаватель




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.09 Информатика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»	5
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	31
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	32
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	57

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.09 Информатика</i>

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:


Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии (ППК 1.1 ПК1.2РС) СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.09 Информатика</i>

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.09 Информатика обучающийся должен обладать следующими предметными результатами (далее-предметные результаты (базовый уровень)ПРб):

ПРб 1) владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления";

владение методами поиска информации в сети Интернет;

умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;


ПРб 2) понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

ПРб 3) наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

ПРб 4) понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание

правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

ПРб 5) понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.09 Информатика</i>

ПРб 6) умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;

ПРб 7) владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

ПРб 8) умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

ПРб 9) умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

ПРб 10) умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных

программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.09 Информатика

(реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе

данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

ПРБ 11) умение использовать компьютерно-математические модели для анализа

объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ

результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

ПРБ 12) умение организовывать личное информационное пространство с


использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах. По учебному предмету "Информатика" (углубленный уровень) требования к предметным результатам освоения углубленного курса информатики должны.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД. 09 Информатика обучающийся должен приобрести следующие общие компетенции компетенции(далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.09 Информатика</i>

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.


В результате освоения учебной дисциплины ОУД.09 Информатика обучающийся должен приобрести следующие личностные результаты (далее - ЛК):

ЛРгв 01.- гражданского воспитания:

-сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

-осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

-принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.09 Информатика</i>

-готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

-готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

-умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

-готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛРпв 02.- патриотического воспитания:

-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

-ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

-идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛРднв03.- духовно-нравственного воспитания:


-осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

-способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

-осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛРэсв04.- эстетического воспитания:

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.09 Информатика</i>

-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического

творчества, спорта, труда и общественных отношений;

-способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

-убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

-готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества

творческой личности;

ЛРфв05.- физического воспитания:

-сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

-потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

-активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛРТв06.- трудового воспитания:

-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;


-готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

-интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

-готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛРэкв07.- экологического воспитания:

-сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.09 Информатика</i>

-планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

-активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

-умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

-расширение опыта деятельности экологической направленности;

ЛРцнп08.- ценности научного познания:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.09 Физика обучающийся должен приобрести следующие Метапредметные результаты (далее - МР):

Овладение универсальными учебными познавательными действиями (УУПД):

МР01.УУПДблд а- базовые логические действия:


-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

-определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

-вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.09 Информатика</i>

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

МР01.УУПД бид б- базовые исследовательские действия:

-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками

разрешения проблем;

-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

-формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

-давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;


-разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия
в профессиональную среду;

-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.09 Информатика</i>

-ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

МР01. УУПД рси в- работа с информацией:

-владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

-создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

-оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Владение универсальными коммуникативными действиями (УКД):

МР02. УКДоб а-общение:

-осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

-распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;


-владеть различными способами общения и взаимодействия;

-аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

-развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

МР02.УКДсд б- совместная деятельность:

-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.09 Информатика</i>

-выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению:

-составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Владение универсальными регулятивными действиями (УРД):

МР03.УРДсо а- самоорганизация:

-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;


-давать оценку новым ситуациям;

-расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

-делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

-оценивать приобретенный опыт;

-способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.09 Информатика</i>

МР03.УРДск б- самоконтроль:

-давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

-владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

-использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

-уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

МР03.УРДэи в - эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

-самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

-саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

-внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;


-эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

-социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;


МР03.УРДпсдл г- принятие себя и других людей:

-принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

-принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.09 Информатика</i>

- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.09 Информатика</i>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.09 Информатика

	<p>параметры и критерии их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	<p>различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;
--	--	---



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.09 Информатика

	<ul style="list-style-type: none"> - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.09 Информатика

	<p>видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none">- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	<ul style="list-style-type: none">- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы
--	---	--



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.09 Информатика

		<p>обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и</p>
--	--	--



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.09 Информатика

		<p>обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;- уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;- иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;- уметь определять среднюю скорость
--	--	--



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.09 Информатика

		<p>передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи;</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; <p>пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; <p>уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи</p>
--	--	--



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.09 Информатика

		<p>построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;</p> <p>- понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многозначных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;</p> <p>- владеть универсальным языком</p>
--	--	---



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.09 Информатика

		<p>программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;</p> <p>- уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки;</p>
--	--	---



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.09 Информатика

		<p>умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы
<p>ПК 1.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.09 Информатика

	<p>оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм	<p>использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</p>
--	---	--



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.09 Информатика

	<p>информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	
<p>ПК 1 2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.09 Информатика


	<p>из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none">- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	<p>технологий в различных профессиональных сферах</p>
--	--	---

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.09 Информатика</i>

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	22
Профессионально-ориентированное содержание	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	40
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
ИТОГО	76

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	ОУД.09 Информатика

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных, практических и иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3.

*Профессионально-ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе Прикладной модуль

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции	Код образовательного результата ФГОС СОО
1	2	3	4	
Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием				
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	25		
Тема 1.1.	Теоретическое обучение - Информация и информационные процессы	2	ОК 02	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 10 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08, МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д,



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.09 Информатика

				МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
Тема 1.2.	Теоретическое обучение - Подходы к измерению информации	<i>I</i>	ОК 02	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 10 ПК 1.1 ПК1.2 1.1. ПК 1.1 ПК1.21.2. ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08, МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо,
	Практические занятия - Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы	3		




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.09 Информатика

				МР03.УРДск, МР03.УРДэн,
Тема 1.3.	Теоретическое обучение	<i>1</i>	ОК 02	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 10 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08, МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
	Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера			
Тема 1.4.	Теоретическое обучение - Кодирование информации. Системы счисления.	<i>1</i>	ОК 02	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 10 ПК 1.1 ПК1.2 1.1. ПК 1.1
	Практические занятия - Работа с программным обеспечением Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности),	<i>3</i>		

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.09 Информатика</i>

	его использование и обновление.			ПК1.21.2. ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08, МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
Тема 1.5.	Профессионально-ориентированное содержание Практические занятия - Поиск информации в Интернет по теме «Профессиональные программы», работа в программе «Консультант», «Гарант».Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	3	ОК 02 ПК 1.1 ПК1.2³ ...	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 10 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08,

³ Отражается ПК, элемент которой формируется прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой профессии/специальности СПО



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.09 Информатика

				МР01.УУПДбл Д, МР01.УУПДбл Д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
--	--	--	--	--



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.09 Информатика

<p>Тема 1.6.</p>	<p>Профессионально-ориентированное содержание Практические занятия - Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет</p>	<p>3</p>	<p>ОК 01 ОК 02 <i>ПК 1.1 ПК1.2</i> ...</p>	<p>ПР6 01, ПР6 04, ПР6 10 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08, МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл</p>
<p>Тема 1.7.</p>	<p>Теоретическое обучение - Профессионально-ориентированное. Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания</p> <p>Практические занятия - Решение задач на «Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний: задания на перевод одних единиц измерения информации в другие»</p>	<p>1</p>	<p>ОК 02 <i>ПК 1.1 ПК1.2</i> ...</p>	<p>ПР6 01, ПР6 04, ПР6 10 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08, МР01.УУПДбл д,</p>
		<p>2</p>		




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.09 Информатика

				МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
Тема 1.8.	Теоретическое обучение - Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	1	ОК 01 ОК 02	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 10 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08, МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
	Практические занятия - Представление информации в различных системах счисления Перевод системы счисления	2		

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.09 Информатика</i>

Тема 1.9.	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК1.2 ...	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 10 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08, МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
	Практические занятия - Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи			
Раздел 2.	Использование программных систем и сервисов	24		
Тема 2.1.	Теоретическое обучение - Обработка информации в текстовых процессорах	1	ОК 02	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 10 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08,
	Практические занятия - Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур.	3		




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.09 Информатика

				МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
Тема 2.2.	Профессионально-ориентированное содержание Технологии создания структурированных текстовых документов Практические занятия - Поиск информации с использованием компьютера. Передача информации между компьютерами.	3	ОК 02 ПК 1.1 ПК1.2 ...	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 10 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08, МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск,

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.09 Информатика</i>

				МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
Тема 2.3.	Теоретическое обучение - Компьютерная графика и мультимедиа	1	ОК 02	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 10 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08, МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
	Практические занятия - Виды компьютерной графики. Рисование в Paint.	3		
Тема 2.4.	Профессионально-ориентированное содержание	3	ОК 02 <i>ПК 1.1 ПК1.2</i> ...	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 10 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06,
	Практические занятия - Создание коллажа в Fotoshop . Технологии обработки графических объектов			



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.09 Информатика

				ЛРэкв07 ЛРцнп08, МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
Тема 2.5.	Профессионально-ориентированное содержание		ОК 02	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 10
	Практические занятия - Создание презентаций в программе Power Point. Представление профессиональной информации в виде презентаций	3	ПК 1.1 ПК1.2 ...	ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08, МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д,



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.09 Информатика

				МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
Тема 2.6.	Профессионально-ориентированное содержание		ОК 02	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 10 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08, МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн,
	Практические занятия - Создание видеофильма в Windows Movie Maker. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде.	3	ПК 1.1 ПК1.2 ...	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.09 Информатика

				МР03.УРДпсдл
Тема 2.7.	Теоретическое обучение - Гипертекстовое представление информации	<i>1</i>	ОК 02	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 10 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08, МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
	Практические занятия - Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов	3		
Раздел 3.	Информационное моделирование	25		
	Теоретическое обучение - Модели и моделирование. Этапы моделирования	<i>1</i>		
Тема 3.2.	Теоретическое обучение - Списки, графы, деревья	<i>1</i>	ОК 02	ПР6 01,



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.09 Информатика

				ПР6 04, ПР6 10 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08, МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
Тема 3.3.	Профессионально-ориентированное содержание Практические занятия - Компьютерное черчение в программе КОМПАС	3	ОК 02 <i>ПК 1.1 ПК1.2</i> ...	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 10 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.09 Информатика

				<p>ЛРцнп08, МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл</p>
Тема 3.4.	Практические занятия - Алгоритмы и способы их описания . Моделирование и формализация	3	ОК 01	<p>ПР6 01, ПР6 04, ПР6 10</p> <p>ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08,</p> <p>МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д, МР01.</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУД.09 Информатика

				УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
Тема 3.5.	Профессионально-ориентированное содержание Практические занятия - Создание форм, таблиц. Ввод и редактирование данных. Отчеты. Поиск и фильтрация данных. Сортировка, удаление и добавление данных	4	ОК 02 ПК 1.1 ПК1.2 ...	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 10 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08, МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.09 Информатика

Тема 3.7.	Практические занятия - Ввод и форматирование данных. Составление формул, копирование. Проведение расчетов. Использование встроенных функций .Построение диаграмм и графиков. Создание прайс-листа Составление штатного расписания . Списки (базы данных)	4	ОК 02	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 10 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08, МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
Тема 3.8.	Практические занятия - Выполнение индивидуального задания по теме «Электронные таблицы»	3	ОК 02	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 10 ЛРднв03,



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.09 Информатика

				<p>ЛРЭсв04, ЛРТв06, ЛРЭкв07 ЛРЦнп08,</p> <p>МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл</p>
Тема 3.9.	Профессионально-ориентированное содержание		ОК 02	<p>ПР6 01, ПР6 04, ПР6 10</p> <p>ЛРднв03, ЛРЭсв04, ЛРТв06, ЛРЭкв07 ЛРЦнп08,</p> <p>МР01.УУПДбл д,</p>
	<p>Практические занятия - MS WORD. Ввод текста. Редактирование, форматирование текста . Нумерация страниц. Колонтитулы.</p>	3	<p>ПК 1.1 ПК1.2 ...</p>	




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»


15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУД.09 Информатика

				МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
Тема 3.10.	Профессионально-ориентированное содержание	<i>1</i>	ОК 02 <i>ПК 1.1 ПК1.2</i> ...	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 10
	Практические занятия - Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области) Практические занятия - Оформление автоматического оглавления. Сноска. Гиперссылки в тексте. Работа в таблицах	2		ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцпп08, МР01.УУПДбл д, МР01.УУПДбл д, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо,

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.09 Информатика</i>

				МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего		76 часов		

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.09 Информатика</i>

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.


Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.09 Информатика</i>


3.3. Печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины Информатика представлены в методических рекомендациях по организации обучения:

Основные печатные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 126 с

Электронные издания

1. Информатика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2. Информатика - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3. 3D моделирование для каждого - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4. Я класс
5. Урок цифры
6. Информатика и ИКТ. Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ-2020 - ЯндексРепетитор
7. Информатика 10 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор
8. Информатика 11 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор
9. Анализ данных - Яндекс Практикум
10. Элективные онлайн курсы. Академия Яндекса
11. Информатика 10 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов
12. Информатика 11 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов
13. Академия искусственного интеллекта для школьников

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.09 Информатика</i>

14. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус

15. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус

16. Введение в машинное обучение - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус

17. Знакомство с искусственным интеллектом - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус

Дополнительные источники

1. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10712-8.

2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с.

Прикладной модуль 1 «Основы аналитики и визуализации данных»

1. Арьков В.Ю. Анализ и визуализация данных в электронных таблицах. Учебное пособие. - Издательские решения, 2020. - 174 с.

2. Арьков В.Ю. Бизнес-аналитика. Сводные таблицы. Часть 1. Учебное пособие. - Издательские решения, 2020. - 180 с.

3. Гинько А.Ю. Анализ и визуализация данных в Yandex DataLens. Подробное руководство: от новичка до эксперта. – М.: ДМК Пресс, 2023. – 356 с.

Прикладной модуль 2 «Аналитика и визуализация данных на Python»

1. Чернышев, С. А. Основы программирования на Python : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Чернышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. — (Профессиональное образование)

**Прикладной модуль 3 «Основы искусственного интеллекта»**

1. Боровская, Е. В. Основы искусственного интеллекта : учебное пособие / Е. В. Боровская, Н. А. Давыдова. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-00101-908-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151502> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы искусственного интеллекта : учебное пособие / Ю. А. Антохина, А. А. Оводенко, М. Л. Кричевский, Ю. А. Мартынова. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2022. — 169 с. — ISBN 978-5-8088-1720-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263933> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бельчусов, А.А. Цифровизация внеурочной деятельности школьников по информатике / А.А. Бельчусов, Н.В. Софронова.- Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. – 304 с. — ISBN 978-5-88297-526-4.

Прикладной модуль 4 «Основы 3D моделирования»


Бучельникова, Т. А. Основы 3D моделирования в программе Компас : учебно-методическое пособие / Т. А. Бучельникова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179203> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Прикладной модуль 5 «Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда»

Молочков В. Создание сайтов на на Tilda. Самоучитель. — СПб.: БХВ, 2022. — 347 с.

Прикладной модуль 6 «Технологии продвижения веб-сайта в Интернете»

Акулич, М. В. Интернет-маркетинг : учебник / М. В. Акулич. — Москва : Дашков и К, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-394-04250-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.09 Информатика</i>

<https://e.lanbook.com/book/229319> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Прикладной модуль 7 «Введение в веб-разработку на языке JavaScript»

1. Государев, И. Б. Введение в веб-разработку на языке JavaScript : учебное пособие / И. Б. Государев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-3539-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206588> (дата обращения: 10.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.


2. Флэнаган, Дэвид. JavaScript. Полное руководство, 7-е изд. : Пер. с англ. — СПб. : ООО «Диалектика», 2021. — 720 с. : ил. — Парал. тит. англ. ISBN 978-5-907203-79-2

3. Фрисби М. JavaScript для профессиональных веб-разработчиков. 4-е международное изд. — СПб.: Питер, 2022. — 1168 с.

4. Дуглас Крокфорд. Как устроен JavaScript. — СПб.: Питер, 2019. — 304 с.

Прикладной модуль 8 «Введение в создание графических изображений с помощью GIMP»

Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476345> (дата обращения: 09.10.2022).

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.09 Информатика</i>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 3	
ОК 01, ОК 02, ПК 1.1 1.1.ПК 1.1 ПК1.21.2.	Тема 1.2 Тема 1.4	Дифференцированный зачет



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естествознание

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ ____-п от « ____ » _____ 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.10 Естествознание
ОУД.10.1 Биология
ОУД.10.2 География
ОУД.10.3 Химия

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

базовый уровень
биология объем: 66 ч.
география объем: 66 ч.
химия объем: 66 ч.

Тура,
2023



ОДОБРЕНА

Предметно- цикловой комиссией
Общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК

 Е.А. Крушельницкая

04. сентября 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание» разработана на основе требований:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) от 17 мая 2012 года № 413, с изменениями на 12 августа 2022 года.

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 №1014 об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования;

-№05-592 от 01.03.2023 Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

-методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

-приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- программы общеобразовательной дисциплины «Естествознание», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом проекта рабочей программы среднего общего образования 2022 года.

-приказа Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 973 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта



среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, Зарегистрировано в Минюсте России 19 декабря 2022 г. N 71641

-приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

-приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание» предназначена для изучения физики при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик: преподаватель химии и биологии Агачев Д.С.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Естествознание»	5
1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Естествознание»	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	55



1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Естествознание»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Естествознание» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Естествознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются следующие дисциплинарные (предметные) результаты:

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО



Общеобразовательная дисциплина «Естествознание» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Естествознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений

окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются следующие дисциплинарные (предметные) результаты:

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.10.1 Биология обучающийся должен обладать следующими предметными результатами (далее-предметные результаты (базовый уровень)ПРб):



ПРб.1- сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;

ПРб.2- сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;

ПРб.3- сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;

ПРб.4- сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г.Менделя, Т.Моргана, Н.И.Вавилова, Э.Геккеля, Ф.Мюллера, К.Бэра), границы их применимости к живым системам;

ПРб.5- приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;

ПРб.6- сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;

ПРб.7- сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего



здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;

ПРб.8- сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);

ПРб.9- сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;

ПРб.10- сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.10.2 География обучающийся должен обладать следующими предметными результатами (далее-предметные результаты (базовый уровень)ПРб):

ПРб.1 -понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

ПРб.2 -освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;



ПР6.3 -сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

ПР6.4 -владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

ПР6.5 -сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;

ПР6.6 -сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практикоориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и



применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

ПРб.7 -владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

ПРб.8 -сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социальноэкономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

ПРб.9 -сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;

ПРб.10 -сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.10.3 Химия обучающийся должен обладать следующими предметными результатами (далее-предметные результаты (базовый уровень)ПРб):



ПРБ.1 - сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

ПРБ.2- владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М.Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И.Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;

ПРБ.3- сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;

ПРБ.4- сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать



характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

ПРБ.5- сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять вид химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;

ПРБ.6- владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

ПРБ.7- сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

ПРБ.8- сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;

ПРБ.9- сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);

ПРБ.10- сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации;



ПР6.11- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: сформированность умения применять знания об основных доступных методах познания веществ и химических явлений;

В результате освоения учебных дисциплин обучающийся должен приобрести следующие общие компетенции компетенции(далее - ОК):

ОК 01. -Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. -Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



В результате освоения учебных дисциплин обучающийся должен приобрести следующие личностные результаты (далее - ЛК):

ЛР 01.- гражданского воспитания:

-сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

-осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

-принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

-готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

-готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

-умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

-готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛР 02.- патриотического воспитания:

-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

-ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

-идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР03.- духовно-нравственного воспитания:

-осознание духовных ценностей российского народа;



сформированность нравственного сознания, этического поведения;

-способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

-осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛР04.- эстетического воспитания:

-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

-способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

-убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; -готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

ЛР05.- физического воспитания:

-сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

-потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

-активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛР06.- трудового воспитания:

-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

-готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;



-интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

-готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР07.- экологического воспитания:

-сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

-планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

-активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

-умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

-расширение опыта деятельности экологической направленности;

ЛР08.- ценности научного познания:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

В результате освоения учебных дисциплин обучающийся должен приобрести следующие Метапредметные результаты (далее - МР):

Овладение универсальными учебными познавательными действиями (УУПД):

МР01.УУПД а- базовые логические действия:

-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;



-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

-определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

-вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

MP01.УУПД б- базовые исследовательские действия:

-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

-формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

-давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

-разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;



-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия
В профессиональную среду;

-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

-ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

MP01. УУПД в- работа с информацией:

-владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

-создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

-оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым
И морально-этическим нормам;

-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Владение универсальными коммуникативными действиями (УКД):

MP02. УКД а-общение:

-осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

-распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

-владеть различными способами общения и взаимодействия;



-аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

-развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

MP02.УКД б- совместная деятельность:

-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

-выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению;

-составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Владение универсальными регулятивными действиями (УРД):

MP03.УРД а- самоорганизация:

-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

-давать оценку новым ситуациям;

-расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;



-делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

-оценивать приобретенный опыт;

-способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

MP03.УРД б- самоконтроль:

-давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

-владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

-использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

-уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

MP03.УРД в - эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

-самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

-саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

-внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

-эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;



-социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

МР03.УРД г- принятие себя и других людей:

-принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

-принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

-признавать свое право и право других людей на ошибки;

-развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина Естествознание имеет при формировании и развитии ОК и ПК



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественные науки

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины Естественные науки (Биология)	
	Общие 1	Дисциплинарные 2
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естествознание

	<ul style="list-style-type: none">- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать	<p>зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;</p> <p>сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;</p> <p>сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)</p>
--	--	---



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естествознание

	<p>изменение в новых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и 	<p>-сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;</p> <p>сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

исследовательскую деятельность
индивидуально и в группе;

**Овладение универсальными
учебными познавательными
действиями:**

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения
информации из источников разных
типов, самостоятельно осуществлять
поиск, анализ, систематизацию и
интерпретацию информации
различных видов и форм
представления;

- создавать тексты в различных
форматах с учетом назначения
информации и целевой аудитории,
выбирая оптимальную форму
представления и визуализации;

- оценивать достоверность,
легитимность информации, ее
соответствие правовым и морально-
этическим нормам;

- использовать средства
информационных и
коммуникационных технологий в
решении когнитивных,
коммуникативных и
организационных задач с



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

	<p>соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none">- готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников	<p>- приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

	<p>обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none">- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none">- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;- признавать свое право и право других людей на ошибки;- развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических	<p>-сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естествознание

<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none">- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;- расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике	<p>грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования</p>
<p>ПК 2.3. Регулировать параметры качества продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций переработки зерна и семян изделий на автоматизированных технологических линиях в</p>	<p>Личностные результаты в области трудового воспитания ЛРтв06:</p> <ul style="list-style-type: none">-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;-готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно	<p>-приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

<p>соответствии с технологическими инструкциями.</p>	<p>выполнять такую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; -готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; 	
--	---	--

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины Естественное (Химия)	
	Общие 1	Дисциплинарные 2
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, 	<p>- владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и</p>



	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые</p>	<p>законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;</p> <p>- уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;</p> <p>- уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;</p> <p>- уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная,</p>
--	---	---



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естествознание

исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

- способность их использования в познавательной и

металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;

- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

- уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>социальной практике</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и	<ul style="list-style-type: none">- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;- уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);
---	---	--



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности



<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">-- сформированность нравственного сознания, этического поведения;- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и	<p>- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов</p>
---	---	--



жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:
использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:
внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

	<p>возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none">- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none">- готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	<ul style="list-style-type: none">- владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);- уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением



- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

Овладение универсальными регулятивными действиями:

г) принятие себя и других людей:

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других людей на ошибки;

- развивать способность



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

	понимать мир с позиции другого человека	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке;- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять коммуникации во всех сферах	<p>- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

	<p>жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

	<p>неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <ul style="list-style-type: none">- расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике	
<p>ПК 2.2. Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий.</p>	<p>Личностные результаты в области трудового воспитания ЛРтв06:</p> <ul style="list-style-type: none">-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;-готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;-интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;-готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; <p>Овладение универсальными учебными</p>	<p>- сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации;</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

познавательными действиями:

МР01.УУПДблд а) базовые

логические действия:

-самостоятельно

формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

-устанавливать

существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

-определять цели

деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

-выявлять закономерности и

противоречия в рассматриваемых явлениях;

-вносить коррективы в

деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

-развивать креативное

мышление при решении жизненных проблем;

Овладение

универсальными регулятивными действиями:

МР03.УРДск б)



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

	<p>самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; -владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; -использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; -уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; 	
<p>ПК 2.3. Регулировать параметры качества готовой продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.</p>	<p>Личностные результаты в области трудового воспитания ЛРтв06:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной 	<p>- сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников;</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естествознание

	<p>деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>-готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p>	
--	--	--

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины Естествознание (География)	
	Общие 1	Дисциплинарные 2
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <p>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические</p>	<p>- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

	<p>действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения	<p>распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социальноэкономические понятия для решения учебных и (или) практикоориентированных задач; - сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем;</p>
--	---	---



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

	<p>проблем;</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;- способность их использования в познавательной и социальной практике	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность	<ul style="list-style-type: none">- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития,



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естествознание

<p>информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none">- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;- создавать тексты в	<p>зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположения географических объектов в пространстве; - сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; - сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения</p>
---	--	---



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

	<p>различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	<p>учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">-- сформированность нравственного сознания, этического	<ul style="list-style-type: none">- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>поведения;</p> <ul style="list-style-type: none">- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных	<p>территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p>
---	---	--



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:
использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:
внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других,



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

	<p>учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <ul style="list-style-type: none">- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none">- готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению:	<ul style="list-style-type: none">- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социальноэкономические понятия для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

	<p>составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none">- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none">- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;- признавать свое право и право других людей на ошибки;- развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p>	<p>- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке;</p> <p>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <p>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков,</p>	<p>природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p>
---	--	---



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

	<p>распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none">- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;- расширение опыта	<ul style="list-style-type: none">- сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы,




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естествознание

	<p>деятельности экологической направленности на основе знаний по физике</p>	<p>карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практикоориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;</p>
--	---	---

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.10 Естествознание</i>


2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы биология

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	66
Основное содержание	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	45
практические занятия	11
лабораторные занятия	2
контрольные работы	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	2

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы география

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	66
Основное содержание	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	24
Промежуточная аттестация (экзамен)	2

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУД.10 Естествознание</i>

2.3. Объем дисциплины и виды учебной работы химия

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	66
Основное содержание	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	18
лабораторные занятия	8
Промежуточная аттестация (экзамен)	2



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

2.2. Тематический план и содержание дисциплины биология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции	Код образовательного результата ФГОС СОО
1	2	3	4	5
Семестр 1				
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого		17		
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни	Основное содержание	4	ОК 2	ЛР04 ЛР05 МР02
	Теоретическое обучение:	4		
	Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток			
Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток	Основное содержание	5	ОК - 1 ОК - 2 ОК - 4	ЛР04 ЛР05 МР02
	Теоретическое обучение:	5		
	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)			
Тема 1.3. Структурно-функциональные	Основное содержание	2	ОК - 1 ОК - 2	ЛР04 ЛР05
	Теоретическое обучение:	2		
	Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный			



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естествознание

факторы наследственности	набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства			MP02
Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Основное содержание	2	ОК - 2	ЛР04
	Теоретическое обучение:	2		ЛР05
	Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез			MP02 MP03 ЛР06
Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Основное содержание	2	ОК - 2 ОК - 4	MP02
	Теоретическое обучение:	2		MP03
	Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза			ЛР06
Контрольная работа	Молекулярный уровень организации живого	2		
Раздел 2. Строение и функции организма		15		
Тема 2.1. Строение организма	Основное содержание	2	ОК - 2 ОК - 4	ЛР04
	Теоретическое обучение:	2		MP03
	Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в			ЛР06



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

	процессе жизнедеятельности			
Тема 2.2. Формы размножения организмов	Основное содержание	2	ОК - 2	ЛР04
	Теоретическое обучение:	2		ЛР05
	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение			МР02 МР03 ЛР06
Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека	Основное содержание	2	ОК - 2	ЛР04
	Теоретическое обучение:	2	ОК - 4	ЛР05
	Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и не прямое развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений			ЛР06
Тема 2.4. Закономерности наследования	Основное содержание	2	ОК - 2	ЛР04
	Теоретическое обучение:	2	ОК - 4	МР02
	Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов			МР03 ЛР06
Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков	Основное содержание	2	ОК - 1	ЛР04
	Теоретическое обучение:	2	ОК - 2	МР03
	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом			



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естествознание

				ЛР06
Тема 2.6. Закономерности изменчивости	Основное содержание	4	ОК - 1 ОК - 2 ОК - 4	ЛР04
	Теоретическое обучение:	2		ЛР06
	Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека			
	Практические занятия:	1		
	Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания			
Контрольная работа	Строение и функции организма	2		
2 Семестр				
Раздел 3. Теория эволюции		6		
Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция	Основное содержание	2	ОК - 2 ОК - 4	ЛР04
	Теоретическое обучение:	2		ЛР05
	Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции.			МР02 МР03



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

	Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции			ЛР06
Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	Основное содержание	2	ОК - 2 ОК - 4	ЛР04
	Теоретическое обучение:	2		МР03
	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот			ЛР06
Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез	Основное содержание	2	ОК - 2 ОК - 4	ЛР04
	Теоретическое обучение:	2		ЛР06
	Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды			
Раздел 4. Экология		18		
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	Основное содержание	2	ОК - 1 ОК - 2 ОК - 7	МР02
	Теоретическое обучение:	2		МР03
	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В.			ЛР06



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

	Шелфорда			
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	Основное содержание	4	ОК - 1 ОК - 2 ОК - 7	ЛР04
	Теоретическое обучение:	2		ЛР05
	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни			МР02 МР03 ЛР06
	Практические занятия:	2		
	Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии. Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составлением трофических цепей и пирамид биомассы и энергии			
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	Основное содержание	2	ОК - 1 ОК - 2 ОК - 7	ЛР04
	Теоретическое обучение:	2		МР02 МР03 ЛР06
	Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности			
Тема 4.4. Влияние	Основное содержание	4	ОК - 1	ЛР04



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

антропогенных факторов на биосферу	Теоретическое обучение:	2	ОК - 2 ОК - 4 ОК - 7 ПК2.3	ЛР05 ЛР06
	Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Углубленно изучаются отходы, связанные с определенной профессией/специальностью			
	Практические занятия:	2		
	Практическое занятие «Отходы производства»			
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	*В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия	2	ОК - 2 ОК - 4 ОК - 7 ПК2.3	ЛР04 ЛР05 МР02 МР03
	Практическое занятие «Отходы производства». На основе федерального классификационного каталога отходов определять класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте / на этапах производства, связанные с определенной профессией/специальностью			
	Основное содержание	4		
	Теоретическое обучение:	2		
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания	2		
Лабораторные занятия:	2			
Лабораторная работа на выбор:				



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

	<p>1. Лабораторная работа «Умственная работоспособность» Овладение методами определения показателей умственной работоспособности, объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов</p> <p>2. Лабораторная работа «Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)» Изучение механизмов адаптации организма человека к низким и высоким температурам и объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов</p>			
	*В том числе профессионально-ориентированное содержание лабораторного занятия	2		
	В качестве триггеров снижающих работоспособность использовать условия осуществления профессиональной деятельности: шум, температура, физическая нагрузка и т.д.			
Контрольная работа	Теоретические аспекты экологии	2		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Раздел 5. Биология в жизни		8	ОК - 1	ЛР04
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	Основное содержание	4	ОК - 2	ЛР05
	Теоретическое содержание:	2	ОК - 4	ЛР06
	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная	2	ПК2.3	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

	литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)			
	Практические занятия:	2		
	Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий. Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	2		
	*В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия	2		
	Тема 5.1 обязательна для изучения студентами всех профессий/специальностей			
Тема 5.2.1. Биотехнологии в промышленности (для укрупненных групп профессий/специальностей 07.00.00, 08.00.00, 13.00.00, 14.00.00, 18.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 22.00.00, 23.00.00, 24.00.00, 25.00.00, 26.00.00, 29.00.00, 38.00.00, 43.00.00, 46.00.00, 53.00.00, 54.00.00 (кроме 54.02.07))		4	ОК - 1 ОК - 2 ОК - 4 ПК2.3	МР02 МР03 ЛР06
Тема 5.2.1. Биотехнологии в промышленности	Основное содержание	4		
	Практические занятия:	4		
	Развитие промышленной биотехнологий и ее применение в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) Кейсы на анализ информации о развитии промышленной биотехнологий (по группам)	2		
	Защита кейса: Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	2		
Тема 5.2.2. Социально-этические аспекты биотехнологий (для укрупненных групп профессий/специальностей 38.00.00, 39.00.00, 40.00.00, 42.00.00, 50.00.00, 51.00.00, 52.00.00, 53.00.00, 55.00.00, 57.00.00)		4		
Тема 5.2.2.	Основное содержание	4	ОК - 1	ЛР04



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

Социально-этические аспекты биотехнологий	Практические занятия:	4	ОК - 2 ОК - 4 ПК2.3	ЛР05 МР03 ЛР06
	Этические аспекты развития биотехнологий и применение их в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) Кейсы на анализ информации об этических аспектах развития биотехнологий (по группам)	2		
	Защита кейса: Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	2		
Тема 5.2.3. Биотехнологии и технические системы (для укрупненных групп профессий/специальностей 05.00.00, 09.00.00, 10.00.00, 11.00.00, 12.00.00, 15.00.00, 27.00.00)		4		
Тема 5.2.3. Биотехнологии и технические системы	Основное содержание	4	ОК - 1 ОК - 2 ОК - 4 ПК2.3	МР02 МР03 ЛР06
	Практические занятия:	4		
	Развитие биотехнологий с применением технических систем (биоинженерия, биоинформатика, бионика) и их применение в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) Кейсы на анализ информации о развитии биотехнологий с применением технических систем (по группам)	2		
	Защита кейса: Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине	зачет	2		
Всего:		66		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

2.3. Тематический план и содержание дисциплины биология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции	Код образовательного результата ФГОС СОО
1	2	3	4	
Семестр 1				
Основное содержание				
Введение	Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ)	2	ОК 01. ОК 02.	ЛР04 ЛР05 МР02 МР03 ЛР06
Раздел 1. Общая характеристика мира		38		
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Содержание учебного материала Теоретическое обучение Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения.	6		
		4	ОК 02. ОК 04. ОК 09.	ЛР04 ЛР05 МР02



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции	Код образовательного результата ФГОС СОО
	<p>Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире</p> <p>Практическое занятие № 1: «Ознакомление с политической картой мира»</p>	2		МР03 ЛР06
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое обучение Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды</p>	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	ЛР04 ЛР05 МР02 МР03 ЛР06



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции	Код образовательного результата ФГОС СОО
	№ 2: «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)» №3: «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией»	2 2		
Тема 1.3. География населения мира	Содержание учебного материала	6		
	Теоретическое обучение 1. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития Современная структура населения Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества	2	ОК 01. ОК 02.	ЛР04 ЛР05 МР02 МР03 ЛР06
	2. Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в	2		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции	Код образовательного результата ФГОС СОО
	различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы			
	Практическое занятие			
	№ 4: «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»	2		
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала	20		
	Теоретическое обучение 1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	ЛР04 ЛР05 МР02 МР03 ЛР06
	Практическое занятие			



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции	Код образовательного результата ФГОС СОО
	№ 5: «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»	2		
	<i>*Профессионально-ориентированное содержание</i>	16		
	Теоретическое обучение 2. География основных отраслей мирового хозяйства Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики	2		
	Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии			
	Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения			
	Транспортный комплекс Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты	2		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции	Код образовательного результата ФГОС СОО
	Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности	2		
	Сельское хозяйство Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства			
	География отраслей непроеизводственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами	2		
	2 Семестр			



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции	Код образовательного результата ФГОС СОО
	Практические занятия			
	№ 6: «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»	2		
	№ 7: «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира»	2		
	№ 8: «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли»	2		
	№ 9: «Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха»	2		
Основное содержание				
Раздел 2. Региональная характеристика мира		22		ЛР04
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	ЛР05
	Теоретическое обучение 1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	ЛР04 ЛР05 МР02 МР03



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естествознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции	Код образовательного результата ФГОС СОО
	<p>транспорта и туризма в Европе. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе</p> <p>2.Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура</p> <p>Практическое занятие</p> <p>№ 10: «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»</p>	2		ЛР06
Тема 2.2. Зарубежная Азия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>1.Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии</p> <p>2. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура</p> <p>Практическое занятие</p>	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	ЛР04 ЛР05 МР02 МР03 ЛР06



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции	Код образовательного результата ФГОС СОО
	№ 11: «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»	2		
Тема 2.3. Африка	Содержание учебного материала Теоретическое обучение Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	ЛР04 ЛР05 МР02 МР03 ЛР06
Тема 2.4. Америка	Содержание учебного материала Теоретическое обучение 1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	ЛР04 ЛР05 МР02 МР03 ЛР06



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естествознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции	Код образовательного результата ФГОС СОО
	<p>Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады</p> <p>2. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки</p> <p>Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки</p> <p>Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке</p>			
Тема 2.5. Австралия и Океания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>1. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании</p>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	ЛР04 ЛР05 МР02 МР03



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естествознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции	Код образовательного результата ФГОС СОО
				ЛР06
Тема 2.6. Россия в современном мире	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>1. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России</p>	2		ЛР04 ЛР05 МР02 МР03 ЛР06
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		2	ОК 01.	ЛР04
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах</p>	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	ЛР05 МР02 МР03



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции	Код образовательного результата ФГОС СОО
прогнозы, гипотезы и проекты	современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. *Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества		ОК 07.	ЛР06
Дифференцированный зачет		2		
Всего		66		

2.4. Тематический план и содержание дисциплины химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции	Код образовательного результата ФГОС СОО
1	2	3	4	5
Семестр 1				
Основное содержание		58		
Раздел 1. Основы строения вещества		10		
Тема 1.1.	Основное содержание	8	ОК 01	ЛР01



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естествознание

Строение атомов химических элементов и природа химической связи	Теоретическое обучение	8		ЛР04
	Современная модель строения атома. Символический язык химии. Химический элемент. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы).	4		ПР603 ЛР03 МР02
	Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и способы ее образования	4		ЛР05 МР01
Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02	ЛР01
	Практические занятия	2		ЛР04
	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеристику химических элементов «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»	2		ПР603 ЛР03 МР02 ЛР05 МР01
Раздел 2. Химические реакции		6		
Тема 2.1. Типы химических	Основное содержание	2	ОК 01	ЛР01
	Теоретическое обучение	2		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

реакций	Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций горения, окисления-восстановления. Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов	2		ЛР04 ПР603 ЛР03 МР02 ЛР05 МР01
Тема 2.2.	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 04	ЛР01 ЛР04 ПР603 ЛР03 МР02 ЛР05 МР01
Электролитическая диссоциация и ионный обмен	Теоретическое обучение	2		
	Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кислотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций	2		
Контрольная работа 1	Строение вещества и химические реакции	2		
Раздел 3.	Строение и свойства неорганических веществ	12		
Тема 3.1.	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ПК2.2 ПК2.3	ЛР01 ЛР04 ПР603 ЛР03 МР02 ЛР05 МР01
Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	Теоретическое обучение	2		
	Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Взаимосвязь неорганических веществ. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причины	2		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

	многообразия веществ			
Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ	Основное содержание	6	ОК 01 ОК 02 ПК2.2 ПК2.3	ЛР01 ЛР04 ПР603 ЛР03 МР02 ЛР05 МР01
	Теоретическое обучение	6		
	Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии	2		
	Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе	2		
	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов	2		
Тема 3.3. Идентификация неорганических веществ	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	ЛР01 ЛР04 ПР603 ЛР03 МР02 ЛР05 МР01
	Лабораторные занятия	2		
	Лабораторная работа «Идентификация неорганических веществ». Решение экспериментальных задач по химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов. Идентификация неорганических веществ с использованием их физико-химических свойств, характерных качественных реакций. Качественные	2		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

	реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония			
Контрольная работа 2	Свойства неорганических веществ	2		
Раздел 4.	Строение и свойства органических веществ	22		
Тема 4.1.	Основное содержание	2	ОК 01	ЛР01
Классификация, строение и номенклатура органических веществ	Теоретическое обучение	2	ПК2.2	ЛР04
	Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Радикал. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений. Понятие об азотсодержащих соединениях, биологически активных веществах (углеводах, жирах, белках и др.), высокомолекулярных соединениях (мономер, полимер, структурное звено)	2	ПК2.3	ПР603 ЛР03 МР02 ЛР05 МР01
Тема 4.2.	Основное содержание	12	ОК 01	ЛР01
Свойства органических соединений	Теоретическое обучение	6	ОК 02	ЛР04
	Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения):		ОК 04 ПК2.2 ПК2.3	ПР603 ЛР03 МР02



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

<p>– предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов; – непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов</p>	2		<p>ЛР05 МР01</p>	
<p>2 Семестр</p>				
<p>– кислородсодержащие соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла</p>	2			
<p>– азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокмолекулярные соединения (синтетические и биологически-активные). Мономер, полимер, структурное звено. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Генетическая связь между классами органических соединений</p>	2			
<p>Практические занятия</p>	4			
<p>Свойства органических соединений отдельных классов (тривиальная и международная номенклатура, химические свойства, способы получения): предельные (алканы и циклоалканы), непредельные (алкены, алкины и</p>	2			



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

	алкадиены) и ароматические углеводороды, спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, амины и аминокислоты, высокомолекулярные соединения. Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения			
	Составление схем реакций (в том числе по предложенным цепочкам превращений), характеризующих химические свойства органических соединений отдельных классов, способы их получения и название органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства органических соединений отдельных классов	2		
	Лабораторная работа	2		
	Лабораторная работа “Превращения органических веществ при нагревании”. Получение этилена и изучение его свойств. Моделирование молекул и химических превращений на примере этана, этилена, ацетилен и др.	2		
Тема 4.3. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека	Основное содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК2.2 ПК2.3	ЛР01 ЛР04 ПР603 ЛР03 МР02 ЛР05 МР01
	Теоретическое обучение	4		
	Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности	2		
	Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов	2		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

	(углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), смысл показателя предельно допустимой концентрации			
	Лабораторные занятия	2		
	Лабораторная работа: “Идентификация органических соединений отдельных классов” Идентификация органических соединений отдельных классов (на примере альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, белков и т.п.) с использованием их физико-химических свойств и характерных качественных реакций. Денатурация белка при нагревании. Цветные реакции белков. Возникновение аналитического сигнала с точки зрения химических процессов при протекании качественной реакции, позволяющей идентифицировать предложенные органические вещества	2		
Контрольная работа 3	Структура и свойства органических веществ	2		
Раздел 5.	Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций	4		
Скорость химических реакций. Химическое равновесие	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ПК2.2 ПК2.3	
	Теоретическое обучение	2		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

	<p>Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо- и эндотермические, реакции.</p> <p>Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье</p>	2		
	Практические занятия	2	ОК 01 ОК 02 ПК2.2 ПК2.3	ЛР01 ЛР04 ПР603 ЛР03 МР02 ЛР05 МР01
	<p>Решение практико-ориентированных заданий на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции, в т.ч. с позиций экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды.</p> <p>Решение практико-ориентированных заданий на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия</p>	2		
Раздел 6.	Растворы	4		
Тема 6.1. Понятие о растворах	Основное содержание	2	ОК 01	ЛР01
	Теоретическое обучение	2	ОК 02	ЛР04
	<p>Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Смысл показателя предельно допустимой концентрации и его использование в оценке экологической безопасности.</p> <p>Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; опасность воздействия на живые организмы определенных веществ.</p> <p>Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы,</p>	2	ОК 07 ПК2.2 ПК2.3	ПР603 ЛР03 МР02 ЛР05 МР01



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естественное

	используемые в бытовой и производственной деятельности человека			
Тема 6.2. Исследование свойств растворов	Основное содержание	2	ОК 01	ЛР01
	Лабораторные занятия	2	ОК 02	ЛР04
	Лабораторная работа «Приготовление растворов». Приготовление растворов заданной (массовой, %) концентрации (с практико-ориентированными вопросами) и определение среды водных растворов. Решение задач на приготовление растворов	2	ОК 04 ПК2.2 ПК2.3	ПР603 ЛР03 МР02 ЛР05 МР01
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Раздел 7.	Химия в быту и производственной деятельности человека	6	ОК 01	ЛР01
Химия в быту и производственной деятельности человека	Основное содержание	6	ОК 02	ЛР04
	Теоретическое обучение	2	ОК 04	ПР603
	Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет)	2	ОК 07 ПК2.2 ПК2.3	ЛР03 МР02 ЛР05 МР01
	Практические занятия			
	Поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности по темам: важнейшие строительные материалы, конструкционные материалы, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные вещества, бытовая химия. Защита: Представление результатов решения кейсов в форме мини-доклада с	4		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естествознание

	презентацией			
	Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	2		
	Всего	66		



3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины требуется наличие учебного кабинета для проведения аудиторных занятий (лекционных и практических); лабораторий для проведения лабораторных работ.

Оборудование учебного кабинета:

– оборудование для проведения занятий: динамометр, цилиндрическое тело с градуированной шкалой/два тела разного объема, мензурка, термометр, психрометр, барометр, микроскоп, лупа, предметное и покровное стекла, треугольная призма, стеклянные пробирки, слайды (плотная бумага) с отверстием 1 мм, с щелью длиной 2 см и толщиной 1 мм, кусок плотной прозрачной ткани (капрон, батист), психрометр, барометр, набор реактивов, стеклянные палочки, штативы для пробирок, счетчик Гейгера, комплект для демонстрации и изучения свойств электромагнитных волн;

- наглядные пособия: наборы шаростержневых моделей молекул, модели кристаллических решеток, коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции полимеров, комплекты микропрепаратов по ботанике и зоологии, модели физических приборов, модель «Теллурий», модель внутреннего строения Земли, модель человека, модель внутренних органов человеческого тела; коллекция горных пород и минералов, набор географических карт, плоскостные и объемные изображения предметов и явлений, таблица Менделеева, учебные фильмы, цифровые образовательные ресурсы.

Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном/мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

3.3. Печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины **биология**.

Основные печатные издания



1. С.Г Мамонтов, В.Б. Захаров Биология: учебник и для среднего профессионального образования— 13-е изд.— Москва: Издательство Конорус, 2020. — 324 с.

Электронные издания

1. Биология. 10-11 класс (углубленный уровень): учебник для среднего общего образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под общей редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15630-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509241>

2. Обухов, Д. К. Биология: клетки и ткани: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07499-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494034>

3. Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489661>

Дополнительные источники

1. Тейлор Д. Биология: в 3 т. Т. 1 / Д. Тейлор, Н. Грин, У. Стаут; под ред.Р. Сопера ; пер. 3-го англ. изд. — 14-е изд. —М. : Лаборатория знаний, 2022 — 454 с.

2. Павлова, Е. И. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 190 с.

3. Еремченко, О. З. Биология: учение о биосфере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. З. Еремченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с.

4. Блинов, Л. Н. Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В.



Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с.

5. Брюхань, Ф. Ф. Промышленная экология: учебник / Ф.Ф. Брюхань, М.В. Графкина, Е.Е. Сдобнякова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 208 с.

6. Несмелова, Н. Н. Экология человека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Несмелова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 157 с.

7. Биология для профессий и специальностей технического и естественнонаучного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, О. Е. Фадеева; под ред. В. М. Константинова. — М. : Издательский центр «Академия», 2016/ — 336 с.

Список использованных источников

1. Тарханова И. Ю., Харисова И. Г. Образовательные технологии формирования универсальных компетенций студентов вуза // Ярославский педагогический вестник. – 2018. – №. 5. – С. 136–145.

2. Шабанова И. А., Ковалева С. В., Чиркова С. Е. Совершенствование проведения лабораторных занятий по химии через структурирование учебного материала // Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в вузе и школе: сб. материалов VII Междунар. науч.- метод. конф. (29–30 октября 2014 г.). Томск: Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2014. С. 81–84.

3. Лабораторные работы по физике как способ достижения метапредметных результатов / А. С. Жумабеков, Г. М. Жусипназарова, Ерболат Онербекулы Каскарбаев [и др.]. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 13 (303). — С. 212-217. — URL: <https://moluch.ru/archive/303/68422/> (дата обращения: 06.11.2022).

4. Шабанова И. А., Ковалёва С. В., Чиркова С. Е. СТРУКТУРИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ В ПРАКТИКУМЕ ПО НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ ДЛЯ ВУЗА // Научнопедагогическое обозрение (Pedagogical Review). 2019. Вып. 5 (27). С. 19–29

5. Аванесов В.С. Форма тестовых заданий: учеб. пособие для учителей школ, лицеев, преподавателей вузов и колледжей / В.С. Аванесов. М.: Центр тестирования, 2006. 156 с. Текст: непосредственный.



6. Колясникова Л.В. Контрольно-оценочные средства: теория и методика проектирования. Ч. 1: учеб. пособие / Л. В. Колясникова. Сургут: ИЦ СурГУ, 2012. 129 с. Текст: непосредственный.

3. Печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины **география**

Основные источники:

1. Н.С. Лукянова География: учебник и для среднего профессионального образования— 1-е изд.— Москва: Издательство Конорус, 2021. — 234 с..

Дополнительные источники:

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд. стер. — М., Издательский центр «Академия», 2020.

4. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».

5. География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».

6. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».

7. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., «Просвещение», 2022.

8. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., «Просвещение», 2022.

9. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М. «Русское слово», 2021.

10. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. Учебник — М., ДРОФА, корпорация «Российский учебник», 2019.

11. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., «Просвещение», 2018.

12. Новая географическая картина мира. Ч. 1: учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. — М.: Дрофа, 2020. — 319 с.

13. Новая географическая картина мира. Ч. 2: учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. — М.: Дрофа, 2020. — 287 с.



16. Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. – 2 изд., стер. — М., Издательский центр «Академия», 2018.

18. Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., ДРОФА, 2021.

19. Холина В.Н. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., ДРОФА, 2021.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.rgo.ru/ru> - сайт Русского Географического общества
2. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
3. www.school-collection.edu.ru - «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»
4. <https://nationalatlas.ru/> - Национальный Атлас России
5. <http://www.krugosvet.ru/countries.htm> - Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам
6. http://www.sci.aha.ru/RUS/waa_.htm - Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения)
7. <http://unstats.un.org/unsd/> - Статистическая база данных ООН
8. <http://priroda.ru/> - Национальный портал «Природа России»
9. <http://www.ocean.ru/> - сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук
10. <http://www.geo.historic.ru/> - Страны мира: географический справочник
11. <http://kontur-map.ru/> - Контурные карты по географии и истории

3. Печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины **ХИМИЯ**.

Основные печатные издания

1. 1. Ю.М. Ерохин, И.Б. Ковалева Химия: учебник и для среднего профессионального образования— 8-е изд.— Москва: Издательство АКАДЕМИЯ, 2021. — 496 с.

Дополнительные источники



1. Химия. 10 класс. Углублённый уровень : учебник/ В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. – М.: Просвещение, 2022. – 446, [2] с.: ил.

2. Химия. 11 класс. Углублённый уровень : учебник/ В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. – М.: Просвещение, 2022. – 478, [2] с.: ил.

3. Химия. Углублённый уровень. 10—11 классы: рабочая программа к линии УМК В.В. Лунина: учебно-методическое пособие / В.В. Еремин, А.А. Дроздов, И.В. Еремина, Э.Ю. Керимов. — М.: Дрофа, 2017. — 324, [1] с.

4. Методическое пособие к учебнику В. В. Еремина, Н. Е. Кузьменко, В.И. Теренина, А. А. Дроздова и др. «Химия. Углублённый уровень». 10 класс / В. В. Еремин, А.А. Дроздов, И.В. Еремина, В. И. Махонина, О. Ю. Симонова, Э.Ю. Керимов. — М.: Дрофа, 2018. — 339 с. : ил.

5. Методическое пособие к учебнику В. В. Еремина, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздова и др. «Химия. Углублённый уровень». 11 класс / В. В. Еремин, А.А. Дроздов, И.В. Еремина, Н.В. Волкова, Н.В. Фирстова, Э.Ю. Керимов. — М.: Дрофа, 2018. — 423 с. : ил.

6. Гусева, Е. В. Химия для СПО: учебно-методическое пособие / Е. В. Гусева, М. Р. Зиганшина, Д. И. Куликова. — Казань: КНИТУ, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-7882-2792-4. — Текст: электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196096> (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Черникова, Н. Ю. Химия в доступном изложении: учебное пособие для СПО / Н. Ю. Черникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-9500-9. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195532> (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Шевницына, Л. В. Химия: учебное пособие / Л. В. Шевницына, А. И. Апарнев. — Новосибирск: НГТУ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-7782-3345-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118505> (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Блинов, Л. Н. Химия: учебник для СПО / Л. Н. Блинов, И. Л. Перфилова, Т. В. Соколова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-7904-7. — Текст: электронный // Лань:



электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167183> (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Габриелян, О. С., Лысова, Г. Г. Химия: книга для преподавателя: учеб.- метод. пособие. — М. Академия, 2012. - 332 с.

11. Черникова Н. Ю., Мещерякова Е. В. Решаем задачи по химии самостоятельно: учебное пособие / Н. Ю. Черникова, Е. В. Мещерякова — СанктПетербург: Лань, 2022. — 328 с.

12. Резников В. А. Сборник упражнений и задач по органической химии: учебное пособие / В.А. Резников — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 226 с.

13. Капустина А. А., Хальченко И. Г., Либанов В. В. Общая и неорганическая химия. Практикум / А. А. Капустина, И. Г. Хальченко, В.В. Либанов — СанктПетербург: Лань, 2020. — 152 с.

14. Габриелян О.С. Химия: учеб. для студ. проф. учеб. заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – М., 2016.- 256 с.

15. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С.

Габриелян, И.Г. Остроумов. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 272 с.

Интернет-ресурсы

1. hvsh.ru – Журнал «Химия в школе».
2. <https://postnauka.ru/themes/chemistry> – лекции по химии на сайте Постнаука. <http://gotourl.ru/4780> (<http://elementy.ru/>) Научно-популярный проект «Элементы большой науки» (физика, химия, математика, астрономия, науки о жизни, науки о Земле). Новости науки, книги, научно-популярные статьи, лекции, энциклопедии.
3. <http://gotourl.ru/4783> (<http://potential.org.ru/>) Сайт научно-популярного журнала «Потенциал». Журнал издаётся с 2005 г., с 2011 г. — раздел «Химия».
4. <http://gotourl.ru/4785> (<http://www.hij.ru/>) Сайт научно-популярного журнала «Химия и жизнь». Журнал издаётся с 1965 г.
5. <http://gotourl.ru/4786> (<http://www.chemnet.ru/rus/elibrary/>) Открытая электронная библиотека химического портала «Chemnet», содержит учебные и информационные материалы для школьников и учителей. В ней можно



найти учебники по общей и неорганической химии, органической химии, мультимедиа материалы, а также задачи химических олимпиад с решениями, задачи вступительных экзаменов для абитуриентов.

6. <http://gotourl.ru/4787> (<http://www.chem.msu.ru/rus/olimp/>)

Информационные материалы об олимпиадах: Московской городской, Всероссийской, Менделеевской, Международной. Приведены задачи теоретических и экспериментальных туров, подробные решения, списки и фотографии победителей.

7. <http://gotourl.ru/7179> (<http://chem.dist.mosolymp.ru/>) Система

дистанционного обучения, направленная в первую очередь на подготовку к олимпиадам всех уровней — от школьных до Международной. Сайт содержит огромное количество задач, сгруппированных как по темам, так и по олимпиадам. По всем основным разделам химии приведён теоретический материал и разобраны решения типовых задач.

8. <http://gotourl.ru/4789> (<http://www.nanometer.ru/>) Портал по

нанотехнологиям. Основная цель — развитие образования в области нанотехнологий и подготовка к интернет-олимпиаде по нанотехнологиям.

9. <http://gotourl.ru/4790> (<http://webelements.com/>) Надёжная справочная

информация о химических элементах и их свойствах (на английском языке).

10. <http://gotourl.ru/4792> (<http://periodictable.ru/>) Русскоязычный сайт о

свойствах химических элементов.

11. <http://gotourl.ru/7180> (<https://www.lektorium.tv>) Некоммерческий

сайт онлайн-образования, содержит много интересных образовательных курсов и видеолекций для школьников, студентов и учителей. Есть несколько курсов по химии.

12. <http://gotourl.ru/4800> (<https://www.cas.org/>) Сайт Chemical Abstract

Service — самый авторитетный в мире химии информационный интернет-ресурс (сайт платный).

13. <http://www.organic-chemistry.org/> Портал по органической химии

на английском языке.

14. <http://www.xumuk.ru> Сайт о химии: классические учебники,

справочники, энциклопедии, поиск органических и неорганических реакций, составление уравнений реакций.

15. <http://orgchemlab.com/> Сайт, посвящённый практической работе в

лаборатории



4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	- оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных задач); - оценка тестовых заданий;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	- наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.	- наблюдение и оценка деловой игры; - Дифференцированн



	Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	ый зачет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	
ПК¹...		
ПК 1.1. Проверять исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	
ПК 1.2. Выполнять технологические операции по устранению неисправностей в работе технологического	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2.	

¹ ПК указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой профессии / специальности



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.10 Естествознание

<p>оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.</p>	<p>Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2</p>	
---	--	--



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУДд.13 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ ____ -п от « ____ » _____ 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной учебной дисциплины
ОУДд.13 Основы проектной деятельности
(индивидуальный проект)

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

Основы проектной деятельности
(индивидуальный проект) объем: 34 ч.

Тура,
2023




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУДд.13 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)

ОДОБРЕНА

Предметно- цикловой комиссией
Общеобразовательных дисциплин
Председатель ПЦК


Е.А. Крушельницкая
04. сентября 2023 г

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 №1014 об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования;


-№05-592 от 01.03.2023 Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

-методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

-приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**" (с изменениями и дополнениями),с изменениями и дополнениями от: 14 сентября 2016 г., 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.

-приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДд.13 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)</i>

-приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)» предназначена для изучения основ проектной деятельности при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»


Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик: Кузакова С.И., преподаватель.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	14
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины.....	30
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....	31

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДд.13 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)</i>

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

Дополнительная общеобразовательная дисциплина «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии (ППКРС) СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины:


Цель освоения учебной дисциплины: формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными задачами дисциплины являются:

- систематизировать представление обучающихся о проектной деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основу проектного обучения, смысл которого заключается в создании условий для

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДд.13 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)</i>

- самостоятельного усвоения обучающимися учебного материала в процессе выполнения проектов;

- технологии реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения, планировать, выдвигать гипотезы и строить модели.

- отбирать содержание и проектировать систему мероприятий, направленных на формирование у обучающихся духовно-нравственных и эстетических ценностей, гражданской позиции, основ национальной, социальной, культурной самоидентификации личности;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно - популярных статьях.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

*В результате изучения учебной дисциплины **ОУДп.13 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)** обучающийся должен обладать следующими предметными результатами (далее-предметные результаты (базовый уровень) **ПРб**):*

ПРб.1 владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

ПРб.2 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;


ПРб.3 владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

ПРб.4 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

ПРб.5 способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;

ПРб.6 способность разрабатывать структуру конкретного проекта;

ПРб.7 владение умением определять методологию исследовательской деятельности;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДд.13 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)</i>

ПРБ.8 владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;

ПРБ.9 владение умением проводить исследования;

ПРБ.10 владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;

ПРБ.11 способность представлять результаты исследования в форме презентации.

В результате освоения учебной дисциплины ОУДд.13 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект) обучающийся должен приобрести следующие общие компетенции (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;


ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДд.13 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)</i>

В результате освоения учебной дисциплины ОУДд.13 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект) обучающийся должен приобрести следующие личностные результаты (далее - ЛК):

ЛРгв 01.-гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛРпв 02.- патриотического воспитания:


- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛРднв03.- духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛРэсв04.- эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДд.13 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)</i>

-способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

-убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

-готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества

творческой личности;

ЛРфв05.- -физического воспитания:

-сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

-потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

-активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛРтв06.- трудового воспитания:

-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

-готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

-интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

-готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛРэкв07.- экологического воспитания:

-сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

-планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

-активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;


-умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

-расширение опыта деятельности экологической направленности;

ЛРцнп08.- ценности научного познания:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДд.13 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)</i>

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.


В результате освоения учебной дисциплины ОУДд.13 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект) обучающийся должен приобрести следующие Метапредметные результаты (далее - МР):

МР01.УУПДблда- базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

МР01.УУПДбидб- базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДд.13 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)</i>

-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия
В профессиональную среду;

-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

-ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

МР01. УУПДрсив- работа с информацией:

-владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

-создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

-оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Владение универсальными коммуникативными действиями (УКД):

МР02. УКДоба-общение:

-осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

-распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

-владеть различными способами общения и взаимодействия;


-аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

-развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

МР02.УКДсдб-совместная деятельность:

-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

-выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДд.13 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)</i>

-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению:

-составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Владение универсальными регулятивными действиями (УРД):

МР03.УРДсоа- самоорганизация:

-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

-давать оценку новым ситуациям;

-расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

-делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

-оценивать приобретенный опыт;

-способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

МР03.УРДскб- самоконтроль:

-давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;


-владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

-использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

-уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

МР03.УРДэив- эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

-самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДд.13 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)</i>

-саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

-внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

-эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

-социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

МР03.УРДпсдлг- принятие себя и других людей:

-принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

-принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

-признавать свое право и право других людей на ошибки;

-развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУДд.13 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие 1	Дисциплинарные 2
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Личностные результаты в части трудового воспитания ЛРтв06.:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>МР01.УУПДблд а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;- выявлять закономерности и противоречия в	<p>ПРб.1-владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>ПРб.3-владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>ПРб.4-способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;</p> <p>ПРб.7 владение умением определять методологию исследовательской деятельности;</p> <p>ПРб.8 владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;</p>

1 Указываются формируемые личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме

2 Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)



	<p>рассматриваемых явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none">- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>МР01.УУПДбид б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>- способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>ПР6.9 владение умением проводить исследования;</p> <p>ПР6.10 владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;</p> <p>ПР6.11 способность представлять результаты исследования в форме презентации.</p>
--	--	--



ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Личностные результаты в области ценности научного познания ЛРцнп08.:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

МР01.УУПД рси в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

ПР6.2 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

ПР6.5 способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;

ПР6.7 владение умением определять методологию исследовательской деятельности;



	<ul style="list-style-type: none">- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Личностные результаты в области духовно-нравственного воспитания ЛРднв03.: <ul style="list-style-type: none">- сформированность нравственного сознания, этического поведения;- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: МР03.УРДсо а) самоорганизация:	ПР6.4 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;



- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

- давать оценку новым ситуациям;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

МР03.УРДск б) самоконтроль:
использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

МР03.УРДэи в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

-внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими



	людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none">- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;Овладение универсальными коммуникативными действиями:МР02.УКДсд б) совместная деятельность:<ul style="list-style-type: none">- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участниковобсуждать результаты совместной работы;- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативнымОвладение универсальными регулятивными действиями:МР03.УРДпсдл г) принятие себя и других людей:<ul style="list-style-type: none">- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;- признавать свое право и право других людей	ПР6.1 владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;



	<p>на ошибки;</p> <p>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Личностные результаты в области эстетического воспитания ЛРэвв04.:</p> <p>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>МР02.УКДоб а) общение:</p> <p>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p>	<p>ПРб.7 владение умением определять методологию исследовательской деятельности;</p> <p>ПРб.8 владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;</p> <p>ПРб.9 владение умением проводить исследования;</p> <p>ПРб.10 владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;</p> <p>ПРб.11 способность представлять результаты исследования в форме презентации.</p>



	- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Личностные результаты в области экологического воспитания ЛРэкв07.: <ul style="list-style-type: none">- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;- расширение опыта деятельности экологической направленности;- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	ПРб.3 владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке	Личностные результаты в области трудового воспитания ЛРтв06.: <ul style="list-style-type: none">- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности,	ПРб.1 -владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; ПРб.3 -владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и



	<p>способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none">-интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;-готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>МР01.УУПДблд а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none">-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;-определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;-вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;-развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p>	<p>способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>ПР6.4-способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;</p> <p>ПР6.7 владение умением определять методологию исследовательской деятельности;</p> <p>ПР6.8 владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;</p> <p>ПР6.9 владение умением проводить исследования;</p> <p>ПР6.10 владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;</p> <p>ПР6.11 способность представлять результаты исследования в форме презентации.</p>
--	---	---



МР03.УРДсо а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»


15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУДд.13 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)

1. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	34
1.Основное содержание	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
решение задач	0
лабораторные занятия	24
контрольные работы	0
2.Профессионально-ориентированное содержание	0
вт. ч.:	
теоретическое обучение	0
решение задач	
лабораторные занятия	0
Промежуточная аттестация (индивидуальный проект)	Да

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	ОУДд.13 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОУДд.13 «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции	Код образовательного результата ФГОС СОО
1	2	3	4	
<i>2 семестр</i>				
Введение.	Содержание учебного материала:	2	ОК03 ОК05	ПР6 01, ПР6 07, ЛРднв04, ЛРцнп08, МР01.УУПДблд ,МР01.УУПДблд, МР01.УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02.УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
		Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.		
Тема 1. Типы и виды проектов	Практические занятия	1		
	1	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)	1	
	2	Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебнообразовательный, смешанный)	1	
	Практические занятия			



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУДд.13 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)

	Практическое занятие № 1 Проект «Фирменный стиль»	1	
	Практическое занятие № 2 Алгоритм работы над проектом	1	
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	Практические занятия	1	
	1 Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.		
	2 Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	1	
	Практическое занятие № 3 Цель, задачи, актуальность проекта.	1	
Тема 3. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала	2	
	1 Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов,		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 4 Типы проектов	2	
	Практическое занятие № 5 «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)» 2 Практическое занятие № 6 «Звездочки обдумывания	2	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУДд.13 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)

	(схематическое изображение составляющих проекта)»			
Тема 4. Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации		
	Практические занятия			
		Практическое занятие № 7 Отработка методов поиска информации в Интернете.	1	
		Практическое занятие № 8 Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.	1	
		Практическое занятие № 9 «Реализация плана проекта».	1	
		Практическое занятие № 10 «Составление логотипа».	1	
		Практическое занятие № 11 «Базовые элементы фирменного стиля».	1	
		Практическое занятие № 12 «Оформление письменной части проекта».	1	
Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация проекта.	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста,		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУДд.13 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)

		способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.			
	2	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом	1		
	3	Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка	1		
	Практические занятия				
		Практическое занятие № 13 Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста	1		
		Практическое занятие № 14 Оформление слайдов в программе PowerPoint	1		
		Практическое занятие № 15 «Оценивание собственного или группового проекта».	1		
		Практическое занятие № 16 «Публичные пробы»	1		
		Практическое занятие № 17 «Отчет о работе над проектом».	1		
Тема 6. Особенности выполнения курсового проекта	Практические занятия		1		
	1	Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта			
Тема 7. Особенности	Практические занятия		1		




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУДд.13 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)

выполнения дипломной работы (проекта)	1	Структура дипломной работы. Оформление задания для выполнения дипломной работы. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта			
Всего			34		

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДд.13 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)</i>

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Реализация программы дополнительной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
- экран;
- сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Земсков Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 184 с.

Уразаева Л. Ю. Проектная деятельность в образовательном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Ю. Уразаева. – М. : ФЛИНТА, 2018. – 77 с.

2. Печатные издания по реализации дополнительной учебной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.



4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам	Раздел 1. Тема 1.1., 1.2., Раздел 1. Тема 2.1., Раздел 1. Тема 3.1	- устный опрос; фронтальный опрос; оценка контрольных работ; наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; оценка выполнения лабораторных работ; оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); оценка тестовых заданий; наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; выполнение экзаменационных заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Тема 4.1., Тема 4.2.,	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, Раздел 2. Темы 2.1., 2.2 Раздел 3. Темы 3.1.,	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., Раздел 3. Темы 3.1., 3.2	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, Раздел 2. Темы 2.1., 2.2 Раздел 3. Темы 3.1.,	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУДд.13 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)

учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., Раздел 3. Темы 3.1., Раздел 4. Темы 4.1.,	
ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, Раздел 2. Темы 2.1., 2.2 Раздел 3. Темы 3.1., Раздел 4. Темы 4.1 Раздел 5. Темы 5.1., Раздел 6. Темы 6.1.,	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУДп.11 Математика

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ ____ -п от « ____ » _____ 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
ОУДп.08 Математика**

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

базовый уровень
математика объем: 340 ч.

Тура,
2023



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУДп.11Математика

ОДОБРЕНА

Предметно- цикловой комиссией
Общеобразовательных дисциплин
Председатель ПЦК

 Е.А. Крушельницкая

04. сентября 2023

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 №1014 об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования;


-№05-592 от 01.03.2023 Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

-методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

-приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- примерной программы **общеобразовательной дисциплины «Математика»**, **одобренной** Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом проекта примерной рабочей программы среднего общего образования 2022 года.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДп.11Математика</i>

50 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**" (с изменениями и дополнениями) ,с изменениями и дополнениями от: 14 сентября 2016 г., 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.

-приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

-приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик: Ильина Е.Г., преподаватель первой квалификационной категории



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	15
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины.....	60
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....	63



1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины Математика

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии (ППКРС) СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Математика направлено на достижение следующих целей:

-освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Математика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Задачи освоения:

-формировать представления о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

-формировать основы логического, и математического мышления;

-формировать умения применять полученные знания при решении различных задач, в том числе профессиональных;

-формировать представления о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать

В результате изучения учебного предмета «Математика» обучающийся должен обладать следующими результатами:

1.2.2. Результаты освоения общеобразовательной дисциплины география в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

*В результате изучения учебной дисциплины ОУДп.11 Математика обучающийся должен обладать следующими предметными результатами (далее-предметные результаты (базовый уровень) **ПРб**):*

ПРб 1- владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

ПРб 2 умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа;



умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;

ПРБ 3 умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;

ПРБ 4- умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи наибольшие и наименьшие значения, нахождение пути, скорости и ускорения;

ПРБ 5- умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

ПРБ 6- умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;

ПРБ 7- умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;

ПРБ 8- умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;



ПР6 9- умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;

ПР6 10- умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;

ПР6 11- умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;

ПР6 12- умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;

ПР6 13- умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;

ПР6 14- умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

В результате освоения учебной дисциплины ОУДп.11 Математика обучающийся должен приобрести следующие общие компетенции компетенции(далее - ОК):

ОК 01. -Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.- Использовать современные средства поиска, анализа и



интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины ОУДп.11 Математика обучающийся должен приобрести следующие личностные результаты (далее - ЛК):

ЛРгв 01.- гражданского воспитания:

-сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

-осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

-принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

-готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

-готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского



общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

-умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

-готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛРпв 02.- патриотического воспитания:

-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

-ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

-идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛРднв03.- духовно-нравственного воспитания:

-осознание духовных ценностей русского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

-способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

-осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛРэсв04.- эстетического воспитания:

-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического

творчества, спорта, труда и общественных отношений;

-способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

-убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

-готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять

творческой личности; качества

ЛРфв05.- физического воспитания:

-сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

-потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-



оздоровительной деятельностью;

- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛРтв06.- трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛРэкв07.- экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

- расширение опыта деятельности экологической направленности;

ЛРцнп08.- ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную

и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

В результате освоения учебной дисциплины ОУДп.11 Математика обучающийся должен приобрести следующие Метапредметные результаты (далее - МР):

Овладение универсальными учебными познавательными действиями (УУПД):

МР01.УУПДблд а- базовые логические действия:



-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

-определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

-вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

МР01.УУПД бид б- базовые исследовательские действия:

-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации,

преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

-формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

-давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

-разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия

в профессиональную среду;

-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

-ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;



МР01. УУПД рси в- работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Владение универсальными коммуникативными действиями (УКД):

МР02. УКДоб а-общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

МР02.УКДсд б- совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению;
- составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;



- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Владение универсальными регулятивными действиями (УРД):

МР03.УРДсо а- самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

МР03.УРДск б- самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

МР03.УРДэи в - эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;



-внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

-эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

-социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

МР03.УРДпсдл г- принятие себя и других людей:

-принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
-принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

-признавать свое право и право других людей на ошибки;

-развивать способность понимать мир с позиции другого человека.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУДп.11 Математика

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности;- способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;- вносить коррективы в деятельность, оценивать	<ul style="list-style-type: none">- владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач;- умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;- уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа;- умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл;- уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11 Математика

	<p>соответствие результатов целям, оценивать риски и последствия деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;-- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; <p>- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; уметь извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные</p>
--	--	--



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11 Математика

факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

- уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;
- уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;
- уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11 Математика

решении задач;

- уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;
- уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;
- уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.
- уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений;
- уметь оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений при решении задач, в том числе из других учебных предметов;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11 Математика

- уметь оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач;

- уметь свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач;

- уметь оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления;

- уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;

- уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11 Математика

помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;

-уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;

умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

умение свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение проводить исследование функции;

умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;

- уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11 Математика

задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;

- уметь оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции; умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений;
- уметь оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел;
- уметь свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение исследовать статистические данные,



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11 Математика

в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии;

- уметь находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;
- уметь свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11 Математика

многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения;

- уметь свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур;
- уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11 Математика

учебных предметов и из реальной жизни;

- уметь свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица 2×2 и 3×3 , определитель матрицы, геометрический смысл определителя;
- уметь моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера;
- умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУДп.11 Математика

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и	<ul style="list-style-type: none">- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни;- выражать формулами зависимости между величинами;- уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;- уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни
---	---	--



	<p>морально-этическим нормам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора,



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11 Математика

	<p>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>- давать оценку новым ситуациям;</p> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к</p>	<p>скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками</p>
--	--	---



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11Математика

	<p>сочувствию и сопереживанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников; - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; - уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция,



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11 Математика

	<p>реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none">- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;- признавать свое право и право других людей на ошибки;- развивать способность понимать мир с позиции другого человека	<p>квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;- свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции;- уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	<ul style="list-style-type: none">- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11 Математика

	<p>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <p>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>	<p>- уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями;</p> <p>- уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения,</p>	<p>- уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;</p> <p>- уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве;</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11 Математика

<p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и	<p>умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять и вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности иреальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях
---	---	--



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11Математика

культуру, прошлое и настоящее
многонационального народа России;

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11 Математика

<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - не принимать действия, приносящие вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширить опыт деятельности экологической направленности; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям 	<p>уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, нахождение пути, скорости и ускорения;</p> <p>уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;</p> <p>уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы</p>
<p>ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; 	<p>умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11 Математика

	<p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,</p>	<p>помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;</p> <p>- умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями;</p> <p>умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;</p> <p>- умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;</p>
--	--	--



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11Математика

	ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
--	--	--



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУДп.11Математика

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	340
1. Основное содержание	340
в т. ч.:	
теоретическое обучение	156
практические занятия	184
2. Профессионально-ориентированное содержание	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
Практические занятия	52
Промежуточная аттестация (экзамен)	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	ОУДп.11 Математика

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции	Код образовательного результата ФГОС СОО
1	2	3	4	
Основное содержание				
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		20		
Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности	Содержание учебного материала Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности.	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07 ПК 1.1	ПР6 01 ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10 ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13, ПР6 14 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08, МР01.УУПДблд, МР01.УУПДблд,
Тема 1.2 Числа и вычисления. Выражения и преобразования	Содержание учебного материала	1		
	Практическое занятие1 Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями	1		
	Практическое занятие2 Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.	1		
Тема 1.3. Геометрия на плоскости	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	1		
	Практическое занятие3 Виды плоских фигур и их площадь. Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости			
	Практическое занятие4 Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости			
Тема 1.4	Содержание учебного материала			



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11 Математика

Процентные вычисления	Практическое занятие5 Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты	4		МР01. УПДрси, МР02. УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03. УРДсо, МР03. УРДск, МР03. УРДэн, МР03. УРДпсдл
Тема 1.5 Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	1 1		
	Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства			
	Практическое занятие6 Решение линейных уравнений и неравенств			
Тема 1.6 Системы уравнений и неравенств	Содержание учебного материала	1 1 1 2 1		
	Способы решения систем линейных уравнений. Понятия: матрица 2x2 и 3x3, определитель матрицы. Метод Гаусса.			
	Практическое занятие7Решение системы нелинейных уравнений. Практическое занятие8Решение системы неравенств			
	Практическое занятие7Решение системы нелинейных уравнений. Практическое занятие8Решение системы неравенств			
Тема 1.7 Входной контроль	Содержание учебного материала	1 1 1		
	Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости			
	Контрольная работаВходная			
Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве		20		
Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	Содержание учебного материала	1 1		ОК-01, ОК-03, ОК-04, ОК-07 ПК 1.1 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09,
	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признак и свойство скрещивающихся прямых. Основные пространственные фигуры.			
	Практическое занятие9 Основные пространственные фигуры.			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11Математика

Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства (с доказательством).	1		ПР6 10 ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13, ПР6 14 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08, МР01.УУПДблд, МР01.УУПДблд, МР01.УПДрси, МР02.УКРДоб, МР02.УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
	Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства (с доказательством).	1		
	Тетраэдр и его элементы.	1		
	Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда.	1		
Комбинированное занятие10 Построение сечений. Решение задач.	2			
Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала	1		
Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Доказательство. Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности плоскостей. Доказательство.				
Комбинированное занятие10 Расстояния в пространстве		1		
Тема 2.4. Теорема о трех перпендикулярах	Содержание учебного материала	1		
Теорема о трех перпендикулярах. Доказательство. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями				
Комбинированное занятие11 Решение задач на перпендикулярность в пространстве			3	
Тема 2.5. Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	1		
Аксиомы стереометрии. Перпендикулярность прямой и плоскости, параллельность двух прямых, перпендикулярных				



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11 Математика

	плоскости, перпендикулярность плоскостей			
	Практическое занятие .Решение задач Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые	3		
Тема 2.6. Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве	Содержание учебного материала			
	Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Скрещивающиеся прямые	1		
	Контрольная работа1 Прямые и плоскости в пространстве	1		
Раздел 3. Координаты и векторы		16		
Тема 3.1 Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка	Содержание учебного материала			
	Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками, координаты середины отрезка	1 1 2		
	Комбинированное занятие Простейшие задачи в координатах.			
Тема 3.2 Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	Содержание учебного материала			
	Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы.	1	ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-07 ПК 1.1	ПР6 01 ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10 ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13, ПР6 14 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08,
	Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некопланарным векторам.	1		
	Уравнение плоскости. Геометрический смысл определителя 2x2	1		
Комбинированное занятие Координаты вектора, скалярное произведение векторов в координатах, Угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями	2 1			
Тема 3.3 Практико-	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			МР01.УУПДблд,

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДп.11Математика</i>

ориентированные задачи на координатной плоскости	Практическое занятие Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на плоскости. Количественные расчеты	4		МР01.УУПДблд, МР01. УПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл	
Тема 3.4 Решение задач. Координаты и векторы	Содержание учебного материала	1			
	Решение задач по теме координаты и векторы (Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некопланарным векторам. Простейшие задачи в координатах. Координаты вектора, расстояние между точками, координаты середины отрезка, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями)				1
	Контрольная работа2 Координаты и векторы				
Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		40			
Тема 4.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла	Содержание учебного материала	1 1 2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07 ПК 1.1	ПРб 01 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10 ПРб 11, ПРб 12,	
	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям.				
	Комбинированное занятие Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла				
Тема 4.2 Основные тригонометрические тождества.	Содержание учебного материала	2 2			
	Тригонометрические тождества. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $-\alpha$. Формулы приведения				
	Комбинированное занятие Формулы приведения				



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11 Математика

Формулы приведения				ПРб 13, ПРб 14
Тема 4.3	Содержание учебного материала			ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08,
Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла	Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов.	1		МР01.УУПДблд, МР01.УУПДблд, МР01.УПДрси, МР02.УКРдоб, МР02.УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
	Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла.	1		
	Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента.	1		
	Комбинированное занятие Преобразования простейших тригонометрических выражений	3		
Тема 4.4	Содержание учебного материала			
Функции, их свойства. Способы задания функций	Область определения и множество значений функций. Чётность, нечётность, периодичность функций.	1		
	Комбинированное занятие Способы задания функций	1		
Тема 4.5	Содержание учебного материала			
Тригонометрические функции, их свойства и графики	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$.	1		
		1		
	Комбинированное занятие. Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$.			
Тема 4.6	Содержание учебного материала			
Преобразование графиков тригонометрических	Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций	1		
	Практическое занятие Преобразование графиков	1		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11 Математика

функций	тригонометрических функций			
Тема 4.7	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Описание производственных процессов с помощью графиков функций	Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах	1		
	Практическое занятие Описание производственных процессов с помощью графиков функций	3		
Тема 4.8 Обратные тригонометрические функции	Содержание учебного материала			
	Обратные тригонометрические функции.	1		
Тема 4.9 Тригонометрические уравнения и неравенства	Комбинированное занятие. Обратные тригонометрические функции, их свойства и графики	1		
	Содержание учебного материала			
	Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$.	1		
	Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$.	1		
	Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные.			
	Простейшие тригонометрические неравенства	4		
	Комбинированное занятие. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные.	2		
Тема 4.10 Системы	Простейшие тригонометрические неравенства			
	Содержание учебного материала			
	Системы простейших тригонометрических уравнений	1		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11 Математика

тригонометрических уравнений	Комбинированное занятие Решение систем простейших тригонометрических уравнений	1		
Тема 4.11	Содержание учебного материала			
Решение задач. основы тригонометрии.	Решение задач (Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций).	1		
Тригонометрические функции	Контрольная работа 3 Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	1		
Раздел 5. Комплексные числа		8		
Тема 5.1	Содержание учебного материала			
Комплексные числа	Понятие комплексного числа. Сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа.	1	ОК-01, ОК-02, ОК-03,	
	Форма записи комплексного числа (геометрическая, тригонометрическая, алгебраическая).	1	ОК-04, ОК-05,	
	Комбинированное занятие Арифметические действия с комплексными числами	2	ОК-06, ОК-07	
Тема 5.2	Содержание учебного материала		ПК 1.1	
Применение комплексных чисел	Примеры использования комплексных чисел	1		
	Практическое занятие Выполнение расчетов с помощью комплексных чисел.	3		
Раздел 6. Производная функции, ее применение		40		
Тема 6.1	Содержание учебного материала			
Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования	Определение числовой последовательности и способы ее задания. Свойства числовых последовательностей. Определение предела последовательности. Вычисление пределов последовательностей. Предел функции на бесконечности. Предел функции в точке. Приращение аргумента. Приращение	1	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07,



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11 Математика

	функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной.	1	ПК 1.1	ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10 ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13, ПРб 14 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08, МР01.УУПДблд, МР01.УУПДблд, МР01.УПДрси, МР02.УКРДоб, МР02.УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
	Комбинированное занятие Алгоритм отыскания производной			
Тема 6.2	Содержание учебного материала			
Производные суммы, разности произведения, частного	Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования	2		
	Комбинированное занятие Решение заданий на нахождение производной функции с помощью формул	4		
Тема 6.3	Содержание учебного материала			
Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции	Определение сложной функции. Производная тригонометрических функций. Производная сложной функции	2		
	Комбинированное занятие Вычисление производной сложных и тригонометрических функций	4		
Тема 6.4	Содержание учебного материала			
Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке.	1		
	Комбинированное занятие Алгоритм решения неравенств методом интервалов	1		
Тема 6.5	Содержание учебного материала			
Геометрический и физический смысл производной	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке.	1		
	Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$	1		
	Комбинированное занятие Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$	2		
Тема 6.6	Содержание учебного материала			



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11 Математика

Физический смысл производной профессиональных задач	Физический (механический) смысл производной – мгновенная скорость в момент времени t : $v = S'(t)$	1		
	Практическое занятие Решение профессиональных задач на использование физического смысла производной	1		
Тема 6.7 Монотонность функции. Точки экстремума	Содержание учебного материала	1		
	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной.			
	Понятие производной высшего порядка, соответствие знака второй производной выпуклости (вогнутости) функции на отрезке.			
	Понятие асимптоты, способы их определения. Дробно-линейная функция			
	Комбинированное занятие Задачи на максимум и минимум. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной			
Тема 6.8 Исследование функций и построение графиков	Содержание учебного материала	1		
	Исследование функции на монотонность и построение графиков.			
	Комбинированное занятие Исследование функции на монотонность и построение графиков.			
Тема 6.9 Наибольшее и наименьшее значения функции	Содержание учебного материала	1		
	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков многочленов с использованием аппарата математического анализа			
	Комбинированное занятие Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций			
Тема 6.10	Профессионально-ориентированное содержание (содержание			



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11Математика

Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	прикладного модуля) Практическое занятие Наименьшее и наибольшее значение функции Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	6		
Тема 6.11 Решение задач. Производная функции, ее применение	Содержание учебного материала Решение задач (Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции) Контрольная работа Производная функции, ее применение	1 1		
Раздел 7. Многогранники и тела вращения		46		
Тема 7.1 Вершины, ребра, грани многогранника	Содержание учебного материала Понятие многогранника. Его элементы: вершины, ребра, грани. Диагональ. Сечение. Выпуклые и невыпуклые многогранники Комбинированное занятие	2		ПР6 01 ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13, ПР6 14
Тема 7.2 Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призма	Содержание учебного материала Понятие призмы. Ее основания и боковые грани. Высота призмы. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Комбинированное занятие .Построение сечений призмы	1 1	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07	ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08,
Тема 7.3 Параллелепипед, куб. Сечение параллелепипеда	Содержание учебного материала Параллелепипед, свойства прямоугольного параллелепипеда, куб. Сечение куба, параллелепипеда Комбинированное занятие Решение задач на свойства параллелепипеда	1 1	ПК 1.1	
Тема 7.4 Пирамида, ее составляющие, сечение.	Содержание учебного материала Пирамида и ее элементы. Сечение пирамиды. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	1		МР01.УУПДблд,



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11 Математика

Правильная пирамида. Усеченная пирамида	Комбинированное занятие Решение задач Пирамида и ее элементы	1		МР01.УУПДблд, МР01. УПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
Тема 7.5	Содержание учебного материала	2		
Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	Площадь боковой и полной поверхности призмы, пирамиды			
	Комбинированное занятие			
Тема 7.6	Содержание учебного материала	1		
Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	Симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде			
	Комбинированное занятие Построение симметричных фигур			
Тема 7.7	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	1		
Примеры симметрий в профессии	Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту			
	Практическое занятие Примеры симметрий в профессии			
Тема 7.8	Содержание учебного материала	2		
Правильные многогранники, их свойства	Практическое занятие Понятие правильного многогранника. Свойства правильных многогранников			
	Тема 7.9	Содержание учебного материала	1	
Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	Цилиндр и его элементы. Сечение цилиндра (параллельное основанию и оси). Развертка цилиндра			
	Комбинированное занятие Цилиндр и его элементы	1		
Тема 7.10	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		
Конус, его составляющие. Сечение	Конус и его элементы. Сечение конуса (параллельное			



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11Математика

конуса	основанию и проходящее через вершину), конические сечения. Развертка конуса	2		
	Комбинированное занятие Решение задач Конус и его элементы			
Тема 7.11 Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	Содержание учебного материала	1 1		
	Усеченный конус. Его образующая и высота. Сечение усеченного конуса			
	Комбинированное занятие Решение задач Усеченный конус			
Тема 7.12 Шар и сфера, их сечения	Содержание учебного материала	1 1		
	Шар и сфера. Сечение шара, сферы			
	Комбинированное занятие Взаимное расположение сферы и плоскости.			
Тема 7.13 Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел	Содержание учебного материала	2 2		
	Понятие об объеме тела. Объем куба и прямоугольного параллелепипеда. Объем призмы и цилиндра.			
	Отношение объемов подобных тел. Геометрический смысл определителя 3-го порядка			
	Комбинированное занятие Вычисление объемов			
Тема 7.14 Объемы и площади поверхностей тел	Содержание учебного материала	1 1		
	Объемы пирамиды и конуса. Объем шара. Площади поверхностей тел			
	Комбинированное занятие Вычисление объемов			
Тема 7.15 Комбинации многогранников и тел вращения	Содержание учебного материала	- 4		
	Комбинации геометрических тел			
	Практическое занятие Комбинации геометрических тел			
Тема 7.16	Содержание учебного материала			



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11 Математика

Геометрические комбинации на практике	Использование комбинаций многогранников и тел вращения в практико-ориентированных задачах	1		
	Практическое занятие Геометрические комбинации на практике	3		
Тема 7.17 Решение задач. Многогранники и тела вращения	Содержание учебного материала	1		
	Решение задач. Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения			
	Контрольная работа Многогранники и тела вращения	1		
Раздел 8. Первообразная функции, ее применение		14	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07 ПК 1.1-1.2	ПР6 01 ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10 ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13, ПР6 14 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08, МР01.УУПДблд,
Тема 8.1 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	Содержание учебного материала	2		
	Задача о восстановлении закона движения по известной скорости. Понятие интегрирования. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной			
Тема 8.2 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	Комбинированное занятие			
	Содержание учебного материала	1		
	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции, о перемещении точки. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона— Лейбница			
Комбинированное занятие Вычислении площади криволинейной трапеции,	1			



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11 Математика

Тема 8.3 Неопределенный и определенный интегралы	Содержание учебного материала		1	МР01.УУПДблд, МР01. УПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
	Понятие неопределенного интеграла			
	Комбинированное занятие Вычисление неопределенного интеграла	1		
Тема 8.4 Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции	Содержание учебного материала		1	
	Геометрический смысл определенного интеграла			
	Комбинированное занятие Вычисление определенного интеграла	1		
Тема 8.5 Определенный интеграл в жизни	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		2	
	Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница.			
	Практическое занятие Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей	2		
Тема 8.6 Решение задач. Первообразная функции, ее применение	Содержание учебного материала		1	
	Решение задач(Первообразная функции. Правила нахождения первообразных. Ее применение)			
	Контрольная работа Первообразная функции, ее применение	1		
Раздел 9. Степени и корни. Степенная функция			18	
Тема 9.1 Степенная функция, ее свойства	Содержание учебного материала		1	ОК-01, ОК- 02, ОК-03, ОК-04, ОК- 05, ОК-07
	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики.			
	Комбинированное занятие . Свойства корня n-ой степени	2		
Тема 9.2 Преобразование	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08,
	Преобразование иррациональных выражений			



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11Математика

выражений с корнями n-ой степени	Комбинированное занятие Преобразование иррациональных выражений	2		ПРб 09, ПРб 10 ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13, ПРб 14 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08,
Тема 9.3	Содержание учебного материала			
Свойства степени с рациональным действительным показателем и	Понятие степени с любым рациональным показателем.	1		
	Степенные функции, их свойства и графики	1		
	Комбинированное занятие	-		
Тема 9.4	Содержание учебного материала			
Решение иррациональных уравнений и неравенств	Равносильность иррациональных уравнений и неравенств. Методы их решения.	1		
	Решение иррациональных уравнений и неравенств	1		
	Комбинированное занятие Решение иррациональных уравнений и неравенств	4		МР01.УУПДблд, МР01.УУПДблд, МР01.УПДрси, МР02.УКРДоб, МР02.УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
Тема 9.5	Содержание учебного материала			
Степени и корни. Степенная функция	Определение степенной функции. Использование ее свойств при решении уравнений и неравенств	1		
	Контрольная работа Степени и корни.	1		
Раздел 10. Показательная функция		18		
Тема 10.1	Содержание учебного материала			
Показательная функция, ее свойства	Степень с произвольным действительным показателем.	1	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07	ПРб 01 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08,
	Определение показательной функции, ее свойства и график.	1		
	Знакомство с применением показательной функции.	2		
Комбинированное занятие	Решение показательных уравнений функционально-графическим методом			
Тема 10.2	Содержание учебного материала			



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11 Математика

Решение показательных уравнений и неравенств	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств	1		ПРб 09, ПРб 10 ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13, ПРб 14 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08,
	Практическое занятие Решение показательных уравнений и неравенств	7		
Тема 10.3 Системы показательных уравнений	Содержание учебного материала	1 3		
	Решение систем показательных уравнений			
	Комбинированное занятие Решение систем показательных уравнений			
Тема 10.4 Решение задач. Показательная функция	Содержание учебного материала	1		МР01.УУПДблд, МР01.УУПДблд, МР01.УПДрси, МР02.УКРДоб, МР02.УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
	Решение задач (Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей и методом введения новой переменной. Решение показательных неравенств)			
	Контрольная работа Показательная функция	1		
Раздел 11. Логарифмы. Логарифмическая функция		30		
Тема 11.1 Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07 ПК 1.1	ПРб 01 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09,
	Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e			
	Комбинированное занятие Вычисление логарифмов	2		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11 Математика

Тема 11.2 Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	Содержание учебного материала	1 5		ПР6 10 ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13, ПР6 14 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08,
	Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.			
	Комбинированное занятие Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.			
Тема 11.3 Логарифмическая функция, ее свойства	Содержание учебного материала	2 2		
	Логарифмическая функция и ее свойства			
	Комбинированное занятие Логарифмическая функция и ее свойства			
Тема 11.4 Решение логарифмических уравнений и неравенств	Содержание учебного материала	2 2 4		МР01.УУПДблд, МР01.УУПДблд, МР01.УПДрси, МР02.УКРДоб, МР02.УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
	Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства			
	Комбинированное занятие Решение логарифмических уравнений и неравенств			
Тема 11.5 Системы логарифмических уравнений	Содержание учебного материала	1 1		
	Алгоритм решения системы уравнений. Равносильность логарифмических уравнений и неравенств			
	Комбинированное занятие Решение систем логарифмических уравнений			
Тема 11.6 Логарифмы в природе и технике	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2 2		
	Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства			
	Практическое занятие Логарифмы в природе и технике			



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11Математика

Тема 11.7 Решение задач. Логарифмы. Логарифмическая функция	Содержание учебного материала	1		
	Решение задач (Логарифмическая функция. Решение простейших логарифмических уравнений)			
	Контрольная работа Логарифмы. Логарифмическая функция	1		
Раздел 12. Множества. Элементы теории графов		10		
Тема 12.1 Множества	Содержание учебного материала	1	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07 ПК 1.1	ПРб 01 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10 ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13, ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРцнп08,
	Понятие множества. Подмножество. Операции с множествами			
	Комбинированное занятие Операции с множествами	1		
Тема 12.2 Операции с множествами	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		
	Практическое занятие Операции с множествами. Решение прикладных задач			
Тема 12.3 Графы	Содержание учебного материала	3		
	Понятие графа. Связный граф, дерево, цикл граф на плоскости			
	Практическая работа Построение графов	1		
Тема 12.4 Решение задач. Множества, Графы и их применение	Содержание учебного материала	1		
	Решение задач (Операции с множествами. Описание реальных ситуаций с помощью множеств. Применение графов к решению задач)			
	Контрольная работа Множества, Графы и их применение	1		МР01.УУПДблд, МР01.УУПДблд, МР01.УПДрси, МР02.УКРДоб, МР02.УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск,



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11Математика

				МР03.УРДэн,
Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей		26		ПРб 01 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13, ПРб 14 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08,
Тема 13.1 Основные понятия комбинаторики	Содержание учебного материала Перестановки, размещения, сочетания.	2		
	Комбинированное занятие. Решение комбинаторных задач	2		
Тема 13.2 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	Содержание учебного материала Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий.	1 1	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07	
Тема 13.3 Вероятность в профессиональных задачах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Практическое занятие Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события	4	ПК 1.1	МР01.УУПДблд, МР01.УУПДблд, МР01. УПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
Тема 13.4 Дискретная случайная величина, закон ее распределения	Содержание учебного материала Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики	4		
	Комбинированное занятие	-		
Тема 13.5	Содержание учебного материала			



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11Математика

Задачи математической статистики	Вариационный ряд. Полигон частот и гистограмма. Статистические характеристики ряда наблюдаемых данных	4		
	Комбинированное занятие	-		
Тема 13.6 Составление таблиц и диаграмм на практике	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4		
	Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных			
	Практическое занятие Составление таблиц и диаграмм на практике			
Тема 13.7 Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	Содержание учебного материала	1		
	Решение задач (Элементы комбинаторики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей)			
	Контрольная работа Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей			
Раздел 14. Уравнения и неравенства		34	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07 ПК 1.1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11,
Тема 14.1 Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения	Содержание учебного материала	2		
	Равносильность уравнений и неравенств. Определения. Основные теоремы равносильных переходов в уравнениях и неравенствах.			
	Общие методы решения уравнений: переход от равенства функций к равенству аргументов для монотонных функций, метод разложения на множители, метод введения новой переменной, функционально-графический метод			
	Комбинированное занятие Общие методы решения уравнений и			



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11Математика

	неравенств				
Тема 14.2 Графический метод решения уравнений, неравенств	Содержание учебного материала	2		ПРб 12, ПРб 13, ПРб 14 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08, МР01.УУПДблд, МР01.УУПДблд, МР01.УПДрси, МР02.УКРДоб, МР02.УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл	
	Общие методы решения неравенств: переход от сравнения значений функций к сравнению значений аргументов для монотонных функций, метод интервалов, функционально-графический метод. Графический метод решения уравнений и неравенств				2
	Комбинированное занятие Графический метод решения уравнений и неравенств				
Тема 14.3 Уравнения и неравенства с модулем	Содержание учебного материала	2			
	Определение модуля. Раскрытие модуля по определению. Простейшие уравнения и неравенства с модулем. Применение равносильных переходов в определенных типах уравнений и неравенств с модулем				3
	Комбинированное занятие Решение уравнений и неравенств с модулем				
Тема 14.4 Уравнения и неравенства с параметрами	Содержание учебного материала	2 5			
	Знакомство с параметром. Простейшие уравнения и неравенства с параметром Комбинированное занятие Решение уравнений и неравенств с параметрами				
Тема 14.5 Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	-			
	Решение текстовых задач профессионального содержания				8
	Практические занятия Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений				
Тема 14.6	Содержание учебного материала				




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11Математика

Решение задач. Уравнения и неравенства	Общие методы решения уравнений. Уравнения и неравенства с модулем и с параметрами	2		
	Контрольная работа итоговая	2		
Всего:		340		

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДп.11Математика</i>

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

-Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные печатные издания

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие. - М: Просвещение, 2022.

3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. - М: Просвещение, 2022.

2. Электронные издания

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru/> / (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»


15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУДп.11Математика

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения: 08.07.2022). - Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.
5. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru/> / (дата обращения: 08.06.2022). - Текст: электронный.
6. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru/> / (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.
7. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.
8. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net/> (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.
1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2022). - Текст: электронный
2. <http://www.researcher.ru/> интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников»
3. <http://www.1september.ru/> издательский дом «Первое сентября»
4. <http://www.it-n.ru/> сеть творческих учителей
5. <http://en.edu.ru> естественно-научный портал
6. <http://www.km.ru> мультипортал КМ.RU
7. <http://www.vschool.ru/> Виртуальная школа КМ.ру
8. <http://www.allbest.ru/union/> юз образовательных сайтов - проекта Allbest.ru.
9. <http://www.vavilon.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России
9. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
10. <http://edu.ru/> Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты.
11. <http://www.ito.su/> Информационные технологии в образовании
12. <http://www.ed.gov.ru/> Сайт Министерства образования РФ.
13. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
13. <http://www.school.edu.ru> Российский общеобразовательный портал

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДп.11Математика</i>

14. <http://www.informika.ru> Центр Информации Министерства общего и профессионального образования РФ «Информатика»
 «Виртуальная библиотека» www.vlib.ru поисковая система газет и журналов

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДп.11Математика</i>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с ³ , 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6,	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление

³ Профессиональное-ориентированное содержание



профессиональной деятельности	6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6	результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов



	<p>Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17</p> <p>Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6</p> <p>Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5</p> <p>Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4</p> <p>Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7</p> <p>Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4</p> <p>Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6</p> <p>Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6</p>	<p>практических работ</p> <p>Защита творческих работ</p> <p>Защита индивидуальных проектов</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6</p> <p>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6</p> <p>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4</p> <p>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11</p> <p>Р 5, Темы 5.1, 5.2</p> <p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6</p> <p>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6</p> <p>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4</p> <p>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11</p> <p>Р 5, Темы 5.1, 5.2</p> <p>Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11</p> <p>Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17</p> <p>Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6</p> <p>Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5</p> <p>Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4</p> <p>Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7</p> <p>Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4</p> <p>Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6</p> <p>Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6</p> <p>Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5</p> <p>Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4</p> <p>Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с,</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Математический диктант</p> <p>Индивидуальная самостоятельная работа</p> <p>Представление результатов практических работ</p> <p>Защита творческих работ</p> <p>Защита индивидуальных проектов</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Выполнение экзаменационных заданий</p>



	<p>11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6</p>	<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4</p>	<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.11Математика

	Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6	экзаменационных заданий
ПК⁴... ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий

16.

⁴ ПК указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой профессии / специальности



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.12 Физика

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора


№ ____-п от «__» _____ 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
ОУДп.12 Физика**

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

базовый уровень
физика объем: 172 ч.

Тура,
2023

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДп.12 Физика</i>

ОДОБРЕНА

Предметно- цикловой комиссией
Общеобразовательных дисциплин
Председатель ПЦК



Е.А. Крушельницкая

«04» « сентября» 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 №1014 об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования;


-№05-592 от 01.03.2023 Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

-методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

-приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- программы **общеобразовательной дисциплины «Физика», одобренной** Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом проекта рабочей программы среднего общего образования 2022 года.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДп.12 Физика</i>

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**", с изменениями и дополнениями от: 14 сентября 2016 г., 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.


-приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

-приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»


Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик Крушельницкая Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДп.12 Физика</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	5
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	30
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины.....	46
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины....	48

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДп.12 Физика</i>

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины


Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии (ППКРС) СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
 - овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
 - освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
 - овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
 - овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
 - формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
 - воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.
- Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих задач:
- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДп.12 Физика</i>

- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;
- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДп.12 Физика</i>

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;

- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.


- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле*; измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДп.12 Физика</i>


1.2.2. Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В результате изучения учебной дисциплины ОУДп.12 Физика обучающийся должен обладать следующими предметными результатами (далее-предметные результаты (базовый уровень)ПРб):

ПРб.1 -сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

ПРб.2 -сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;

ПРб.3 -владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДп.12 Физика</i>

характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;


ПР6.4 -владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;

ПР6.5 -умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач;

ПР6.6 -владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний;

ПР6.7 -сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;

ПР6.8 -сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДп.12 Физика</i>

практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

ПР6.9 -сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации;

ПР6.10 -овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;

ПР6.11 -овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

В результате освоения учебной дисциплины ОУДп.12 Физика обучающийся должен приобрести следующие общие компетенции компетенции(далее - ОК):

ОК 01. -Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;


ОК 03. - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. -Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. - Содействовать сохранению окружающей среды,

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДп.12 Физика</i>

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины ОУДп.12 Физика обучающийся должен приобрести следующие личностные результаты (далее - ЛК):

ЛРгв 01.- гражданского воспитания:

-сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

-осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

-принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

-готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

-готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

-умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

-готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛРпв 02.- патриотического воспитания:

-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

-ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;


-идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛРднв03.- духовно-нравственного воспитания:

-осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

-способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения,

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДп.12 Физика</i>

ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

-осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛРэсв04.- эстетического воспитания:

-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического

творчества, спорта, труда и общественных отношений;

-способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

-убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
-готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества

творческой личности;

ЛРфв05.- физического воспитания:

-сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

-потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

-активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛРтв06.- трудового воспитания:

-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

-готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

-интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

-готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;


ЛРэкв07.- экологического воспитания:

-сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

-планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

-активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

-умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДп.12 Физика</i>

предпринимаемых действий, предотвращать их;

-расширение опыта деятельности экологической направленности;

ЛРцнп08.- ценности научного познания:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

В результате освоения учебной дисциплины ОУДп.12 Физика обучающийся должен приобрести следующие Метапредметные результаты (далее - МР):

Овладение универсальными учебными познавательными действиями (УУПД):

МР01.УУПДблд а- базовые логические действия:

-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

-определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

-вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

МР01.УУПД бид б- базовые исследовательские действия:

-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками


разрешения проблем;

-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации,

преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

-формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДп.12 Физика</i>

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

-давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

-разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия

профессиональную среду;

-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

-ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

МР01. УУПД рси в- работа с информацией:

-владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

-создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

-оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;


-владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Владение универсальными коммуникативными действиями (УКД):

МР02. УКДоб а-общение:

-осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

-распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДп.12 Физика</i>

- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

МР02.УКДсд б- совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению:

- составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Владение универсальными регулятивными действиями (УРД):

МР03.УРДсо а- самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

- давать оценку новым ситуациям;

- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;


- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

- оценивать приобретенный опыт;

- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

МР03.УРДск б- самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДп.12 Физика</i>

-владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

-использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

-уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

МР03.УРДэи в - эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

-самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

-саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

-внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

-эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

-социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

МР03.УРДпсдл г- принятие себя и других людей:

-принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

-принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

-признавать свое право и право других людей на ошибки;

-развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Особое значение учебная дисциплина физика имеет при формировании и развитии ОК и ПК



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУДп.12 Физика

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины физика	
	Общие 1	Дисциплинарные 2
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Личностные результаты в части трудового воспитания ЛРтв06.:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>МР01.УУПДблд а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	<p>ПРб.1- сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>ПРб.3- владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током,</p>

1 Указываются формируемые личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме

2 Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.12 Физика

- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем

МР01.УУПДбид б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

- способность их использования в познавательной и социальной практике

электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владеть основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;

ПР6.4- владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУДп.12 Физика

		<p>явлений и процессов; ПР6.7- сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Личностные результаты в области ценности научного познания ЛРцнп08.:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p>	<p>ПР6.5-сформировать умения учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач;</p> <p>ПР6.9- сформировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, уметь использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развить умения критического анализа получаемой информации</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.12 Физика

	<p>MP01.УУПД рси в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой</p>	<p>Личностные результаты в области духовно-нравственного воспитания ЛРднв03.:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность нравственного сознания, этического поведения;- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-	<p>ПРб.6- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.12 Физика

грамотности в различных жизненных ситуациях

нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

Овладение универсальными регулятивными действиями:

МР03.УРДсо а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

МР03.УРДск б) самоконтроль:

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

МР03.УРДэи в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

-внутренней мотивации, включающей стремление

исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУДп.12 Физика

	<p>к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none">- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none">- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>МР02.УКДсд б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными</p>	<p>ПР6.10- овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.12 Физика

	<p>действиями: МР03.УРДпсдл г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none">- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;- признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Личностные результаты в области эстетического воспитания ЛРэвв04.:</p> <ul style="list-style-type: none">- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями: МР02.УКДоб а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять коммуникации во всех сферах	<p>ПР6.2- сформировать умения распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.12 Физика

	<p>жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<p>магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Личностные результаты в области экологического воспитания ЛРэкв07.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>ПР6.8- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования</p>
<p>ПК 1.3. Проверять оснащенность,</p>	<p>Личностные результаты в области трудового</p>	<p>ПР6.8- сформировать умения применять</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.12 Физика

работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки

воспитания ЛРтв06.:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

МР01.УУПДблд а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.12 Физика

	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями: МР03.УРДсо а) самоорганизация: -самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; -самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; -расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; -делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; -оценивать приобретенный опыт; -способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p>	
<p>ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.</p>	<p>Личностные результаты в области трудового воспитания ЛРтв06.: -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать</p>	<p>ПР6.8- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.12 Физика

собственные жизненные планы;
-готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
MP01.УУПДблд а) базовые логические действия:
-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
-определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
-вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
-развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
Овладение универсальными регулятивными действиями:
MP03.УРДск б) самоконтроль:
-давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
-владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

рационального природопользования



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОУДп.12 Физика

	<p>-использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; -уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p>	
<p>ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.</p>	<p>Личностные результаты в области трудового воспитания ЛРтв06: -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; -готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: МР01.УУПДблд а) базовые логические действия: -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p>	<p>ПР6.8- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**


ОУДп.12 Физика

-вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
-развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

Овладение универсальными регулятивными действиями:

МР03.УРДск б) самоконтроль:

-давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
-владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
-использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
-уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДп.12 Физика</i>

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	172
1. Основное содержание	84
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
лабораторные занятия	16
контрольные работы	12
2. Профессионально-ориентированное содержание	88
в т. ч.:	
теоретическое обучение	64
лабораторные занятия	24
Промежуточная аттестация (экзамен)	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУДп.12 Физика

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Физика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции	Код образовательного результата ФГОС СОО
1	2	3	4	
1 семестр				
Введение. Физика и методы научного познания	Содержание учебного материала:	2	ОК 03 ОК 05	ПР6 01, ПР6 07, ЛРднв04, ЛРцнп08, МР01.УУПДблд, МР01.УУПДблд, МР01.УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02.УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
	1. Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий.	1		
	2. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин. <i>Значение физики при освоении профессий СПО и специальностей СПО</i> ³⁴	1		
Раздел 1. Механика		12(4/-)⁴	ОК 01 ОК 02 ОК 04	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,
Тема 1.1	Содержание учебного материала:	2		

³ Профессионально ориентированные элементы содержания выделены курсивом

⁴ В скобках указано количество часов, выделенных на реализацию профессионально ориентированного содержания (теоретические занятия/лабораторные работы)



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУДп.12 Физика

Основы кинематики	3.	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Способы описания движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение.	1	ОК 05 ОК 07 ПК 1.3. ⁵	ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08,
	4.	Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела	1		
Тема 1.2 Основы динамики	Содержание учебного материала:		4		
	5.	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона.	1		МР01.УУПДблд, МР01.УУПДблд, МР01.УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02.УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
	6.	Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения.	1		
	7.	Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость.	1		
	8.	Силы упругости. Силы трения	1		
Содержание учебного материала:		4			
Тема 1.3 Законы сохранения в механике	9.	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.	1		
	10.	Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Консервативные силы.	1		

⁵ Отражается ПК, элемент которой формируется прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой профессии/специальности СПО



	11.	<i>Применение законов сохранения.</i> Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики.	1		
	12.	<i>Практическое применение физических знаний в повседневной жизни для использования простых механизмов, инструментов, транспортных средств</i>	1		
	13.	<i>Решение задач с профессиональной направленностью по разделу «Механика»</i>	2		
	14.	<i>Решение задач с профессиональной направленностью по разделу «Механика»</i>			
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика			34		
			(12/4)		
Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории	Содержание учебного материала:		6		
	15.	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия.	1		
	16.	Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа.	1		
	17.	Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры.	1		
	18.	Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. <i>Уравнение состояния идеального газа.</i>	1		
	19.	Изопроцессы и их графики.	1		
				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6.	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08, МР01.УУПДблд,



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУДп.12 Физика

	20.	<i>Газовые законы. Молярная газовая постоянная</i>	1	МР01.УУПДблд, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпедл
	21.	<i>Решение задач с профессиональной направленностью «Основы молекулярно- кинетической теории»</i>	2	
	22.	<i>Решение задач с профессиональной направленностью «Основы молекулярно- кинетической теории»</i>		
	23.	Лабораторные занятия: <i>Лабораторная работа №1. Изучение одного из изо процессов</i>	2	
	24.	Лабораторные занятия: <i>Лабораторная работа №1. Изучение одного из изо процессов</i>		
Тема 2.2 Основы термодинамики	Содержание учебного материала:		6	
	25.	Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа.	1	
	26.	<i>Работа и теплота как формы передачи энергии.</i>	1	
	27.	<i>Теплоемкость. Удельная теплоемкость.</i> Количество теплоты. <i>Уравнение теплового баланса.</i>	1	
	28.	Первоначало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики.	1	
	29.	<i>Принцип действия тепловой машины. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя.</i>	1	
	30.	<i>Холодильные машины.</i> Охрана природы	1	
	31.	<i>Решение задач с профессиональной направленностью «Основы термодинамики»</i>	2	
	32.	<i>Решение задач с профессиональной направленностью «Основы термодинамики»</i>	2	
Тема 2.3	Содержание учебного материала:		8	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУДп.12 Физика

Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	33.	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. <i>Абсолютная и относительная влажность воздуха.</i> Приборы для определения влажности воздуха. Точка росы.	1		
	34.	Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Критическое состояние вещества. <i>Перегретый пар и его использование в технике.</i>	1		
	35.	Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Ближний порядок. <i>Поверхностное натяжение.</i>	1		
	36.	<i>Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом.</i> Капиллярные явления.	1		
	37.	Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Пластическая (остаточная) деформация.	1		
	38.	<i>Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Коэффициент линейного расширения. Коэффициент объёмного расширения. Учет расширения в технике.</i>	1		
	39.	<i>Плавление. Удельная теплота плавления.</i> Кристаллизация.	1		
	40.	<i>Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел.</i>	1		
	41.	<i>Решение задач с профессиональной направленностью «Агрегатные состояния вещества и фазовые Переходы»</i>	1		
	42.	<i>Решение задач с профессиональной направленностью «Агрегатные состояния вещества и фазовые</i>	1		



	<i>Переходы»</i>			
43.	Лабораторные занятия: <i>Лабораторная работа №2 Определение влажности воздуха.</i>	1		
44.	<i>Лабораторная работа №2 Определение влажности воздуха.</i>	1		
45.	<i>Лабораторная работа №3 Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости</i>	1		
46.	<i>Лабораторная работа №3 Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости</i>	1		
47.	Контрольная работа №1 «Молекулярная физика и термодинамика»	1		
48.	Контрольная работа №1 «Молекулярная физика и термодинамика»	1		
Раздел 3. Электродинамика		74		
		(34/18)		
Тема 3.1 Электрическое поле	Содержание учебного материала:	10		
	49. <i>Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона.</i>	1		
	50. <i>Электрическая постоянная. Электрическое поле.</i>	1		
	51. <i>Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей.</i>	1		
	52. <i>Проводники в электрическом поле.</i>	1		
	53. <i>Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков.</i>	1		
	54. <i>Работа сил электростатического поля.</i>	1		
	55. <i>Потенциал. Разность потенциалов. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля..</i>	1		
	56. <i>Емкость. Единицы емкости.</i>	1		
	57. <i>Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею Энергия заряженного конденсатора.</i>	1		
			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6.	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10 ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08, МР01.УУПДблд,



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУДп.12 Физика

	58.	Энергия электрического поля. <i>Применение конденсаторов</i>	1	
	59.	<i>Решение задач с профессиональной направленностью «Электрическое поле»</i>	1	
	60.	<i>Решение задач с профессиональной направленностью «Электрическое поле»</i>	1	
	61.	Лабораторные занятия: <i>Лабораторная работа №4. Определение электрической емкости конденсаторов</i>	1	
	62.	<i>Лабораторная работа №4. Определение электрической емкости конденсаторов</i>	1	
	2 семестр			
Тема 3.2 Законы постоянного тока	Содержание учебного материала:		10	
	63.	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока.	1	
	64.	<i>Закон Ома для участка цепи.</i>	1	
	65.	<i>Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника.</i>	1	
	66.	<i>Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Температурный коэффициент сопротивления. Сверхпроводимость.</i>	1	
	67.	<i>Работа и мощность постоянного тока.</i>	1	
	68.	<i>Тепловое действие тока. Закон Джоуля—Ленца.</i>	1	
	69.	<i>Электродвижущая сила источника тока.</i>	1	
	70.	<i>Закон Ома для полной цепи. Электрические цепи.</i>	1	
	71.	<i>Параллельное и последовательное соединение проводников.</i>	1	
72.	<i>Законы Кирхгофа для узла. Соединение источников электрической энергии в батарею</i>	1		
				MP01.УУПДблд, MP01.УУПДрси, MP02.УКРДоб, MP02.УКДсд, MP03.УРДсо, MP03.УРДск, MP03.УРДэн, MP03.УРДпсдл



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУДп.12 Физика

73.	<i>Решение задач с профессиональной направленностью «Законы постоянного тока»</i>	1		
74.	<i>Решение задач с профессиональной направленностью «Законы постоянного тока»</i>	1		
75.	<i>Решение задач с профессиональной направленностью «Законы постоянного тока»</i>	1		
76.	<i>Решение задач с профессиональной направленностью «Законы постоянного тока»</i>	1		
77.	Лабораторные занятия: <i>Лабораторная работа №5 Определение удельного сопротивления проводника.</i>	1		
78.	<i>Лабораторная работа №5 Определение удельного сопротивления проводника.</i>	1		
79.	<i>Лабораторная работа №6 Определение термического коэффициента сопротивления меди.</i>	1		
80.	<i>Лабораторная работа №6 Определение термического коэффициента сопротивления меди.</i>	1		
81.	<i>Лабораторная работа №7 Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.</i>	1		
82.	<i>Лабораторная работа №7 Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.</i>	1		
83.	<i>Лабораторная работа №8 Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников.</i>	1		
84.	<i>Лабораторная работа №8 Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников.</i>	1		
85.	<i>Лабораторная работа №9 Исследование зависимости мощности лампы накаливания от напряжения на её зажимах.</i>	1		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУДп.12 Физика

	86.	Лабораторная работа №9 Исследование зависимости мощности лампы накаливания от напряжения на её зажимах.	1		
	87.	Лабораторная работа №10 Определение КПД электролитки	1		
	88.	Лабораторная работа №10 Определение КПД электролитки	1		
	89.	Контрольная работа №2 «Электрическое поле. Законы постоянного тока»	1		
	90.	Контрольная работа №2 «Электрическое поле. Законы постоянного тока»	1		
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах	Содержание учебного материала:		8		
	91.	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме.	1		
	92.	Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Электрохимический эквивалент.	1		
	93.	Виды газовых разрядов.	1		
	94.	Термоэлектронная эмиссия. Плазма.	1		
	95.	Электрический ток в полупроводниках.	1		
	96.	Собственная и примесная проводимости. P-n переход.	1		
	97.	Применение полупроводников.	1		
	98.	Полупроводниковые приборы	1		
	99.	Решение задач с профессиональной направленностью «Электрический ток в различных средах»	1		
	100.	Решение задач с профессиональной направленностью «Электрический ток в различных средах»	1		
101.	Лабораторные занятия: Лабораторная работа №11 Определение электрохимического эквивалента меди	1			



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУДп.12 Физика

	102.	<i>Лабораторная работа №11 Определение электрохимического эквивалента меди</i>	1		
Тема 3.4	Содержание учебного материала:		6		
Магнитное поле	103.	Вектор индукции магнитного поля. Напряженность магнитного поля.	1		
	104.	Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Взаимодействие токов. <i>Сила Ампера. Применение силы Ампера.</i>	1		
	105.	Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле.	1		
	106.	Действие магнитного поля на движущийся заряд. <i>Сила Лоренца. Применение силы Лоренца.</i>	1		
	107.	Определение удельного заряда. <i>Магнитные свойства вещества. Магнитная проницаемость.</i>	1		
	108.	Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури	1		
	109.	<i>Решение задач с профессиональной направленностью «Магнитное поле»</i>	1		
	110.	<i>Решение задач с профессиональной направленностью «Магнитное поле»</i>	1		
Тема 3.5	Содержание учебного материала:		6		
Электромагнитная индукция	111.	<i>Явление электромагнитной индукции.</i> Правило Ленца.	1		
	112.	Закон электромагнитной индукции. <i>Вихревое электрическое поле.</i>	1		
	113.	ЭДС индукции в движущихся проводниках.	1		
	114.	<i>Явление самоиндукции. Индуктивность.</i>	1		
	115.	<i>Энергия магнитного поля тока.</i>	1		
	116.	Взаимосвязь электрических и магнитных полей. Электромагнитное поле	1		
	117.	<i>Решение задач с профессиональной направленностью «Электромагнитная индукция»</i>	1		
	118.	<i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>	1		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУДп.12 Физика

		«Электромагнитная индукция»		
	119.	Лабораторные занятия: Лабораторная работа №12 Изучение явления электромагнитной индукции	1	
	120.	Лабораторная работа №12 Изучение явления электромагнитной индукции	1	
	121.	Контрольная работа №3 «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»	1	
	122.	Контрольная работа №3 «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»	1	
Раздел 4. Колебания и волны			20 (8/2)	
Тема 4.1 Механические колебания и волны	Содержание учебного материала:		4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6.
	123.	Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении.		
	124.	Свободные затухающие механические колебания. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс.		
	125.	Поперечные и продольные волны. Характеристики волны.		
	126.	Звуковые волны. Ультразвук и его применение.		
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны	Содержание учебного материала:		10	
	127.	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания.	1	
	128.	Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания.	1	
	129.	<i>Переменный ток. Генератор переменного тока.</i>	1	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУДп.12 Физика

	130.	<i>Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Активное сопротивление. Закон Ома для электрической цепи переменного тока.</i>	1		
	131.	<i>Работа и мощность переменного тока. Резонанс в электрической цепи.</i>	1		
	132.	<i>Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии.</i>	1		
	133.	Электромагнитное поле как особый вид материи.	1		
	134.	Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн.	1		
	135.	Вибратор Герца. Открытый колебательный контур.	1		
	136.	Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн	1		
	137.	<i>Решение задач с профессиональной направленностью «Электромагнитные колебания и волны»</i>	1		
	138.	<i>Решение задач с профессиональной направленностью «Электромагнитные колебания и волны»</i>	1		
	139.	<i>Лабораторные занятия: Лабораторная работа №13 Изучение работы трансформатора</i>	1		
	140.	<i>Лабораторная работа №13 Изучение работы трансформатора</i>	1		
	141.	Контрольная работа № 4 «Колебания и волны»	1		
	142.	Контрольная работа № 4 «Колебания и волны»	1		
Раздел 5. Оптика			20 (4/-)		
Тема 5.1 Природа света	Содержание учебного материала:		4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,
	143.	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Солнечные и лунные затмения. Принцип	1		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУДп.12 Физика

	Гюйгенса. Полное отражение.		ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6.	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10
	144. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы.	1		
	145. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы.	1		
	146. <i>Сила света. Освещённость. Законы освещенности</i>	1		
	147. <i>Решение задач с профессиональной направленностью «Природа света»</i>	1		ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРтв06, ЛРэкв07 ЛРцпп08,
	148. <i>Решение задач с профессиональной направленностью «Природа света»</i>	1		
	3 семестр			
	149. Лабораторные занятия: <i>Лабораторная работа №14</i> Определение показателя преломления стекла	1		МР01.УУПДблд, МР01.УУПДблд, МР01. УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02. УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
	150. Лабораторные занятия: <i>Лабораторная работа №14</i> Определение показателя преломления стекла	1		
Тема 5.2 Волновые свойства света	Содержание учебного материала:	4		
	151. Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике.	1		
	152. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света.	1		
	153. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное	1		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУДп.12 Физика

	154.	излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений	1		
	155.	Лабораторные занятия: <i>Лабораторная работа №15</i> Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки.	1		
	156.	<i>Лабораторная работа №15</i> Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки.	1		
	157.	<i>Лабораторная работа №16</i> Наблюдение сплошного и линейчатого спектров	1		
	158.	<i>Лабораторная работа №16</i> Наблюдение сплошного и линейчатого спектров	1		
	159.	Контрольная работа № 5 «Оптика»	1		
	160.	Контрольная работа № 5 «Оптика»	1		
Тема 5.3	Содержание учебного материала:		2		
Специальная теория относительности	161.	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме.	1		
	162.	Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики	1		
Раздел 6. Квантовая физика			12 (2/-)		
Тема 6.1	Содержание учебного материала:		4		
Квантовая оптика	163.	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,
	164.	Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова.	1	ОК 05 ОК 07 ПК 1.3.	ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06,
	165.	Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта.	1	ПК 1.4.	ПР6 07,



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»


15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОУДп.12 Физика

	166.	Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Применение фотоэффекта	1	ПК 1.6.	ПРБ 08, ПРБ 09, ПРБ 10
Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра	Содержание учебного материала:		4		
	167.	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры.	1		ЛРднв03, ЛРэсв04, ЛРТв06, ЛРэкв07 ЛРцнп08,
	168.	Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова – Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер.	1		МР01.УУПДблд, МР01.УУПДблд, МР01.УУПДрси, МР02.УКРДоб, МР02.УКДсд, МР03.УРДсо, МР03.УРДск, МР03.УРДэн, МР03.УРДпсдл
	169.	Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор.	1		
	170.	Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы	1		
	171.	Контрольная работа № 6 «Квантовая физика»	1		
	172.	Контрольная работа № 6 «Квантовая физика»	1		
Промежуточная аттестация: экзамен					
			Всего:	172	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных, практических и иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3.

*Профессионально-ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе Прикладной модуль

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	ОУДп.12 Физика

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета физики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Цифровая лаборатория по физике для учителя;
2. Цифровая лаборатория по физике для ученика;
3. Комплект наглядных пособий для постоянного использования;
4. Комплект портретов для оформления кабинета;
4. Комплект демонстрационных учебных таблиц.

При наличии необходимого оборудования занятия по физике в некоторых случаях могут проводиться в имеющихся в образовательной организации мастерских или лабораториях.

В отсутствие лабораторного оборудования проводятся интерактивные лабораторные работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения


1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины физика.

Основные источники:

1. Мякишев, Г. Я., Буховцев, Б. Б., Сотский, Н. Н. / Под ред. Парфентьевой Н. А. Физика. Учебник для 10 кл. – М.: Издательство «Просвещение», 2019. – 416с.

2. Мякишев, Г. Я., Буховцев, Б. Б., Чаругин, В.М. / Под ред. Парфентьевой Н. А. Физика. Учебник для 11 кл. – М.: Издательство «Просвещение», 2019. – 399с.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДп.12 Физика</i>

3. О.В. Лигвиненко, Физика : учебник и для среднего профессионального образования— 2-е изд.— Москва: Издательство Конорус, 2020. — 438 с.

Дополнительные источники:

4. Дмитриева, В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования / В. Ф. Дмитриева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 448 с.

Перечень Интернет-ресурсов:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30> (дата обращения: 29.08.2022);

2. КМ-школа. – Режим доступа: <http://www.km-school.ru/>(дата обращения: 29.08.2022);

3. Открытая физика. – Режим доступа: <http://www.physics.ru/courses/op25part2/design/index.htm> (дата обращения: 29.08.2022);

4. Платформа ЯКласс – Режим доступа: <http://www.yaklass.ru> / (дата обращения: 29.08.2022);

5. Российская электронная школа – Режим доступа: <http://www.resh.edu.ru/>(дата обращения: 29.08.2022);

6. Физика.ru. – Режим доступа: <http://www.fizika.ru> (дата обращения: 29.08.2022);

7. ФИПИ (ВПР 11 класс) – Режим доступа: <http://www.fipi.ru> / (дата обращения: 29.08.2022);


8. Электронный учебник – Режим доступа: <http://www.physbook.ru/>(дата обращения: 29.08.2022).

9. Видеуроки для учителей – Режим доступа: <https://videouroki.net/catalog/4/>

10. Обязательные лабораторные работы – Режим доступа: <http://sverh-zadacha.ucoz.ru/index/0-96?ysclid=lmrgc2fuer232236007>

11. Виртуальные лабораторные работы – Режим доступа: https://seninvg07.narod.ru/004_fiz_lab.htm?ysclid=lmrgtasoo8690807638

12. Виртуальные лабораторные работы – Режим доступа: <https://proshkolu.ru/user/Shatalov80/file/1249663/>

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ОУДп.12 Физика</i>


4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - выполнение экзаменационных заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.	



государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.	
ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.	
ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.	
ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.	

	Министерство образования Красноярского края
	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	Рабочая программа учебной дисциплины
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ПМ.00 Профессиональный модуль</i>
	<i>ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</i>

РАССМОТРЕНО:

на заседании

ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»

Протокол №1 от «31» августа 2023г.

Председатель _____ А.Н. Филиппов

СОГЛАСОВАННО:

Зам.директора по УПР

Л.В.Пахомова

«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ «ЭМТ»

Л.В. Паникаровская

«31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

***ПМ.01 ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-СВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ
И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРНЫХ ШВОВ ПОСЛЕ СВАРКИ***

Версия 1.0

Дата введения 01.09.2023г.

Тура, 2023

<i>Разработал</i>	<i>Преподаватель КГБПОУ «ЭМТ»</i>	<i>Филиппов Антон Николаевич</i>
-------------------	-----------------------------------	----------------------------------



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** (ППКРС).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.

1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;



1.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки
ПК 1.5	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.
ПК 1.8	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
ПК 1.9	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.1 - выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; Н.2 - выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; Н.3 - выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; Н.4 - эксплуатации оборудования для сварки; Н.5 - выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; Н.6 - выполнения зачистки швов после сварки; Н.7 - использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; Н.8 - определения причин дефектов сварочных швов и соединений; Н.9 - предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;
------------------	--



Уметь	У.1 - использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; У.2 - проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; У.3 - использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; У.4 - выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; У.5 - применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; У.6 - подготавливать сварочные материалы к сварке; У.7 - зачищать швы после сварки; У.8 - пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;
Знать	3.1 - основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); 3.2 - необходимость проведения подогрева при сварке; 3.3 - классификацию и общие представления о методах и способах сварки; 3.4 - основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; 3.5 - влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; 3.6 - основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; 3.7 - основы технологии сварочного производства; 3.8 - виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; 3.9 - основные правила чтения технологической документации; 3.10 - типы дефектов сварного шва; 3.11 - методы неразрушающего контроля; 3.12 - причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; 3.13 - способы устранения дефектов сварных швов; 3.14 - правила подготовки кромок изделий под сварку;



- | | |
|--|--|
| | <p>3.15 - устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</p> <p>3.16 - правила сборки элементов конструкции под сварку;</p> <p>3.17 - порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</p> <p>3.18 - устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</p> <p>3.19 - правила технической эксплуатации электроустановок;</p> <p>3.20 - классификацию сварочного оборудования и материалов;</p> <p>3.21 - основные принципы работы источников питания для сварки;</p> <p>3.22 - правила хранения и транспортировки сварочных материалов;</p> |
|--|--|

1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов 344

в том числе в форме практической подготовки 108

Из них на освоение МДК 208

в том числе самостоятельная работа 126

практики, в том числе учебная 108

производственная 144

Промежуточная аттестация:

экзамен по МДК – 4

квалификационный экзамен-1



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды общих и профессиональных компетенций	Структура профессионального модуля	Макс. учебная нагрузка (час.)	Объем профессионального модуля, ак.час					
			Всего	Обучение по МДК		Промежуточная аттестация	Практики	
				Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа		учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.3. ПК 1.1. ПК 1.4.	МДК 01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование.	100	60 1 семестр-0 2 семестр-24 3 семестр-36 4 семестр-0	5 1 семестр-0 2 семестр-3 3 семестр-2 4 семестр-0	40 1 семестр-0 2 семестр-16 3 семестр-24 4 семестр-0	Экз. 3 сем.	-	-
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6. ПК 1.9.	МДК 01.02. Технология производства сварных конструкций.	102	62 1 семестр-0 2 семестр-26 3 семестр-36 4 семестр-0	15 1 семестр-0 2 семестр-0 3 семестр-15 4 семестр-0	40 1 семестр-0 2 семестр-18 3 семестр-22 4 семестр-0	Экз. 3 сем.	-	-
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.1. ПК	МДК 01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой.	86	60 1 семестр-0 2 семестр-24 3 семестр-36 4 семестр-0	3 1 семестр-0 2 семестр-0 3 семестр-3 4 семестр-0	20 1 семестр-0 2 семестр-10 3 семестр-10 4 семестр-0	Экз. 3 сем.	-	-



1.5. ПК 1.6. ПК 1.8.								
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.9.	МДК 01.04. Контроль качества сварных соединений.	56	36 1 семестр-0 2 семестр-0 3 семестр-36 4 семестр-0	4 1 семестр-0 2 семестр-0 3 семестр-4 4 семестр-0	20 1 семестр-0 2 семестр-0 3 семестр-20 4 семестр-0	Экз. 3 сем.	-	-
ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.9.	Учебная практика	108	-	-	-	Диф.за чёт 3 сем.	1 семестр-0 2 семестр-0 3 семестр- 108 4 семестр-0	-
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6 ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9	Производственная практика	144	-	-	-	Диф.за чёт 3 сем.	-	1 семестр-0 2 семестр-0 3 семестр- 144 4 семестр-0
	Всего:	344	218	191	27		108	144



2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «Подготовительно-сварочные работы и качества сварных швов после сварки»

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
			Лекции	Лабораторные работы Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование – 60 часов							
II семестр-24							
			24	3	16		
Раздел 1.	Содержание учебного материала						
Устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации.	1-2	Оборудование сварочного поста. Общие сведения об источниках питания.	2			ПК1.3., ПК 1.1., ПК 1.4., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6;	Н.4., У.1., У.2., У.3; 3.1., 3.2., 3.3., 3.4;
	3-4	Устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения.	2				
	5-7	Классификация и обозначение источников питания. Внешняя вольт-амперная характеристика и режим работы источников питания.	3				
	8-9	Многостовые источники питания. Вспомогательные устройства для электросварки.	2				
	10-13	Сварочные трансформаторы. Сварочные выпрямители.	4				
	14-17	Резонансные источники питания. Инверторные источники сварочной дуги. Сварочные преобразователи и агрегаты.	4				
	18	Практическое занятие Отработка контрольных вопросов на тему сварочные выпрямители. сварочные трансформаторы.		1			
	19	Практическое занятие Отработка контрольных вопросов на тему сварочные преобразователи.		1			
20	Практическое занятие: Отработка контрольных вопросов на тему		1				



		сварочные стабилизаторы.						
Раздел 2 Технологии и техника выполнения дуговой сварки	Содержание учебного материала							
	21-23	Расшифровка условных обозначений электродов в соответствии с требованиями ГОСТ 9466-75.Способы возбуждения сварочной дуги.	3			ПК1.3., ПК 1.1., ПК 1.4., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6;	Н.4., У.1., У.2., У.3; 3.1., 3.2., 3.3., 3.4;	
	24	Контрольная работа за II семестр	1					
	III семестр – 36 часов		36	2	24			
	25-28	Сварочные (наплавочные) материалы.	4					
	29-32	Положение и перемещение электрода при сварке. Способы выполнения швов в различных пространственных положениях.	4					
	33-36	Классификация способов сварки в защитных газах. Создание газовой защиты.	4					
	37-40	Материалы, применяемые при дуговой сварке в защитных газах.	4					
41	Практическое занятие: Отработка выбора сварочных материалов		1					
Раздел 3 Технология и техника дуговой и плазменной сварки в защитных газах	Содержание учебного материала							
	42-45	Техника ручной дуговой сварки неплавящимся вольфрамовым электродом.	4			ПК1.3., ПК 1.1., ПК 1.4., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6;	Н.4., У.1., У.2., У.3; 3.1., 3.2., 3.3., 3.4;	
	46-49	Техника плазменной сварки. Техника сварки плавящимся электродом в защитных газах.	4					
	50	Практическое занятие: Отработка создание плазмы.		1				
Раздел 4 Технологии электросварки низколегированных и среднелегированных сталей и чугунов	Содержание учебного материала							
	51-54	Понятие свариваемости. Расчетная оценка свариваемости по химическому составу конструкционных сталей.	4			ПК1.3., ПК 1.1., ПК 1.4., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6;	Н.4.,У.4., У.7.; 3.20;	
	55-56	Технология сварки низкоуглеродистых и низколегированных сталей.	2					
57-58	Свариваемость чугунов и технологии их сварки.	2						
Раздел 5 Технологии электросварки цветных металлов	Содержание учебного материала							
	59-60	Технология сварки алюминиевых сплавов, магниевых сплавов, меди и сплавов на основе меди, титана и его сплавов, никелевых сплавов.	2			ПК1.3., ПК 1.1., ПК 1.4.,	Н.4.,У.2., У.3.; 3.20;	
Версия: 1.0							Стр. 10 из 22	



						ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6;		
Самостоятельная работа при изучении раздела:								
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); Подготовка к практическим и лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; Подготовка докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Усвоение общих сведений по сварке. - Выбор вида сварочных материалов и их характеристика. <p>Подготовка презентаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка мультимедийной презентации «Источники питания сварочной дуги». - Новинки в оборудовании сварочного поста. - Усвоение комплекса мероприятий по снижению травматизма при обслуживании сварочного поста. - Работа с нормативно-правовой документацией по темам: - Усвоение устройства, принципа работы и правил технической эксплуатации источников питания сварочной дуги. - Усвоение устройства, принципа работы и правил технической эксплуатации дополнительного оборудования сварочного поста. - Усвоение норм и правил в области безопасности «Правила безопасности при производстве сварочных работ» 					40	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	
МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций - 62								
II семестр-26 часов			26	0	18			
Раздел 1. Типовые детали машин и способы их соединения	Содержание учебного материала							
	1-4	Общие сведения о деталях и узлах машин. Способы изготовления деталей и узлов машин.	4			ПК1.1– ПК 1.8; ОК.1 – ОК.6	Н.2, Н.3, У.2., У.3, З.3., З.6.,	
5-6	Разъемные и Неразъемные соединения.	4						
Раздел 2 Основные требования,	Содержание учебного материала							
	7-10	Классификация сварных конструкций	4			ПК1.1 –ПК 1.8; ОК.1 – ОК.6	Н.2, Н.3, У.4., У.5.,	
11-14	Требования, предъявляемые к сварным конструкциям	4						
Версия: 1.0							Стр. 11 из 22	



предъявляемые к сварным конструкциям	15-18	Технологичность сварных конструкций	4				У.6.; З.3., З.4.;
Раздел 3 Технология производства сварных машиностроительных конструкций	Содержание учебного материала						
	19-22	Основные сведения о технологическом процессе производства сварных конструкций	4			ПК1.1 – ПК 1.8; ОК.1 – ОК.6	Н.2, Н.3, У.2., У.3., У.4., У.5., У.6.; З.3., З.4., З.5., З.6., З.16;
	23-25	Проектирование технологического процесса производства сварной конструкции	3				
	26	Контрольная работа за II семестр	1				
	III семестр – 36 часов		21	15	22		
	27-28	Этапы типового технологического процесса производства сварных конструкций	2				
	29-30	Сборка сварных конструкций (схемы, способы и методы сборки)	2				
	31-32	Назначение и основные виды сборочного оборудования.	2				
	33-34	Оборудование для поворота свариваемых изделий. Принципы выбора сборочно-сварочных приспособлений.	2				
	35-36	Термическая обработка сварных конструкций	2				
	37-38	Контроль качества сварных конструкций. Виды контроля в сварочном производстве.	2				
	39-40	Контроль в процессе производства сварных конструкций. Контроль качества соединений и готовых конструкций	2				
Раздел 4 Типовые сварные строительные конструкции	Содержание учебного материала						
	41-42	Расчет сварных конструкций на прочность. Устойчивость элементов сварных конструкций	2			ПК1.1 – ПК 1.8; ОК.1 – ОК.6	Н.2, У.2., У.3., У.4., У.5., У.6.; З.3., З.4., З.16.;
	43-44	Основные типы строительных конструкций. Балки	2				
	45-46	Каркасы производственных зданий	2				
	47	Стойки. Фермы. Листовые конструкции	1				
	48-51	Практическое занятие: Отработка навыков по выбору рациональной технологической последовательности сборки-сварки двутавровых балок.		4			
52-53	Практическое занятие: Отработка навыков по выбору рациональной технологической последовательности сборки-сварки каркасов.		2				



54-55	Практическое занятие: Отработка навыков по выбору рациональной технологической последовательности сборки-сварки стойки.		2		
56-57	Практическое занятие: Отработка навыков по выбору рациональной технологической последовательности сборки-сварки сварных ферм.		2		
58-59	Практическое занятие: Отработка навыков по выбору рациональной технологической последовательности сборки-сварки обечаек.		2		
60-62	Практическое занятие: Отработка навыков по выбору рациональной технологической последовательности сборки-сварки ёмкостей.		3		
Самостоятельная работа при изучении раздела:					
	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конструкторская, нормативно-техническая и производственно-технологическая документация по сварке.- Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. <p>Подготовка презентаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none">- Сборочные приспособления.- Сборка изделий на прихватках.- Технология изготовления коробчатой конструкции.- Технология изготовления трубопровода для подачи магистрального водоснабжения.- Проверка точности сборки. <p>Составление плана-конспекта, тезисного плана по темам:</p> <ul style="list-style-type: none">- Усвоение конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документации по сварке.- Усвоение основных понятий о сварочных деформациях и способах их снижения.- Усвоение основных понятий о типовых сварных конструкциях и требованиях предъявляемых к ним.- Усвоение понятий по производству технологического процесса изготовления сварных конструкций.- Подготовительные и сборочные операции перед сваркой.- Подготовка металла к сварке оптимальным способом.- Сборочно-сварочные приспособления и приёмы сборочных операций.- Проверка точности сборки. <p>Работа с технологической документацией по темам:</p> <ul style="list-style-type: none">- Усвоение технологической документации на изготовление конструкций: двутавровой балки, труб, фермы, колонны, емкостей.		40	ПК1.1 –ПК 1.8; ОК.1 – ОК.6	



МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой – 46 часов						
II семестр – 24 часов		24	0	10		
Раздел 1	Содержание учебного материала					
Подготовка поверхности металла под сварку	1-2	Организация рабочего места слесаря. Требования безопасности труда при подготовке металла к сварке.	2			ПК1.1 – ПК 1.8; ОК.1 – ОК.6 Н.1, У.2, У.3; 3.20;
	3-6	Основные виды слесарных операций при подготовке металла к сварке.	2			
Раздел 2	Содержание учебного материала					
Подготовка металла к сварке оптимальным способом	7-10	Выбор типовых слесарных операций при подготовке металла к сварке, в зависимости от вида соединения.	2			ПК1.1– ПК 1.8; ОК.1 – ОК.6 Н.1, У.2, У.3; 3.1, 3.2, 3.3, 3.4;
	11-14	Разметка с применением измерительного инструмента и шаблонов; рубка пластин.	2			
	15-18	Очистки поверхности пластин и труб; опилование ребер, плоскостей пластин и труб.	2			
	19-20	Резка: назначение и способы резки (резка ножовочным полотном, ручные и рычажные ножницы, отрезные круги, ацетиленокислородная резка).	2			
	21-23	Форма кромок и их характеристика. Разделка кромок под сварку под углами 15.30.45 градусов.	2			
	24	Контрольная работа за II семестр	1			
III семестр – 36 часов		33	3	10		
Раздел 3	Содержание учебного материала					
Сборочно-сварочные приспособления	25-28	Сборочно-сварочные приспособления и их элементы.	4			ПК1.1 – ПК 1.8; ОК.1 – ОК.6 Н.1, У.7, У.8; 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14;
	29-32	Универсально-сборочные приспособления.	4			
	33-36	Переносные сборочные приспособления.	4			
	37-40	Приспособления для сборки типовых сварных конструкций	4			
	41	Практическое занятие: Отработка контрольных вопросов для универсальных сборочно-сварочных приспособлений.		1		
Раздел 4 Газовые баллоны	42-45	Типы газовых баллонов и их конструктивные особенности. Вентили баллонов.	3			ПК 1.1–ПК 1.8; ОК.1 – ОК.6 Н.5, У.2, У.3; 3.15, 3.16, 3.21;
	46-47	Редукторы для сжатых газов	2			
	48-49	Редукторы для сжиженных газов.	2			
	50-52	Определение количества газа в баллоне.	3			
	53-54	Маркировка газовых баллонов	2			



	55-56	Правила безопасной эксплуатации газовых баллонов	2				
	57-58	. Транспортирование и хранение баллонов	2				
	59	Практическое занятие: Отработка выполнения практических навыков маркировки баллонов для горючих и негорючих газов.			1		
	60	Практическое занятие: Подготовка к экзамену			1		
Самостоятельная работа при изучении раздела:							
	Подготовка докладов по темам: - Сборочно-сварочные приспособления и приёмы сборочных операций. - Проверка точности сборки. - Технологический процесс изготовления сварных конструкций. - Подготовка металла к сварке оптимальным способом. - Сборочно-сварочные приспособления и приёмы сборочных операций. - Проверка точности сборки. - Усвоение основных понятий о сварочных деформациях и способах их снижения. - Усвоение основных понятий о типовых сварных конструкциях и требованиях предъявляемых к ним.				20	ПК 1.1–ПК 1.8; ОК.1 – ОК.6	
МДК 01.04. Контроль качества сварных соединений – 36 часов							
III семестр – 36 часов							
			32	4	20		
Раздел 1 Требования к сварному шву	Содержание учебного материала						
	1-2	Основные требования к сварному шву согласно ГОСТ, отраслевого стандарта.	2			ПК 1.1–ПК 1.9; ОК.1 – ОК.6	Н.8, Н.9, У.1; 3.1., 3.2.;
	3-4	Строение сварного шва. Напряжения и деформации при сварке.	2				
	5-6	Основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения).	2				
Раздел 2 Организация и система контроля качества сварных швов	Содержание учебного материала						
	7-8	Классификация видов технического контроля	2			ПК 1.1–ПК 1.9; ОК.1 – ОК.6	Н.7, У.1.; 3.1., 3.2., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10., 3.11., 3.12., 3.13., 3.14;
	9-10	Контроль основных и сварочных материалов	2				
	11-12	Контроль квалификации сварщиков	2				
	13-14	Контроль подготовки изделий под сварку, сварочного оборудования и технологии сварки	2				
	15-16	Визуальный и измерительный контроль	2				



Содержание учебного материала					ПК 1.1–ПК 1.9; ОК.1 – ОК.6	Н.8, Н.9, У.1.; 3.1., 3.2., 3.20.;
Раздел 3 Виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения.	15-16	Типы дефектов сварного шва.	2			
	17-18	Методы неразрушающего контроля.	2			
	19-20	Разрушающие методы контроля сварных соединений.	2			
	21-22	Причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов.	2			
	23-24	Причины возникновения и меры предупреждения не видимых дефектов.	2			
	25-26	Методы контроля качества сварочного соединения.	2			
	27-28	Металлургические процессы при сварке металлов плавлением и их влияние на свойства и прочности металла шва.	2			
Раздел 4 Причины возникновения внутренних напряжений и деформации в свариваемых изделиях и меры предупреждения.	Содержание учебного материала					
	29-32	Понятие внутренних напряжений, причины и механизм их возникновения. Деформации: понятие, классификация, причины и механизм их возникновения.	2			ПК 1.1–ПК 1.9; ОК.1 – ОК.6
	33-34	Практическое занятие: Определение внешние и внутренние дефекты сварных швов по образцам.		2		Н.8, Н.9, У.1.; 3.1., 3.2., 3.20.;
	35-36	Практическое занятие: Подготовка к экзамену		2		
Самостоятельная работа при изучении раздела:						
	Подготовка докладов по темам: - Виды дефектов в сварных швах, причины возникновения дефектов и методы их предупреждения и устранения. Подготовка презентаций по темам: - «Виды наиболее распространенных дефектов». Составление плана-конспекта, тезисного плана по темам: - Требования к сварному шву. - Виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения. - Строение сварного шва, способы испытания и виды контроля. - Причины возникновения дефектов.			20	ПК 1.1–ПК 1.9; ОК.1 – ОК.6	

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена по модулю



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета «Теоретические основы сварки и резки металлов»;
- лаборатории «Испытания материалов и контроля качества сварных соединений»;
- мастерских «Слесарная», «Сварочная для сварки металлов; полигона «Сварочный цех».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Овчинников В.В. «Основы технологии сварки и сварочное оборудование»: учебник для учреждений СПО.–М.: Академия, 2018г.
2. Черепахин А.А., Латыпов Р.А. (под ред.), Латыпова Г.Р., Андреева Л.П. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе. (СПО). Учебник.,2021 М.-Кнорус
3. Черепахин А.А., Латыпова Г.Р., Андреева Л.П., Латыпов Р.А. (под ред.) Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе. (ТОП-50 СПО). Учебник, М- кнорус, 2020 г.
4. Овчинников В.В. Справочник сварщика. (СПО). Справочное издание, 2020, М-Кнорус
5. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений. Учебник, 2020 М-Кнорус

Журналы:

- E27860 Журнал «Сварочное производство»
- E20994 Журнал «Сварщик в России»
- E29565 Журнал «Сварка и диагностика»
- Ц15021 Журнал «Автоматическая сварка»
- E29547 Журнал «Машиностроение металлообработка сварка»
- E55271 Издания ВИНТИ «Сварка (с указателями)».

Информационные ресурсы:

- Электронный ресурс «Сварка».
- www.svarka-reska.ru
- www.svarka.net
- www.prosvarku.ru
- websvarka.ru



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	- читает чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций; - читает обозначение сварных соединений на чертежах;	Оценка: -практических работ -дополнительных (самостоятельных) работ с рекомендованной литературой; - проверочных работ; - контрольных работ; - лабораторных работ. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	- пользуется производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций - пользуется стандартами WS по компетенции «Сварочные технологии»	
ПК.1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.	- эксплуатирует оборудования для сварки; - проверяет работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; - настраивает сварочное оборудование; - обслуживает оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации электроустановок;	
ПК.1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.	- подготавливает сварочные материалы к сварке;	
ПК.1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	- выполняет типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке; - выполняет сборку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных	




	<ul style="list-style-type: none">приспособлений;- выполняет сборку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;- использует ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;- применяет сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;- соблюдает требования к сборке изделий под сварку;- соблюдает правил наложения прихваток;	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ и лабораторных работ.
ПК.1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	<ul style="list-style-type: none">- проводит контроль подготовки поверхности элементов под сварку;- проверяет точность сборки;- использует измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;	
ПК.1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.	<ul style="list-style-type: none">- выполняет предварительный, сопутствующий(межслойный) подогрев свариваемых кромок в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;- владеет техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;	
ПК.1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.	<ul style="list-style-type: none">- зачищает швы после сварки;- выполняет зачистку швов после сварки;	



	<ul style="list-style-type: none">- предупреждает и устраняет различные виды дефектов в сварных швах.- использует ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;- знает виды дефектов в сварных швах- определяет причины появления дефектов сварных соединений;- проверяет качество швов по внешнему виду и излому	
ПК.1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	<ul style="list-style-type: none">- использует измерительный инструмент для контроля геометрических размеров сварного шва;- определяет причины дефектов сварочных швов и соединений;- выявляет дефекты сварных соединений и формы сварного шва;- знает виды контроля и способы испытания швов.	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none">- самостоятельно определяет цели и составит планы профессиональной деятельности- выбирает успешные способы решения профессиональных задач в различных ситуациях- осуществляет поиск необходимой информации в рамках профессии, используя справочники, стандарты, Интернет-ресурсы- эффективно взаимодействует при работе в команде	Наблюдение за деятельностью обучающихся
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		



ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;		
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		

	Министерство образования Красноярского края
	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	Рабочая программа учебной дисциплины
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ПМ.00 Профессиональный модуль</i>
<i>ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</i>	

РАССМОТРЕНО:

на заседании

ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»

Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

Председатель _____ А.Н. Филиппов

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УПП

Л.В.Пахомова

«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

КГБПОУ «ЭМТ»

Л.В. Паникаровская

«31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

***ПМ.02 РУЧНАЯ ДУГОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА, РЕЗКА)
ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ***

Версия 1.0

Дата введения 01.09.2023г.

Тура, 2023

<i>Разработал</i>	<i>Преподаватель КГБПОУ «ЭМТ»</i>	<i>Филиппов Антон Николаевич</i>
-------------------	-----------------------------------	----------------------------------



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	18



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** (ППКРС).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.

1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;



1.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей

1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.1 - проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; Н.2 - проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; Н.3 - проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; Н.4 - подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; Н.5 - настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; Н.6 - выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; Н.7 - выполнения дуговой резки.
Уметь	У.1 - проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; У.2 - настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом



	электродом; У.3 - выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; У.4 - владеть техникой дуговой резки металла.
Знать	3.1 - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; 3.2 - основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; 3.3 - сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; 3.4 - технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; 3.5 - основы дуговой резки; 3.6 - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом.

1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:Всего часов 76в том числе в форме практической подготовки 108Из них на освоение МДК 76в том числе самостоятельная работа 35практики, в том числе учебная 108производственная 144

Промежуточная аттестация:

экзамен по МДК – 1

квалификационный экзамен –1

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

2.1. Структура профессионального модуля

Коды общих и профессиональных компетенций	Структура профессионального модуля	Макс. учебная нагрузка (час.)	Объем профессионального модуля, ак.час					
			Всего	Обучение по МДК		Промежуточная аттестация	Практики	
				В том числе:			Учебная	Производственная
				Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6.; ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.2.3., ПК.2.4.	МДК 02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	111	76 1 семестр-0 2 семестр-0 3 семестр-0 4 семестр-76	31 1 семестр-0 2 семестр-0 3 семестр-0 4 семестр-31	35 1 семестр-0 2 семестр-0 3 семестр-0 4 семестр-35	Экз. 4 сем.	-	-
ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.2.3., ПК.2.4.	Учебная практика	108	-	-	-	Диф.зачёт 4 сем.	1 семестр-0 2 семестр-0 3 семестр-0 4 семестр-108	-
ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.2.3., ПК.2.4.	Производственная практика	144	-	-	-	Диф.зачёт 4 сем.	-	1 семестр-0 2 семестр-0 3 семестр-0 4 семестр-144
	Всего:	252	76	31	35		108	144



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка)

плавящимся покрытым электродом»

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
			Лекции	Лабораторные работы Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами-76 часов				31	35		
IV семестр - 76 часов			45	31	35		
Тема 1.1. Техника наплавки швов и технология ручной дуговой сварки.	Содержание учебного материала						
	1	Способы зажигания дуги покрытыми электродами: виды, применение. Влияние длины дуги на производительность сварки и качество сварного шва. Принципы выбора длины дуги. Техника поддержания дуги постоянной длины.	1			ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4, ОК.1., ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК.6.;	Н.1.,Н.2.,Н.3., Н.5. У.1., У.2, У.3., У.4; 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6.;
	2	Влияние наклона электрода на качество сварки и принципы его выбора. Направления сварки. Окончание сварки. Заварка кратера.	1				
	3	Колебательные движения электрода: назначение, наиболее распространенные виды, их применение.	1				
	4	Режимы сварки: понятие, основные и дополнительные показатели режима, их влияние на размеры и форму шва, принципы выбора.	1				
	5	Практическое занятие: Особенности сварки в нижнем положении стыковых и угловых швов. Способы сварки швов различной длины.		1			
	6	Особенности режимов сварки и техники сварки швов в вертикальном, горизонтальном и потолочном положениях.	1				



	7	Особенности сварки толстостенных конструкций. Сварка многослойных и многопроходных швов.	1					
	8	Требования к организации рабочего места и безопасности труда при ручной дуговой сварке.	1					
	9	Лабораторная работа: Определение геометрических размеров швов в зависимости от условий сварки		1				
	10	Практическое занятие: Классификация опасных и вредных производственных факторов при дуговой сварке и средства защиты работающих.		1				
	11	Практическое занятие: Классификация опасных и вредных производственных факторов при дуговой сварке и средства защиты работающих.		1				
	12	Практическое занятие: Определение параметров режима сварки углеродистых сталей по заданным параметрам.		1				
	13	Практическое занятие: Отработка практических навыков в выполнении сварки пластин в нижнем положении.		1				
	14	Практическое занятие: Отработка практических навыков сварки деталей из низкоуглеродистой стали стыковым многопроходным швом в вертикальном положении.		1				
	15	Практическое занятие: Отработка практических навыков сварки деталей из низкоуглеродистой стали угловым однопроходным швом в вертикальном положении.		1				
	Самостоятельная работа							
			Составить таблицу зависимости формы и размеров (ширина, глубина провара) сварного шва от параметров режима сварки.			2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4, ОК.1., ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК.6.;	
			Составить таблицу применения способов наклона электрода: «углом вперед», «углом назад», «под прямым углом».			2		
			Разобрать схемы всех пространственных положений.			2		
	Тема 1.2. Особенности дуговой сварки сталей.	Содержание учебного материала						
		16-17	Особенности сварки углеродистых сталей: свариваемость, сварочные материалы, технология.	2			ОК.1., ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК.6.;	Н.4,Н.6. У.1., У.2, У.3., У.4;
18-19		Особенности сварки низко – и среднелегированных сталей: общая	2					



		характеристика свариваемости, влияние легирующих компонентов.				ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.	3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6.;
	20	Практическое занятие: Сварка теплоустойчивых сталей: способы дуговой сварки, сварочные материалы, режимы, принципы их выбора. Особенности приемов дуговой сварки.		1			
	21-22	Особенности сварки высоколегированных сталей, режимы, сварочные материалы, технология.	2				
	23-24	Возможные дефекты дуговой сварки стальных изделий и способы их предупреждения и устранения.	2				
	25	Лабораторная работа: Требования к организации рабочего места и безопасности труда.		1			
	26	Лабораторная работа: Термическое влияние на стали		1			
	27	Лабораторная работа: Определение максимальной длины дуги на электродах с разным типом покрытий.		1			
	28	Практическое занятие: Выбор основных параметров режима сварки легированных конструкционных сталей		1			
	Самостоятельная работа						
		Составление таблицы по свариваемости металлов и сплавов			2	ОК.1., ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК.6.;	
		Составление таблицы влияния легирующих элементов на свариваемость сталей			2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.	
		Поиск информации в Интернете с оформлением в конспекте по темам: «Высокопроизводительные способы сварки: пучком электродов» «Высокопроизводительные способы сварки: наклонным электродом» «Высокопроизводительные способы сварки: глубоким проплавлением» «Высокопроизводительные способы сварки: лежащим электродом»			2		
Тема 1.3. Особенности дуговой сварки чугуна.	Содержание учебного материала						
	29-30	Особенности дуговой сварки чугуна: свойства, влияющие на свариваемость, особенности подготовки к сварке. Приемы вырубки дефектов и способы разделки кромок под сварку.	2			ОК.1., ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК.6.;	Н.6. У.1., У.2, У.3., У.4;
	31-32	Принципы выбора режима сварки и сварочных материалов.	2			ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.	3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6.;
	33	Практическое занятие: Технология холодной сварки чугуна стальными электродами со стальными шпильками, комбинированными электродами.		1			
	34-35	Технология горячей сварки чугуна.	2				



	36-37	Технология заварки раковин и трещин в чугунных деталях латуною.	2					
	38-39	Возможные дефекты дуговой сварки изделий из чугуна и способы их предупреждения и устранения.	2					
	40-41	Требования к организации рабочего места и безопасности труда.	2					
	42	Лабораторная работа: Свариваемость чугуна.			1			
	43	Лабораторная работа: Определение дефектов чугуна			1			
	44	Лабораторная работа: Устранение дефектов чугуна			1			
	45	Практическое занятие: Холодная сварка чугуна. Сварка чугуна с подогревом			1			
	Самостоятельная работа							
		Подготовка сообщения по теме «Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма при выполнении сварочных работ»				2	ОК.1., ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК.6.;	
	Составление хим.состава чугуна.				2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.		
Тема 1.4. Особенности дуговой сварки цветных металлов и их сплавов.	Содержание учебного материала							
	46-47	Особенности дуговой сварки меди и ее сплавов: свойства меди, затрудняющие ее сварку, влияние примесей, условия сварки, сварочные материалы, режимы сварки.	2			ОК.1., ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК.6.;	Н.5. У.1., У.2, У.3., У.4; 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6.;	
	48	Практическое занятие: Технология сварки изделий из меди и ее сплавов (бронза, латунь).			1	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.		
	49	Практическое занятие: Определение особенности сварки алюминия и его сплавов: свойства алюминия, затрудняющие его сварку, влияние примесей, условия сварки, сварочные материалы, режимы сварки.			1			
	50	Практическое занятие: Технология сварки изделий из алюминия и его сплавов.			1			
	51	Практическое занятие: Использование никелевых сплавов для изготовления сварных конструкций. Свариваемость никелевых сплавов и особенности технологии их сварки.			1			
	52	Практическое занятие: Определение свариваемости никелевых сплавов и особенности технологии их сварки.			1			
	53	Практическое занятие: Определение возможных дефектов дуговой			1			



		сварки изделий из цветных металлов и способы их предупреждения и устранения.					
	54	Лабораторная работа: Определение геометрических размеров швов в зависимости от условий сварки.			1		
	55	Лабораторная работа: Определение сплавов			1		
	56	Практическое занятие: Выбор параметров режима сварки сталей, цветных металлов по заданию преподавателя			1		
	57	Практическое занятие: Определение хим. Состава сталей, цветных металлов по заданию преподавателя			1		
	Самостоятельная работа						
		Подготовить сообщение «Эффективные способы сварки цветных металлов и их сплавов»				2	ОК.1., ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК.6.; ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
		Составление хим.состава алюминия.				2	
		Составление хим.состава никелевых сплавов.				2	
Тема 1.5. Термическая резка металлов.	Содержание учебного материала						
	58-59	Термическая резка: понятие, сущность классификация (по способам, форме, шероховатости поверхности реза).	2				ОК.1., ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК.6.; ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. Н.7. У.1., У.2, У.3., У.4; З.1., З.2., З.3., З.4., З.5., З.6.;
	60-61	Разрезаемость: понятие, сущность. Классификация сталей по разрезаемости.	2				
	62	Практическое занятие: Ручная дуговая резка металла: сущность, применение, достоинства, недостатки.			1		
	63-64	Воздушно-дуговая резка металла: сущность, оборудование, применение, достоинства, недостатки. Приемы резки и строгания.	2				
	65-66	Ручная кислородно-дуговая резка: сущность, оборудование, применение, достоинства, недостатки.	2				
	67	Практическое занятие: Технология кислородно-дуговой резки стальными электродами на постоянном и переменном токе: оборудование, приемы, режимы и принципы выбора. Устройство специальных резаков.			1		
	68	Практическое занятие: Технология кислородно- дуговой резки стальными и тугоплавкими неметаллическими электродами. l			1		



	69-70	Особенности кислородно- дуговой резки и кислородно-дугового строгания средней сложности и сложных деталей из высокоуглеродистых сталей, легированных и специальных сталей.	2					
	71-72	Требования к организации рабочего места и безопасности труда сварщика.	2					
	73	Требования к организации рабочего места и безопасности труда на предприятии.	1					
	Самостоятельная работа							
		Особенности ручной дуговой резки металла различной формы.				2	ОК.1., ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК.6.; ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.	
		Изучение способов ручной дуговой резки листового металла.				2		
		Изучение способов ручной дуговой резки труб.				2		
		Поиск информации в Интернете с оформлением в конспекте по теме				2		
Тема 1.6. Техника и технология выполнения наплавки покрытыми электродами	Содержание учебного материала							
	74	Наплавка: сущность наплавки, виды наплавки и область применения. Требования к наплавке.	1				ОК.1., ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК.6.; ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.	
	75	Наплавочные материалы: электроды, электродные ленты, электродная проволока, флюсы, твердые сплавы. Марки, их обозначение;	1					
	76	Подготовка к экзамену	1					
		Самостоятельная работа						
			Подготовить сообщение «Оборудование для наплавки: источники питания дуги, наплавочные аппараты, оборудование для нагрева» -2				2	Н.2,Н.3,Н.4. У.1., У.2, У.3., У.4; З.1., З.2., З.3., З.4., З.5., З.6.
			Подготовить презентацию на тему «Современные методы наплавочных работ» - 2				2	
		Составить таблицу сравнительных характеристик технологических				2		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

		процессов ручной и механизированной наплавки по справочным материалам.					
--	--	--	--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена по модулю



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: теоретических основ сварки и резки металлов; технической графики; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; сварочных мастерских и сварочного полигона; кабинетов материаловедения; электротехники и автоматизации производства; испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

автоматизированное рабочее место преподавателя;
посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
комплект инструментов и сборочно-сварочных приспособлений;
образцов сварных швов на пластинах из углеродистой и легированной стали, чугуна, цветных металлов и сплавов;
комплекты учебных таблиц по темам;
комплект методической документации по предмету;
оборудование для проведения тематических лабораторных работ.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места обучающихся;
- оборудование, принадлежности и инструмент сварщика для ручной дуговой сварки ;
- оборудование, принадлежности и инструмент сварщика для полуавтоматической и автоматической сварки ;
- различные виды сварочных постов в зависимости от условий работы и вида сварки ;
- оснащение сварочного поста источниками питания;
- сварочные кабины и их оснащение;
- сварочные щитки и применяемые светофильтры;
- кабели, сварочные провода и токоподводящие зажимы, применяемые при оснащении сварочных постов;
- индивидуальные средства защиты сварщика.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы



Основные источники:

1. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка). (СПО). Учебник, 2020 М-Кнорус
2. Быковский О.Г., Фролов В.А., Краснова Г.А. Сварочное дело. (СПО). Учебное пособие, 2020М-Кнорус
3. Овчинников В.В. Справочник сварщика. (СПО). Справочное издание, 2020, М-Кнорус
4. Черепяхин А.А., Латыпов Р.А. (под ред.), Латыпова Г.Р., Андреева Л.П. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе. (СПО). Учебник., 2021 М.-Кнорус
5. Черепяхин А.А., Латыпова Г.Р., Андреева Л.П., Латыпов Р.А. (под ред.) Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе. (ТОП-50 СПО). Учебник, М- кнорус, 2020 г.

Журналы:

Журнал «Сварочное производство»

Журнал «Сварщик в России»

Журнал «Сварка и диагностика»

Журнал «Автоматическая сварка»

Журнал «Машиностроение металлообработка сварка»

Интернет – ресурсы:

1. Сварочный портал www.svarka.com
2. <http://www.svarkainfo.ru/rus/technology/laser/>
3. Оборудование для сварки и резки <http://www.shtorm-its.ru/>
4. Слесарные работы. [Электронный ресурс] // <http://metalhandling.ru>.

www.knorus.ru

www.svarka.net

www.prosvarky.ru



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	- выполняет ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	Оценка: - практических работ - дополнительных (самостоятельных) работ с рекомендованной литературой - проверочных работ - контрольных работ - лабораторных работ Наблюдение за деятельностью обучающихся Экспертное наблюдение за выполнением практических работ и лабораторных работ Наблюдение за деятельностью обучающихся
ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	- выполняет ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	
ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.	- выполняет ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.	
ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей	- выполняет дуговую резку различных деталей	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- самостоятельно определяет цели и составит планы профессиональной деятельности	



ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none">- выбирает успешные способы решения профессиональных задач в различных ситуациях- осуществляет поиск необходимой информации в рамках профессии, используя справочники, стандарты, Интернет-ресурсы- эффективно взаимодействует при работе в команде	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;		
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), положения об учебной практике и производственной практике обучающихся, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих служащих (ПКРС), по профессиям среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерством образования и науки РФ от 29.01.2016г. приказ № 50

Организация - разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчики:

Филиппов Антон Николаевич преподаватель
КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Содержание:

- I. Паспорт программы производственной практики
- II. Результаты освоения программы производственной практики
- III. Тематический план и содержание производственной практики
- IV. Условия реализации программы производственной практики
- V. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

I. Паспорт программы производственной практики

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики – является частью программы подготовки рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.

ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПМ.04. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии;

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.3 Описание профессиональных модулей, включающих в ПП:

Рабочая программа обучения составлена из разделов профессиональных модулей ПМ. 01, ПМ.02, ПМ.04, включающих ПП.01, ПП.02, ПП.04, базирующихся на теоретических междисциплинарных курсах:

I. ПМ.01 – Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.

МДК.01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование

МДК 01.02. Технология производства сварных конструкций

МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой

МДК.01.04. Контроль качества сварных соединений

ПП.01 – Производственная практика по ПМ.01

II. ПМ.02 - Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами.

ПП.02 – Производственная практика по ПМ.02

III. ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

МДК 04.01. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе

ПП.04 – Производственная практика по ПМ.04

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение производственной практики:

Производственной практики – 432 часа

Из них:

ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки

ПП.01 – 144 часа. 2 курс, 3 семестр.

ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПП.02 – 144 часа. 2 курс, 4 семестр.

ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

ПП.02 – 144 часа. 2 курс, 4 семестр.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по виду профессиональной деятельности:

1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

3. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением
обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

Вид профессиональной деятельности	Требования к приобретенному опыту <i>(иметь практический опыт)</i>
ВПД 1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатирования оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;
ВПД 2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения

	сварки; выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; выполнения дуговой резки;
ВПД 3. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки); настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися вида профессиональной деятельности по профессии СПО **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии в рамках профессиональных модулей ПМ 01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки, ПМ 02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, ПМ 04. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

ВПД 2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

ВПД 3. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащённость, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
ПК 4.1.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.2.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.3.	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение программы производственной практики

Коды профессиональных компетенции	Наименование разделов практики	Кол-во часов	Производственная практика (часов)
ПК 1.1 – ПК 1.9	Раздел 1. ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.	144	144
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 2. ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	144	144
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Раздел 4. ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	144	144

3.2. Тематический план и содержание производственной практики.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание (виды работ)		Объем часов
ПМ. 01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.	№	Виды работ	144
	1.	Ознакомление с предприятием. Охрана труда и техника безопасности на предприятии. Организация рабочего места на предприятии.	7.2
	2.	Выполнение типовых слесарных операций, применяемых при подготовке металла к сварке.	7.2
	3.	Выполнение типовых слесарных операций, применяемых при подготовке металла к сварке.	7.2
	4.	Выполнение прихваток собранных деталей. Выполнение операций по контролю сборки сварных конструкций.	7.2
	5.	Выполнение прихваток собранных деталей. Выполнение операций по контролю сборки сварных конструкций.	7.2
	6.	Выполнение сварки простых конструкций в соответствии с маршрутной и операционной технологической картой.	7.2
	7.	Выполнение сварки простых конструкций в соответствии с маршрутной и операционной технологической картой.	7.2
	8.	Выполнение сварки простых конструкций в соответствии с маршрутной и операционной	7.2

		технологической картой.	
	9.	Выполнение сварки несложных узлов из сталей различных толщин во всех пространственных положениях шва.	7.2
	10.	Выполнение сварки несложных узлов из сталей различных толщин во всех пространственных положениях шва.	7.2
	11.	Выполнение сварки несложных узлов из сталей различных толщин во всех пространственных положениях шва.	7.2
	12.	Выполнение сборки и сварки несложных деталей и конструкций из углеродистой стали различных толщин во всех пространственных положениях шва.	7.2
	13.	Выполнение сборки и сварки несложных деталей и конструкций из углеродистой стали различных толщин во всех пространственных положениях шва.	7.2
	14.	Выполнение сборки и сварки несложных деталей и конструкций из углеродистой стали различных толщин во всех пространственных положениях шва.	7.2
	15.	Выполнение сварочных операций на производственных деталях неответственного назначения из углеродистых, легированных сталей, чугуна, цветных металлов.	7.2
	16.	Выполнение сварочных операций на производственных деталях неответственного назначения из углеродистых, легированных сталей, чугуна, цветных металлов.	7.2
	17.	Выполнение сварочных операций на производственных деталях неответственного назначения из углеродистых, легированных сталей, чугуна, цветных металлов.	7.2
	18.	Выполнение сварочных операций на производственных деталях неответственного назначения из углеродистых, легированных сталей, чугуна, цветных металлов.	7.2
	19.	Контроль качества сварных швов визуально измерительными методами.	7.2
	20.	Дифференцированный зачёт	7.2
ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	№	Виды работ	144
	1.	Ознакомление с предприятием. Охрана труда и техника безопасности на предприятии. Организация рабочего места на предприятии при ручной дуговой сварке	7.2

	(наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом.	
2.	Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт.	7.2
3.	Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку.	7.2
4.	Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений.	7.2
5.	Выполнение ручной дуговой сварки угловых и стыковых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва	7.2
6.	Выполнение ручной дуговой сварки кольцевых швов труб из углеродистых и конструкционных сталей в различных положениях сварного шва	7.2
7.	Выполнение ручной дуговой сварки угловых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва.	7.2
8.	Выполнение ручной дуговой сварки стыковых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва.	7.2
9.	Выполнение ручной дуговой сварки кольцевых швов труб из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва.	7.2
10.	Выполнение ручной дуговой сварки стыковых и угловых швов пластин из углеродистой стали в горизонтальном, вертикальном и потолочном положениях	7.2
11.	Выполнение ручной дуговой сварки кольцевых швов труб из углеродистой стали в горизонтальном и вертикальном положении.	7.2
12.	Выполнение ручной дуговой сварки кольцевых швов труб из углеродистой стали в наклонном положении под углом 45°.	7.2
13.	Выполнение дуговой резки листового металла и различного профиля.	7.2
14.	Выполнение ручной дуговой наплавки валиков на плоскую и цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва.	7.2
15.	Выполнение ручной дуговой наплавки валиков на плоскую и цилиндрическую поверхность деталей в различных	7.2

		пространственных положениях сварного шва.	
	16.	Выполнение ручной дуговой наплавки валиков на плоскую и цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва.	7.2
	17.	Выполнение ручной дуговой наплавки валиков на плоскую и цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва.	7.2
	18.	Выполнение ручной дуговой наплавки валиков на плоскую и цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва.	7.2
	19.	Выполнение ручной дуговой наплавки валиков на плоскую и цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва.	7.2
	20.	Дифференцированный зачёт	7.2
ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	№	Виды работ	144
	1.	Ознакомление с предприятием. Охрана труда и техника безопасности на предприятии. Организация рабочего места на предприятии. при частично механизированной сварке (наплавке) плавлением в защитных газах.	7.2
	2.	Выполнение сварки частично механизированной сваркой стыковых кольцевых швов в углекислом газе.	7.2
	3.	Выполнение сварки частично механизированной сваркой тавровых соединений в углекислом газе.	7.2
	4.	Выполнение сварки частично механизированной сваркой труб в поворотном положении в углекислом газе.	7.2
	5.	Выполнение сварки частично механизированной сваркой труб в поворотном положении в углекислом газе.	7.2
	6.	Выполнение сварки частично механизированной сваркой труб в поворотном положении в углекислом газе.	7.2
	7.	Выполнение сварки частично механизированной сваркой труб в поворотном положении в углекислом газе.	7.2
	8.	Выполнение сварки частично механизированной сваркой труб в неповоротном положении в углекислом газе.	7.2

	9.	Выполнение сварки частично механизированной сваркой труб в неповоротном положении в углекислом газе.	7.2
	10.	Выполнение сварки частично механизированной сваркой труб в неповоротном положении в углекислом газе.	7.2
	11.	Выполнение сварки частично механизированной сваркой труб в неповоротном положении в углекислом газе.	7.2
	12.	Выполнение сварки частично механизированной сваркой патрубков в углекислом газе.	7.2
	13.	Выполнение сварки частично механизированной сваркой листовых заготовок в углекислом газе.	7.2
	14.	Выполнение сварки частично механизированной сваркой тонко листовых заготовок в углекислом газе.	7.2
	15.	Выполнение сварки частично механизированной сваркой тонко листовых заготовок в углекислом газе.	7.2
	16.	Выполнение сварки частично механизированной сваркой теплообменников порошковой проволокой.	7.2
	17.	Выполнение наплавки частично механизированной сваркой в среде защитных газов деталей машин.	7.2
	18.	Выполнение наплавки частично механизированной сваркой в среде защитных газов цилиндрических поверхностей.	7.2
	19.	Выполнение сварки частично механизированной сваркой узлов из алюминия и его сплавов.	7.2
	20.	Дифференцированный зачёт	7.2

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие мастерских – «Слесарная», «Сварочная для сварки металлов».

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

- защитные очки для сварки;
- защитные очки для шлифовки;
- сварочная маска;
- защитные ботинки;
- средство защиты органов слуха;
- ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
- металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;

- огнестойкая одежда;
- молоток для отделения шлака;
- зубило;
- разметчик;
- напильники;
- металлические щетки;
- молоток;
- универсальный шаблон сварщика;
- стальная линейка с метрической разметкой;
- прямоугольник;
- струбцины и приспособления для сборки под сварку;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Список литературы:

1. Быковский О.Г. Сварочное дело: учебное пособие / О.Г. Быковский, В.А. Фролов, Г.А. Краснова. – Москва: КНОРУС, 2021. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Галушкина В.Н. Технология производства сварных конструкций: учебник для студ. Учреждений сред.поф. образования /В.Н.Галушкина. – 5-е. изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2014.-192с.
3. Кулаков О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ: учебник для студ. Учреждений сред.поф. образования /О.Н.Куликов, Е.И.Ролин. – 9-е. изд., –М.: Издательский центр «Академия», 2016.-224с.
4. Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой: учебник /В.В. Овчинников. – Москва: КНОРУС, 2021. – 172 с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Овчинников В.В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование: учебник для студ. Учреждений сред.поф. образования /В.В. Овчинников. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-256с.
6. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка): учебник / В.В. Овчинников. – Москва: КНОРУС, 2021. – 250 с. – (Среднее профессиональное образование).
7. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: учебник для студ. Учреждений сред.поф. образования /В.В. Овчинников. – 7-е изд. –М.: Издательский центр «Академия», 2017.-208с.
8. Овчинников В.В. Справочник сварщика: справочное издание/ В.В. Овчинников. – Москва: КНОРУС, 2021. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование).
9. Черепяхин А.А., Латыпов Р.А. (под ред.), Латыпова Г.Р., Андреева Л.П. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитн ом газе. (СПО). Учебник.,2021 М.-Кнорус.

Интернет-ресурсы:

www.knorus.ru
www.svarka.net
www.prosvarky.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса
 Производственная практика проводится на предприятиях, концентрированно.

Содержание программы производственной практики по модулям определено конкретным видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник и разработано совместно с работодателями.

В программе производственной практики сформулированы требования к результатам ее освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Производственная практика проводится на рабочих местах предприятий, во время нее обучающийся в составе рабочих бригад самостоятельно выполняют работы, предусмотренные квалификационными характеристиками. Производственная практика реализуется концентрировано после изучения модулей. Перед направлением обучающийся для обучения на предприятие проводится проверка знаний по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности на предприятии.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватель практического обучения, осуществляющий руководство производственной практикой обучающихся, должен иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Место проведения производственной практики определяется техникумом. Направление на производственную практику оформляется приказом образовательного учреждения КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» с указанием дат начала и завершения практики и объектов проведения практики студентом в обязательном порядке оформляется договор на проведение практики между техникумом и предприятием, учреждением или организацией.

2. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается **дневник практики с печатями, подписями руководителя и мастеров**, от организации, предприятия, учреждения. Форма, примерное содержание и структура дневника и письменного отчета определяется техникумом.

По окончании практики осуществляется **защита по практике**, которая приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При защите отчета могут присутствовать преподаватели смежных дисциплин, методист старший мастер, зам. Директора по УПР, руководители практики от организации (предприятия, учреждения).

При оценке итогов работы студента принимается во внимание **характеристика**, данная ему руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.

3. Форма контроля прохождения практики – Дифференцированный зачёт. Оценка за практику выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку студента.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из техникума как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном законодательными актами.

4. Подведение итогов практики:

В соответствие с критериями оценки необходимо, чтобы представленная к защите документация по производственной практике включала в себя, **дневник практики, оформленные по требованиям техникума, отзыв-характеристику от организации, предприятия, учреждения, отзыв руководителя практики от техникума и договор на проведение практики.**

5. Формирование задания.

Задания и темы производственной практики формируются, согласно профессиональным компетенциям по профессиональному модулю.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	Соблюдение правил изучения чтения чертежей сварных пространственных конструкций, свариваемых сборочных единиц в соответствии с техдокументацией. Соблюдение норм охраны труда.
ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	Соблюдение правил изучения и применения конструкторской и производственно-технологической документации по сварке. Соблюдение норм охраны труда.
ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки	Правильность приемов подключения оборудования поста для различных способов сварки. Соблюдение норм охраны труда и пожарной безопасности.
ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.	Правильность подготовки сварочных материалов, в соответствии с техдокументацией. Соблюдение норм охраны труда.
ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	Правильность выполнения сборки и подготовки элементов под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях. Соблюдение норм охраны труда.
ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	Правильность подбора контрольно-измерительного и универсального инструмента при проверке точности сборки. Соответствие параллельности кромок .
ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.	Соблюдение в соответствии с требованиями технологической документации по сварке, выполнение предварительного подогрева металла перед сваркой.
ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.	Соблюдение требований к качеству сварного шва. Правильность приемов выполнения зачистки швов после сварки. Соблюдение норм безопасности труда и правил пожарной безопасности.

<p>ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p>	<p>Правильность определения причин дефектов сварочных швов и соединений, согласно технической документации. Предупреждение и устранение различных видов дефектов в сварных швах. Соблюдение норм безопасности труда и правил пожарной безопасности.</p>
<p>ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p>Соблюдение санитарно-технических требований при выполнении сварочных работ. Соблюдение правил пожарной безопасности при использовании сварочного оборудования.</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p>Правильность использования сварочного оборудования и установки режимов сварки. Соблюдение последовательности выполнения сварочных работ согласно техпроцесса. Соблюдение норм охраны труда и пожарной безопасности при использовании оборудования.</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.</p>	<p>Правильность выбора способа наплавки и материалов в соответствии с нормативной документацией. Правильность выполнения приемов наплавки деталей с использованием специальных приспособлений, согласно техпроцесса. Соблюдение норм безопасности труда.</p>
<p>ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.</p>	<p>Правильность выполнения приемов дуговой резки в соответствии с техпроцессом; Соблюдение норм охраны труда и пожарной безопасности.</p>
<p>ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку у плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p>Правильность пользования оборудованием и аппаратурой для частично механизированной сварки. Соблюдение последовательности выполнения сварочных работ согласно техпроцесса. Соблюдение норм охраны труда и пожарной безопасности.</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку у плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p>Правильность пользования оборудованием и аппаратурой для частично механизированной сварки. Соблюдение последовательности выполнения сварочных работ согласно техпроцесса. Соблюдение норм охраны труда и пожарной безопасности.</p>
<p>ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей</p>	<p>Правильность выбора режимов наплавки деталей с использованием специальных приспособлений, согласно техпроцесса. Соблюдение норм безопасности труда, правил пожарной безопасности .</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Проявление интереса к своей будущей профессии.</p>

<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Выбор и применение методов и способов достижения своей деятельности.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Решение профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления изделий; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Осуществление поиска необходимой информации в интернет-ресурсах; Использование различных источников.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Применение оргтехники при подготовке учебных и производственных заданий и их оформление.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения; Соблюдение требований деловой культуры</p>



Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
Рабочая программа учебной дисциплины
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
<i>ПМ.00 Профессиональный модуль</i>
<i>Производственная практика</i>

РАССМОТРЕНО:

на заседании

ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»

Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

Председатель _____ А.Н.Филиппов

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УПР

Л.В.Пахомова

«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ «ЭМТ»

Л.В.Паникаровская

«31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по модулям**

ПМ.01 ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-СВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРНЫХ ШВОВ ПОСЛЕ СВАРКИ

ПМ.02 РУЧНАЯ ДУГОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА, РЕЗКА) ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ

ПМ.04 ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА) ПЛАВЛЕНИЕМ

Версия 1.0

Дата введения 01.09.2023г.

Тура, 2023

Разработал	<i>Мастер п/о КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»</i>	Филиппов Антон Николаевич
-------------------	---	----------------------------------

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), положения об учебной практике и производственной практике обучающихся, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих служащих (ПКРС), по профессиям среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерством образования и науки РФ от 29.01.2016г. приказ № 50

Организация - разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчики:

Филиппов Антон Николаевич преподаватель

КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Содержание:

- I. Паспорт программы учебной практики
- II. Результаты освоения программы учебной практики
- III. Тематический план и содержание учебной практики
- IV. Условия реализации программы учебной практики
- V. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

I. Паспорт программы учебной практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.

ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПМ.04. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением.

1.2 Цели и задачи учебной практики: формирование, закрепление, развитие у студентов первичных практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в рамках реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, рабочих программ профессиональных модулей по профессии **15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

1.3 Описание профессиональных модулей, включающих УП:

Рабочая программа обучения составлена из разделов профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04 включающих УП.01, УП.02, УП.04 базирующихся на теоретических междисциплинарных курсах:

I. ПМ.01 – Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.

МДК.01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование

МДК 01.02. Технология производства сварных конструкций

МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой

МДК.01.04. Контроль качества сварных соединений

УП.01 – учебная практика по ПМ.01

II. ПМ.02 - Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами.

УП.02 – Учебная практика по ПМ.02

III. ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

МДК 04.01. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе

УП.04 – Производственная практика по ПМ.04

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики:

Производственной практики – 360 часов

Из них:

ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки

ПП.01 – 108 часа. 2 курс, 3 семестр.

ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

ПП.02 – 108 часа. 2 курс, 4 семестр.

ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

ПП.02 – 144 часа. 2 курс, 4 семестр.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

2.1 Требования к результатам учебной и производственной практик.

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности:

1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.
2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

Вид профессиональной деятельности	Требования к приобретенному опыту (иметь практический опыт)
ВПД 1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.	выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатирования оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;
ВПД 2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и

	конструкций; выполнения дуговой резки;
ВПД 3. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	<p>проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</p> <p>проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</p> <p>проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</p> <p>подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки);</p> <p>настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки;</p> <p>выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p>

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися вида профессиональной деятельности по профессии СПО **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии в рамках профессиональных модулей ПМ 01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки, ПМ 02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, ПМ 04. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

ВПД 2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

ВПД 3. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением.

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащённость, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
ПК 4.1.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.2.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.3.	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики

Коды профессиональных компетенции	Наименование разделов практики	Кол-во часов	Учебная практика (часов)
ПК 1.1 – ПК 1.9	Раздел 1. ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.	108	108
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 2. ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	108	108
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Раздел 4. ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	144	144

3.1 Тематический план и содержание учебной практики.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание (виды работ)		Объем часов
	№	Виды работ	
ПМ. 01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.			144
	1.	Ознакомление с учебной мастерской, охрана труда, техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебной мастерской.	7.2
	2.	Организация рабочего места в соответствии с требованиями безопасности труда. Оборудование сварочного поста.	7.2
	3.	Выполнение регулировки, настройки сварочного оборудования для сварки.	7.2
	4.	Выполнение приёмов зажигания и поддержания сварочной дуги на поверхность металла, методом чирканья, спички.	7.2
	5.	Выполнение подготовки деталей перед сборкой и сваркой. Выбор сборочно-сварочных приспособлений.	7.2
	6.	Выполнение сборки простых конструкций с помощью прихваток в соответствии с нормативно-технической документацией.	7.2
	7.	Выполнение сборки простых конструкций с помощью прихваток в соответствии с нормативно-технической документацией, с использованием сборочно-сварочных приспособлений.	7.2
	8.	Выполнение разделки металла под сварку с применением измерительного инструмента сварщика.	7.2
	9.	Выполнение контроля подготовки и сборки элементов конструкции под сварку на прихватках.	7.2
10.	Выполнение контроля подготовки и сборки элементов конструкции под сварку на прихватках.	7.2	

	11.	Выполнение прихваток двух пластин стыкового соединения во всех пространственных положениях шва.	7.2
	12.	Выполнение прихваток двух пластин таврового соединения во всех пространственных положениях шва.	7.2
	13.	Выполнение контроля сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	7.2
	14.	Выявление дефектов сварных швов. Исправление дефектов сварных швов.	7.2
	15.	Дифференцированный зачёт	7.2
ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	№	Виды работ	144
	1.	Организация рабочего места. Вводный инструктаж по (ОТ) охране труда и (ТБ) технике безопасности при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом.	7.2
	2.	Выполнение наплавки ниточных валиков на стальные пластины во всех пространственных положениях шва.	7.2
	3.	Выполнение наплавки ниточных валиков на стальные пластины во всех пространственных положениях шва.	7.2
	4.	Выполнение наплавки ниточных валиков на стальные пластины во всех пространственных положениях шва.	7.2
	5.	Выполнение наплавки ниточных валиков на стальные пластины во всех пространственных положениях шва.	7.2
	6.	Выполнение наплавки ниточных валиков на стальные пластины во всех пространственных положениях шва.	7.2
	7.	Выполнение ручной дуговой сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	7.2
	8.	Выполнение ручной дуговой сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	7.2
	9.	Выполнение ручной дуговой сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	7.2

	10.	Выполнение ручной дуговой сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	7.2
	11.	Выполнение ручной дуговой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	7.2
	12.	Выполнение ручной дуговой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	7.2
	13.	Выполнение ручной дуговой резки различных металлов, разного диаметра.	7.2
	14.	Выполнение ручной дуговой резки различных металлов, разного диаметра.	7.2
	15.	Дифференцированный зачёт	7.2
ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	№	Виды работ	144
	1.	Организация рабочего места. Вводный инструктаж по (ОТ) охране труда и (ТБ) технике безопасности при частично механизированной сварке (наплавке) плавлением в защитных газах.	7.2
	2.	Выполнение определения оснастки сварочного поста для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.	7.2
	3.	Выполнение настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.	7.2
	4.	Выполнение выбора наиболее подходящего диаметра сварочной проволоки и расхода защитного газа.	7.2
	5.	Выполнение подбора режимов частично механизированной сварки (наплавки) плавлением углеродистых и конструкционных сталей.	7.2
	6.	Выполнение возбуждения сварочной дуги частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.	7.2
	7.	Выполнение частично механизированной сварки плавлением порошковой проволокой.	7.2
	8.	Выполнение частично механизированной сварки плавлением порошковой проволокой.	7.2
	9.	Выполнение частично механизированной сварки плавлением порошковой проволокой.	7.2
	10.	Выполнение сборки и сварки пластин стыкового соединения, во всех пространственных положениях шва, углеродистых, легированных сплавов, при	7.2

	помощи частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.	
11.	Выполнение сборки и сварки пластин стыкового соединения, во всех пространственных положениях шва, углеродистых, легированных сплавов, при помощи частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.	7.2
12.	Выполнение сборки и сварки пластин таврового соединения, во всех пространственных положениях шва, углеродистых, легированных сплавов, при помощи частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.	7.2
13.	Выполнение сборки и сварки пластин таврового соединения, во всех пространственных положениях шва, углеродистых, легированных сплавов, при помощи частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.	7.2
14.	Выполнение сборки и сварки пластин нахлесточного соединения, во всех пространственных положениях шва, углеродистых, легированных сплавов, при помощи частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.	7.2
15.	Выполнение сборки и сварки пластин нахлесточного соединения, во всех пространственных положениях шва, углеродистых, легированных сплавов, при помощи частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.	7.2
16.	Выполнение сборки и сварки пластин углового соединения, во всех пространственных положениях шва, углеродистых, легированных сплавов, при помощи частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.	7.2
17.	Выполнение сборки и сварки пластин углового соединения, во всех пространственных положениях шва, углеродистых, легированных сплавов, при помощи частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.	7.2
18.	Выполнение сборки и сварки труб разного диаметра и толщины, во всех пространственных положениях шва, углеродистых, легированных сплавов, при помощи частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.	7.2
19.	Выполнение сборки и сварки труб разного диаметра и толщины, во всех	7.2

		пространственных положениях шва, углеродистых, легированных сплавов, при помощи частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.	
	20.	Дифференцированный зачёт	7.2

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие сварочной мастерской.

Перечень минимально необходимого набора инструментов (в наличии):

- защитные очки для сварки;
- защитные очки для шлифовки;
- сварочная маска;
- защитные ботинки;
- средство защиты органов слуха;
- ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
- металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
- огнестойкая одежда;
- молоток для отделения шлака;
- зубило;
- разметчик;
- напильники;
- металлические щетки;
- молоток;
- универсальный шаблон сварщика;
- стальная линейка с метрической разметкой;
- прямоугольник;
- струбцины и приспособления для сборки под сварку;

Перечень литературы и средств обучения:

1. Быковский О.Г. Сварочное дело: учебное пособие / О.Г. Быковский, В.А. Фролов, Г.А. Краснова. – Москва: КНОРУС, 2021. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Галушкина В.Н. Технология производства сварных конструкций: учебник для студ. Учреждений сред.поф. образования /В.Н.Галушкина. – 5-е. изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2014.-192с.
3. Кулаков О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ: учебник для студ. Учреждений сред.поф. образования /О.Н.Куликов, Е.И.Ролин. – 9-е. изд., –М.: Издательский центр «Академия», 2016.-224с.
4. Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой: учебник /В.В. Овчинников. – Москва: КНОРУС, 2021. – 172 с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Овчинников В.В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование: учебник для студ. Учреждений сред.поф. образования /В.В. Овчинников. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-256с.

6. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка): учебник / В.В. Овчинников. – Москва: КНОРУС, 2021. – 250 с. – (Среднее профессиональное образование).
7. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: учебник для студ. Учреждений сред.поф. образования /В.В. Овчинников. – 7-е изд. –М.: Издательский центр «Академия», 2017.-208с.
8. Овчинников В.В. Справочник сварщика: справочное издание/ В.В. Овчинников. – Москва: КНОРУС, 2021. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование).
9. Черепяхин А.А., Латыпов Р.А. (под ред.), Латыпова Г.Р., Андреева Л.П. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе. (СПО). Учебник.,2021 М.-Кнорус.

Интернет-ресурсы:

www.knorus.ru

www.svarka.net

www.prosvarky.ru

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме **дифференцированного зачёта**.

5.2 Критерии оценок учебной практики.

Отметка «5»:

-безошибочное, уверенное и вполне самостоятельное выполнение всех приёмов и методов операции;

-полное соответствие выполненного изделия техническим требованиям;

-правильная и качественная организация труда и рабочего места перед работой, во время работы и после её окончания;

-соблюдение правил по охране труда;

Отметка «4»:

-правильное и самостоятельное выполнение основных приёмов и методов операции при наличии несущественных недочетов;

-соответствие выполненного изделия техническим требованиям;

-соблюдение правил организации труда, рабочего места, безопасности при наличии единичных нарушений;

Отметка «3»:

-выполнение приемов операции с нарушениями, не приводящими к браку, затруднения в пользовании контрольно-измерительным инструментом или оборудованием;

-недочеты и отступления от технических требований в пределах нормы;

-недочеты в организации труда и рабочего места, затруднения в пользовании технологической картой, нарушения в организации труда, исправляемые по замечанию мастера;

Отметка «2»:

-грубые нарушения в приемах и способах выполнения операции;

брак в работе;

-существенные недостатки в организации труда и рабочего места.



Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
Рабочая программа учебной дисциплины
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
<i>ПМ.00 Профессиональный модуль</i>
<i>Учебная практика</i>

РАССМОТРЕНО:

на заседании
ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.
Председатель _____ А.Н.Филиппов

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УПР

Л.В.Пахомова
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ «ЭМТ»

Л.В.Паникаровская
«31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЯМ**

ПМ.01 ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-СВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРНЫХ ШВОВ ПОСЛЕ СВАРКИ

ПМ.02 РУЧНАЯ ДУГОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА, РЕЗКА) ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ

ПМ.04 ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА) ПЛАВЛЕНИЕМ

Версия 1.0

Дата введения 01.09.2023г.

Тура, 2023

Разработал	<i>Мастер п/о КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»</i>	Филиппов Антон Николаевич
-------------------	---	----------------------------------



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	10



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (ППКРС)**.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением.

1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;



1.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.2.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.3.	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Н.1 проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</p> <p>Н.2 проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</p> <p>Н.3 проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</p> <p>Н.4 подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки);</p> <p>Н.5 настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки;</p> <p>Н.6 выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p>
------------------	--



	Н.7 выполнения частично механизированной сварки плавлением конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из углеродистых сталей, предназначенных для работы под давлением, в различных пространственных положениях сварного шва.
Уметь	У.1 проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; У.2 настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; У.3 выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. * У.4 выполнять частично механизированную сварку плавлением конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из углеродистых сталей, предназначенных для работы под давлением в различных пространственных положениях сварного шва.
Знать	3.1 основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; 3.2 сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; 3.3 устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; 3.4 технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;



- 3.5 порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
- 3.6 причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;
- 3.7 технику и технологию частично механизированной сварки плавлением конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из углеродистых сталей, предназначенных для работы под давлением, в различных пространственных положениях сварного шва;
- 3.8 причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 97 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 385 часов, включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часа;

учебной практики (производственное обучение) – 144 часа;

производственной практики – 144 часа.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды общих и профессиональных компетенций	Структура профессионального модуля	Макс. учебная нагрузка (час.)	Объем профессионального модуля, ак.час					
			Всего	Обучение по МДК		Промежуточная аттестация	Практики	
				Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа		Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6.; ПК.4.1., ПК.4.2., ПК.4.3.	МДК 04.01. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	97	62 1 семестр-0 2 семестр-0 3 семестр-0 4 семестр-62	28 1 семестр-0 2 семестр-0 3 семестр-0 4 семестр-28	35 1 семестр-0 2 семестр-0 3 семестр-0 4 семестр-35	Экз. 4 сем.	-	-
ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.2.3., ПК.2.4.	Учебная практика	144	-	-	-	Диф.зачёт 4 сем.	1 семестр-0 2 семестр-0 3 семестр-0 4 семестр-144	-
ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.2.3., ПК.2.4.	Производственная практика	144	-	-	-	Диф.зачёт 4 сем.	-	1 семестр-0 2 семестр-0 3 семестр-0 4 семестр-144



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

	Всего:	385				144	144
--	---------------	------------	--	--	--	------------	------------

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля: ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением.

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
			Лекции	Лабораторные работы Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
МДК 04.01. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе			34	28	35		
Тема 1.1. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе	Содержание учебного материала						
	1-2	Сущность процесса частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе. Схема сварочного процесса плавящимся электродом в защитных газах.	2			ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.; ОК.1., О К.2., ОК.	Н.1.,Н .2.,Н.3 ., Н.5.,Н .6.,Н.7
	3-4	Сварочные материалы: Инертные, активные газы и их сво	2				

Версия: 1.0

Стр. 8 из 21



		йства.				3., ОК.4., ОК.5., О К.6.;	. У.1., У.2, У .3., У. 4; 3.1., 3. 2., 3.3. , 3.4., 3.5., 3, 6. 3.7., 3.8.;
	5-6	Сварочные наплавочные материалы: Электроды, проволоки, присадочные материалы.	2				
	7-8	Основные группы и марки углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением в защитном газе.	2				
Практические занятия							
	9-10	Разработка семы сварочного процесса плавящимся электродом в защитных газах.		2			
	11-12	Выбор сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе.		2			
Тема 1.2. Сварочное и вспомогательное оборудование	Содержание учебного материала						
	13-14	Общие сведения и классификация сварочных полуавтоматов. Устройство и основные узлы полуавтоматов.	2			ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.;	Н.1.,Н .2.,Н.3 , Н.5.,Н .6.,Н.7
	15-16	Электрические схемы полуавтоматов. Типовые конструкции сварочных полуавтоматов.	2			ОК.1., О К.2., ОК.	. У.1., У.2, У .3., У. 4; 3.1., 3. 2., 3.3. , 3.4., 3.5., 3, 6. 3.7., 3.8.;
	17-18	Газовая аппаратура для сварки в защитных газах.	2			3., ОК.4., ОК.5., О К.6.;	
	19-20	Контрольно-измерительные приборы. Назначение, правила эксплуатации. Область применения.	2				
	21-22	Полуавтомат для дуговой сварки плавящимся электродом в среде углекислого газа. Устройство и основные узлы.	2				
	Практические занятия						
	23-24	Выполнение выбора расходомера для газового баллона.		2			



	25-26	Выполнение подключения оснастки сварочного полуавтомата.		2				
Тема 1.3. Техника и технологии частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	Содержание учебного материала							
	27-28	Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях. Работы по предварительному, сопутствующему (межслоу) подогреву металла.	2				ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.; ОК.1., ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК.6.;	Н.1., Н.2., Н.3., Н.5., Н.6., Н.7.
	29-30	Основные режимы расплавления электрода и переноса металла в сварочную ванну. Влияния сварочной дуги на режим сварки.	2				У.1., У.2, У.3., У.4;	
	31-32	Основные режимы расплавления электрода и переноса металла в сварочную ванну. Режим импульсной сварки. Режим струйного переноса металла. Режим непрерывного вращающегося переноса металла (ротационный режим).	2				3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6. 3.7., 3.8.;	
	33-34	Выбор режима сварки. Зажигание дуги. Получение сварного шва.	2					
	35-36	Особенности технологии сварки в инертных газах в различных пространственных положениях. Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.	2					
	37-38	Особенности технологии сварки в углекислом газе в различных пространственных положениях. Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.	2					
	39-40	Технология частично механизированной наплавки в защитном газе.						



41-42	Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправление.					
Практические занятия						
43-44	Разработка схемы сварочного поста для выполнения сварки полуавтоматом в среде углекислого газа.		2			
45-46	Подготовка к работе полуавтомата для дуговой сварки плавящимся электродом в среде углекислого газа.		2			
47-48	Выбора способа переноса расплавленного металла для получения качественного сварного соединения.		2			
49-50	Выбор режима сварки дуговой сварки плавящимся электродом в среде углекислого газа.		2			
51-52	Выбор режима сварки дуговой сварки плавящимся электродом в инертных газах.		2			
53-54	Выполнение сварных наплавочных швов без манипулирования сварочной горелки.		2			
55-56	Выполнение сварных наплавочных швов без манипулирования сварочной горелки во всех пространственных положениях.		2			
57-58	Выполнение сварных наплавочных швов с манипулированием сварочной горелки.		2			
59-60	Выполнение сварных наплавочных швов с манипулированием сварочной горелки во всех пространственных положениях.		2			
61-62	Контрольная работа по выполнению наплавочных валиков ручной и частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе.		2			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04.					35	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной,						ПК 4.1., Н.1.,Н



	<p>дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям;</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите;- подготовка к выполнению индивидуальных заданий;- подготовка к решению задач;- подготовка и защита докладов и рефератов по разделу ПМ.04: <ol style="list-style-type: none">1. «Расшифровка марок сварочных материалов для частично механизированной сварки» - решение проф. задач;2. «Дефекты сварных швов, выполненных частично механизированной сваркой плавящимся электродом в среде активных газов и смесях» - презентация;3. «Особенности технологии частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе трубопроводов из углеродистых, конструкционных и легированных сталей»; «Особенности технологии частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе листовых конструкций из углеродистых, конструкционных и легированных сталей» - реферат;4. «Особенности технологии частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе конструкций из алюминия и его сплавов»; «Особенности технологии частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе конструкций из меди и ее сплавов»; «Особенности технологии частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе конструкций из титана и его сплавов» - реферат;5. «Основные требования к организации рабочего места и				ПК 4.2., ПК 4.3.; ОК.1., О К.2., ОК. 3., ОК.4., ОК.5., О К.6.;	.2.,Н.3 ., Н.5.,Н .6.,Н.7 . У.1., У.2, У .3., У. 4; 3.1., 3. 2., 3.3. , 3.4., 3.5., 3, 6. 3.7., 3.8.;
--	---	--	--	--	--	--



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

	безопасности выполнения работ при частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе» - реферат.					
--	--	--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена по модулю



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: теоретических основ сварки и резки металлов; технической графики; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; сварочных мастерских и сварочного полигона; кабинетов материаловедения; электротехники и автоматизации производства; испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

автоматизированное рабочее место преподавателя;
посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
комплект инструментов и сборочно-сварочных приспособлений;
образцов сварных швов на пластинах из углеродистой и легированной стали, чугуна, цветных металлов и сплавов;
комплекты учебных таблиц по темам;
комплект методической документации по предмету;
оборудование для проведения тематических лабораторных работ.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места обучающихся;
- оборудование, принадлежности и инструмент сварщика для ручной дуговой сварки ;
- оборудование, принадлежности и инструмент сварщика для полуавтоматической и автоматической сварки ;
- различные виды сварочных постов в зависимости от условий работы и вида сварки ;
- оснащение сварочного поста источниками питания;
- сварочные кабины и их оснащение;
- сварочные щитки и применяемые светофильтры;
- кабели, сварочные провода и токоподводящие зажимы, применяемые при оснащении сварочных постов;
- индивидуальные средства защиты сварщика.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:



1. Черепахин А.А., Латыпов Р.А. (под ред.), Латыпова Г.Р., Андреева Л.П. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавления) неплавящимся электродом в защитном газе. (СПО). Учебник.,2021 М.-Кнорус.
2. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка). (СПО). Учебник,2020 М-Кнорус
3. Быковский О.Г., Фролов В.А., Краснова Г.А. Сварочное дело. (СПО). Учебное пособие, 2020М-Кнорус
4. Овчинников В.В. Справочник сварщика. (СПО). Справочное издание, 2020, М-Кнорус

Журналы:

Журнал «Сварочное производство»

Журнал «Сварщик в России»

Журнал «Сварка и диагностика»

Журнал «Автоматическая сварка»

Журнал «Машиностроение металлообработка сварка»

Интернет – ресурсы:

- 1.Сварочный портал www.svarka.com
- 2.<http://www.svarkainfo.ru/rus/technology/laser/>
- 3.Оборудование для сварки и резки <http://www.shtorm-its.ru/>
- 4.Слесарные работы. [Электронный ресурс] // <http://metalhandling.ru>.
www.knorus.ru
www.svarka.net
www.prosvarky.ru



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p>ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p>Перечисляет основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой плавлением.</p> <p>Осуществляет подбор сварочных материалов для частично механизированной сварки плавлением.</p> <p>Объясняет устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения.</p> <p>Выполняет технологию частично механизированной сварки сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>Излагает этапы проведения Предварительного и сопутствующего (межслойного) подогрева металла.</p> <p>Объясняет причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях.</p> <p>Анализирует причины возникновения дефектов сварных швов при частично механизированной сварке сталей, и устраняет их</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение за демонстрацией практических умений при автоматической и частично механизированной сварке на образцах</p> <p>Контроль качества изготовленных образцов</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p>Перечисляет основные группы и марки цветных металлов и сплавов, свариваемых частично механизированной сваркой плавлением.</p> <p>Осуществляет подбор сварочных материалов для частично механизированной сварки из цветных металлов и сплавов.</p> <p>Объясняет устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения.</p>	



	<p>Осуществляет настройку оборудования для частично механизированной сварки в защитном газе для выполнения сварки.</p> <p>Выполняет технологию частично механизированной сварки из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>Излагает этапы проведения Предварительного и сопутствующего (межслойного) подогрева металла.</p> <p>Объясняет причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях.</p> <p>Анализирует причины возникновения дефектов сварных швов при частично механизированной сварке из цветных металлов и сплавов, и устраняет их.</p>	
ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.	<p>Осуществляет подбор наплавочных материалов для частично механизированной наплавки плавлением.</p> <p>Объясняет этапы подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной наплавки в защитном газе.</p> <p>Выполняет проверку оснащённости сварочного поста частично механизированной наплавки в защитном газе.</p> <p>Осуществляет проверку работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной наплавки в защитном газе.</p> <p>Выполняет частично механизированную наплавку в защитном газе различных деталей.</p> <p>Объясняет причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в наплавляемых изделиях.</p>	Тестирование Экспертное наблюдение за демонстрацией практических умений при автоматической и частично механизированной сварке на образцах Контроль качества изготовленных образцов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.



Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Объясняет сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии. Анализирует задачу профессии и выделять её составные части.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, конкурсах и во внеучебной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Представляет содержание актуальной нормативно-правовой документации Определяет возможные траектории профессиональной деятельности Проводит планирование профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, характеристика с производственной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;;	Распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах. Определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте. Устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности. Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности. Создает структуру плана решения задач по коррекции	Экспертное наблюдение и оценка выполнения операционных работ



	<p>собственной деятельности.</p> <p>Представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Оценивает результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>Анализирует планирование процесса поиска.</p> <p>Формулирует задачи поиска информации</p> <p>Устанавливает приемы структурирования информации.</p> <p>Определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Определяет необходимые источники информации.</p> <p>Систематизировать получаемую информацию.</p> <p>Выявляет наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Составляет форму результатов поиска информации.</p> <p>Оценивает практическую значимость результатов поиска.</p>	Экспертное наблюдение оценка на практических занятиях, характеристика с производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>Определяет современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Устанавливает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирает средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Определяет современное программное обеспечение.</p> <p>Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</p>	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в области сварки и резки деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Описывает психологию коллектива. Определяет индивидуальные свойства личности. Представляет основы проектной деятельности Устанавливает связь в деловом общении с коллегами, руководством, клиентами. Участствует в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач. Проводит планирование профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.</p>
---	---	---




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					

	Министерство образования Красноярского края
	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	Рабочая программа учебной дисциплины
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ПМ.00 Профессиональный модуль</i>
<i>ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</i>	

РАССМОТРЕННО:

на заседании

ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»

Протокол №1 от «31» августа 2023г.

Председатель _____ А.Н. Филиппов

СОГЛАСОВАННО:

Зам.директора по УПР

Л.В.Пахомова

«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ «ЭМТ»

Л.В. Паникаровская

«31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ


ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

Версия 1.0

Дата введения 01.09.2023г.

Тура, 2023

<i>Разработал</i>	<i>Преподаватель КГБПОУ «ЭМТ»</i>	<i>Филиппов Антон Николаевич</i>
-------------------	-----------------------------------	----------------------------------

	Министерство образования Красноярского края
	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	Рабочая программа учебной дисциплины
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ФК.00 Физическая культура</i>

РАССМОТРЕННО:

на заседании

ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»

Протокол № 16-у от «31» августа 2023г.

Председатель _____ А.Н. Филиппов

СОГЛАСОВАННО:

Зам.директора по УПР

Л.В.Пахомова

«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Исполняющий обязанности
директора КГБПОУ «ЭМТ»

Л.В. Пахомова

«31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ


ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Версия 1.0

Дата введения 01.09.2023г.

Тура, 2023

<i>Разработал</i>	<i>Преподаватель КГБПОУ «ЭМТ»</i>	<i>Ченцов Александр Николаевич</i>
-------------------	-----------------------------------	------------------------------------

	Министерство образования Красноярского края
	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	Рабочая программа учебной дисциплины
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	<i>ФК.00 Физическая культура</i>

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	13



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.00 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (ППКРС), входящих в состав укрупненных групп: специальностей профессий - 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ФК.00 Физическая культура

1.3. Цели и задачи дисциплины - Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **знать**:

3.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

3.2 основы здорового образа жизни.

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ФК.00 Физическая культура

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ФК.00 Физическая культура

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	0
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 4 семестре	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ФК.00 Физическая культура

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ФК.00 Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа			Объем часов	Уровень освоения	ОК
1	2			3	4	5
III семестр – 18 часа						
Тема 1. Введение	Практически занятия					ОК.1 - ОК.6 У.1 3.1 3.2
	1	1.	Физическая культура в обеспечении здоровья, в профессиональной деятельности специалиста. Правила составления самостоятельных занятий физическими упражнениями, дозировка. Самоконтроль при самостоятельных занятиях физическими упражнениями и спортом. Значимость самомассажа для здоровья человека. Основные приемы самомассажа.	2	2	
Тема 2. Легкая атлетика	Практически занятия					
	2-3	1.	Бег на короткие дистанции. Охрана здоровья, гигиенические требования. Самоконтроль.	2	2	
	4-5	2.	Прыжки с разбега в длину, высоту. Охрана здоровья, гигиенические требования.	2	2	
	6-7	3.	Бег на длинные дистанции. Охрана здоровья, гигиенические требования. Самоконтроль.	2	2	
	Самостоятельная работа					
	1.	Техника и тактика бега на короткие дистанции Техника и тактика бега на длинные дистанции Техника и тактика прыжка в длину с разбега Техника и тактика прыжка в высоту с разбега Техника и тактика эстафетного бега 4 x 100; 4 x 400; Развитие физических и моральных качеств	4	2		
Тема 3 Волейбол	Практически занятия					ОК.1 - ОК.6 У.1 3.1 3.2
	8-9	1.	Правила игры, разметка. Охрана здоровья, гигиенические требования.	2	2	
	10-13	2.	Индивидуальные приемы на площадке.	2	2	
	13-14	3.	Техника защиты и нападения.	2	2	
	15-16	4.	Тактика защиты и нападения.	2	2	
	17-18	5.	Привитие судейских навыков.	2	2	
IV семестр – 14 часа						



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ФК.00 Физическая культура

Самостоятельная работа					
	1.	Техника индивидуальных приёмов, передвижений. Тактика защиты Тактика нападения Развитие эмоциональной устойчивости, физических качеств.	2	2	
Тема 5 Лыжная подготовка	Практически занятия				
	25-26	1.	Охрана здоровья. Гигиенические требования. Подбор инвентаря.	2	2
	27-28	2.	Классические ходы.	1	2
	29-30	3.	Коньковый ход.	1	2
	31-32	4.	Подвижные игры на лыжах.	1	2
	Самостоятельная работа				
		1.	Техника выполнения скользящего шага. ОРУ на лыжах.	1	2
		2.	Техника выполнения одновременного беспашного, одношажного, двухшажного ходов	1	2
		3.	Техника выполнения попеременного двухшажного, четырёхшажного хода.	1	2
		4.	Техника выполнения одновременного, попеременного двухшажного конькового хода	1	2
	5.	Развитие выносливости. Накатывание.	1	2	
Тема 6 Профессиональ но - прикладная физическая культура	Практически занятия				
	33-34	1.	Развитие статической, специальной и общей выносливости.	1	2
	35-36	2.	Профилактика шейно-грудного остеохондроза. Упражнения на подвижность позвонков.	1	2
	37-38	3.	Профилактика варикозного расширения вен.	1	2
	39,40	4.	Составление и проведение комплекса производственной гимнастики, физкультурной паузы.	2	2
	Самостоятельная работа				
		1.	Круговая силовая подготовка.	1	2
		2.	Атлетическая гимнастика	1	2
		3.	Упражнения по коррекции веса	1	2
		4.	Дыхательная гимнастика	1	2
		5.	Самомассаж	1	2
Практически занятия					
41,42	1.	Дифференцированный зачет	2	2	

ОК.1
-
ОК.6
У.1
3.1
3.2



Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (место для стрельбы).

Оборудование спортивного зала

Два щита баскетбольных, два кольца баскетбольных, разметка для двух площадок (баскетбол, волейбол); турник гимнастический, брусья, гимнастическое бревно, козёл, конь, скамейки, стол теннисный; штанга олимпийская, помост, шведская стенка.

Средства обучения

Сетка волейбольная, мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные), скакалки, обручи, маты гимнастические, палки гимнастические, ролик гимнастический, подпруженный мостик, секундомер, гири 8кг; 16кг; 24кг, гантели, сетка для настольного тенниса, ракетки теннисные, мячи для настольного тенниса, магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Афанасьева Е.Ф. Эвенкийская диалектология: учебное пособие. – Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2010. – 52 с.
2. Василевич Г.М. Эвенки: Историко-этнографические очерки (XVII-XX вв.). – Л.: Наука, 1969
3. Колесникова В.Д, Синтаксис эвенкийского языка.М.-Л., «Наука»,1966
4. Е.П. Лебедева, О.А. Константинова, И.В. Монахова Эвенкийский язык.-Л. «Просвещение», 1979



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ФК.00 Физическая культура

5. Е.Ф.Афанасьева, А.А.Воронина. Сборник тестов по эвенкийскому языку и литературе. Улан – Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2005.

6. Василевич Г.М. Очерки диалектов эвенкийского (тунгусского) языка.Л., Учпедгиз,1948

7. Осипова Л.И. Учимся произносить звук Ң . Тура., ЭПЦ. 2003 г

Интернет-ресурсы:

1. Интернет- портал Президентской библиотеки www.prlib.ru

2.Сайт научной электронной библиотеки Сибирского федерального Университета www.lib.stu-kras.ru

3.Методические рекомендации для выполнения практических и самостоятельных работ. Электронная библиотека www.znaniyum.com

4.Эвенкитека www.evenkiteka.ru

5. Эвенгус www.evengus.ru

6.www.krugosvet.ru – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет».

7.Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

8.Российский образовательный портал www.edu.ru

9.Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>

Словари, справочники

1. Болдырев Б.В. Эвенкийско-русский словарь / Б.В. Болдырев. – Новосибирск: СО РАН, 2000. – Ч. 1. – 503 с.; Ч. 2. – 484 с.

2. Г.М.Василевич. Русско-эвенкийский словарь. - СПб: филиал издательства «Просвещение», 2005.

3. В.Д. Колесникова Эвенкийско-русский словарь М.-Л., «Наука», 2008

4. Булатова Н.Я. Эвенкийский язык в таблицах, Издательство «Дрофа», Санкт- Петербург, 2008



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и экспертная оценка выполнения физических упражнений
Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося. Устный опрос Тестирование Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося. Устный опрос Тестирование
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ФК.00 Физическая культура

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ФК.00 Физическая культура

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					